

Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Α ♦
ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΩΝ♦

Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Α ♦
ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΩΝ ♦

ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΚΑΙ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑΣ
ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

ΑΘΗΝΑ 10 - 13 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2004

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ, ΣΥΝΟΔΟΣ Θ'
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΤΗΣ
ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ♦
ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΑ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΚΑΙ ΚΥΠΡΟΥ

ΑΘΗΝΑ 2005 ♦

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	9♦
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ♦	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	11♦
Α΄. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΗΣ Θ΄ ΣΥΝΟΔΟΥ	13♦
Β΄. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	15♦
ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ	21♦
Α΄. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	23♦
Β΄. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	38♦
Γ΄. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ, ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΟΥ	57♦
Δ΄. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	81♦
Ε΄. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΤΑΞΗΣ♦	
ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ	106♦
ΕΙΔΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ - ΥΠΟΔΟΧΗ ΤΩΝ «ΕΦΗΒΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΩΝ»	129♦
Α΄. ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ 350 «ΕΦΗΒΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΩΝ»	131♦
Β΄. ΕΝΑΡΞΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΤΩΝ «ΕΦΗΒΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΩΝ»	145♦
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ (1ο ΤΜΗΜΑ)	153♦
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ (2ο ΤΜΗΜΑ)	231♦
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	303♦
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ, ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΟΥ	369♦
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ (1ο ΤΜΗΜΑ)	419♦
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ (2ο ΤΜΗΜΑ)	469♦
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΤΑΞΗΣ♦	
ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ	523♦
ΕΙΔΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑΣ	595♦
Η ΥΠΟΔΟΧΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΥΠΟ	642♦

Π Ρ Ο Λ Ο Γ Ο Σ ♦

ΜΕ ΙΔΙΑΙΤΕΡΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ εκδίδονται τα παρόντα Πρακτικά της Θ' Συνόδου (2003-2004) του εκπαιδευτικού προγράμματος «Βουλή των Εφήβων», το οποίο οργανώνεται σε συνεργασία με τα Υπουργεία Παιδείας της Ελλάδας και της Κύπρου.

Το πρόγραμμα αυτό έχει ήδη διανύσει εννέα χρόνια δυναμικής πορείας και έχει υποβοηθήσει σημαντικά τους νέους στην ευαισθητοποιήσή τους για τα κοινά, με την παροχή βήματος ελεύθερης έκφρασής τους.

Στα Πρακτικά καταγράφονται οι προβληματισμοί και οι προτάσεις που διατυπώθηκαν από τους «Εφήβους Βουλευτές», στο πλαίσιο της Θ' Συνόδου του προγράμματος, ώστε ο κάθε ενδιαφερόμενος να αποκτήσει άμεση γνώση αυτών.

ANNA ΜΠΕΝΑΚΗ-ΨΑΡΟΥΔΑ
ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ◆
ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ◆
ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ◆

«ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ»
Θ' ΣΥΝΟΔΟΣ 10-13.9.2004



Α΄. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ♦
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ, ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ «ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ» ΤΟΥ♦

I. Συμμετοχή στα κοινά και πολιτική κοινωνικοποίηση

Η «ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ» είναι Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα της Βουλής των Ελλήνων, το οποίο οργανώνεται από το σχολικό έτος 1995-1996 σε ετήσια βάση, με τη συνεργασία των Υπουργείων Παιδείας της Ελλάδας και της Κύπρου, από το σχολικό έτος 2001-2002 του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

Το Πρόγραμμα αυτό έχει ως κύριο **σκοπό** την **καλλιέργεια θετικής στάσης των νέων** απέναντι στο αίτημα της **συμμετοχής στα κοινά και στόχο την εξοικείωσή τους με τις αξίες, τους κανόνες και τις πρακτικές της Δημοκρατίας, όπως αυτές πραγματοποιούνται στο Ελληνικό Κοινοβούλιο.**

Η «συμμετοχή στα κοινά» αποβλέπει στην κοινωνική και πολιτική ευαισθητοποίηση των εφήβων, δηλαδή στη συνειδητή ένταξή τους στις κοινωνικές και πολιτικές λειτουργίες του δημοκρατικού μας πολιτεύματος, στη διαμόρφωση ενός πεδίου ανάπτυξης ελεύθερου, τεκμηριωμένου, δημόσιου διαλόγου για τη νεολαία, στη διατήρηση ενεργού ενδιαφέροντος των εφήβων για τα κοινά, στη βίωση της δημοκρατίας και της κοινωνικής δικαιοσύνης, ως τρόπου ζωής, μέσα από συνεχή συστηματική κριτική αναφορά σε επιμέρους εκφάνσεις του δημόσιου και του ιδιωτικού βίου.

Οι προβληματισμοί, οι απόψεις και οι προτάσεις κάθε μαθητή που μετέχει στο Πρόγραμμα περιέχονται στην ατομική γραπτή εργασία του. Επειδή, όμως, οι μαθητές αυτοί που μετέχουν στο Πρόγραμμα είναι πολυάριθμοι - στην Θαε Σύνοδο πήραν μέρος περισσότεροι από 27.724 έφηβοι- οι απόψεις τους, τελικά, συνοψίζονται σε μια γενική Σύνθεση Κειμένων, για όλες της εκλογικές περιφέρειες μαζί, ένα συλλογικό κείμενο που επέχει θέση «*νομοσχεδίου*» για διεξοδική συζήτηση που καταλήγει σε αποδοχή, απόρριψη ή τροποποίηση του αρχικού κειμένου, έπειτα από σχετικές ψηφοφορίες στις επί μέρους Επιτροπές της «Βουλής των Εφήβων».

Τα κείμενα αυτά μαζί με τα Πρακτικά των συνεδριάσεων των Επιτροπών και της Ολομέλειας της «Βουλής των Εφήβων» εκδίδονται από τη Βουλή σε ενιαίο τόμο και παραδίδονται στις αρμόδιες Διαρκείς Κοινοβουλευτικές Επιτροπές της Βουλής των Ελλήνων και τα μέλη της Κυβέρνησης, αποστέλλονται στους πολιτικούς, κοινωνικούς και τοπικούς φορείς. Παράλληλα, διαχέονται σε όλο τον κόσμο από τις ηλεκτρονικές σελίδες της Βουλής των Ελλήνων στο Διαδίκτυο, προκειμένου να αποτελέσουν για το ευρύτερο κοινό, πηγαίο υλικό

της συνειδητοποίησης και της ευαισθησίας της ελληνικής νεολαίας και της κοινωνίας στο σύνολό της.

II. Επιτροπή του Προγράμματος

Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα της «Βουλής των Εφήβων» λειτουργεί και συντονίζεται υπό την εποπτεία και με την ευθύνη επιτελικής ομάδας ειδικών, άμεσα και εξ επαγγέλματος με τα επί μέρους θέματα των έξι Επιτροπών σχετιζομένων επιστημόνων, μελών της **Επιτροπής του Προγράμματος «Βουλή των Εφήβων»** (Ε.Π.), με Πρόεδρο (από το έτος 2004) τον Ιάκωβο Καμπανέλλη, *Συγγραφέα- Ακαδημαϊκό*, Αντιπρόεδρο τον Ιωάννη Μαρκαντώνη, *Ομότιμο Καθηγητή της Φιλοσοφικής Σχολής του Παν/μίου Αθηνών*, και μέλη τους:

- Λίνα (Ορσαλία) Αλεξίου, *Δημοσιογράφος*
- Γιάννη Γιαννόπουλο, *Διδάκτορα Ιστορίας*
- Μενέλαο Γκίβαλο, *Επίκουρο Καθηγητή Πανεπιστημίου, Ιστορικό*
- Γεώργιο Κασιμάτη, *Ομότιμο Καθηγητή της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών*
- Ηλία Κατσούλη, *Καθηγητή του Παντείου Πανεπιστημίου*
- Γεώργιο Κόκκινο, *Επ. Καθηγητή Πανεπιστημίου, Ιστορικό*
- Χαράλαμπο Μελισσάρη, *Φιλολόγο*
- Γεώργιο Μεταλληνό, *Πρωτοπρεσβύτερο, Καθηγητή της Θεολογικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών*
- Κλήμη Ναυρίδη, *Καθηγητή Πανεπιστημίου*
- Αδαμάντιο Πεπελάση, *Καθηγητή Πανεπιστημίου, Οικονομολόγο.*
- Φανή Πετραλιά, *Δημοσιογράφος*
- Χρίστο Σιγάλα, *Σχολικό Σύμβουλο*



Β'. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ♦

Η Επιτροπή αφού έλαβε υπόψη ορισμένες παρατηρήσεις από την εφαρμογή του Προγράμματος κατά τα προηγούμενα έτη, και, ιδιαίτερα, επισημάνσεις, κριτικά σχόλια και προτάσεις των συνεργαζόμενων καθηγητών, συνδέσμων και αξιολογητών, προχώρησε σε ορισμένες αλλαγές, οι οποίες εμπεριέχονται στο παρακάτω χρονοδιάγραμμα:

I. Χρονοδιάγραμμα δράσεων

Τα στάδια της όλης εργασίας ήταν τα ακόλουθα:

1. Στα Λύκεια, ΤΕΕ και ΤΕΕ Α' και Β' κύκλου του ΟΑΕΔ της χώρας, στα Λύκεια και τις Τεχνικές Σχολές της Κύπρου και στα Ελληνικά Λύκεια του Εξωτερικού που μετείχαν στο Πρόγραμμα, ορίστηκαν με πρόταση του Συλλόγου των διδασκόντων, ένας ή περισσότεροι καθηγητές - ανάλογα με τον αριθμό των τμημάτων του σχολείου - υπεύθυνοι για το Πρόγραμμα, οι οποίοι λειτούργησαν ως *Σύνδεσμοι* του σχολείου (δηλαδή των μαθητών του σχολείου) και της Επιτροπής της «Βουλής των Εφήβων» (Νοέμβριος 2003).
2. Οι *Καθηγητές - Σύνδεσμοι* ενημερώθηκαν για το Πρόγραμμα, τους στόχους του και τη μέθοδο εργασίας των μαθητών στη διάρκεια προγραμματισμένων συναντήσεων με μέλη της Ε.Π., που πραγματοποιήθηκαν στην Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη. Στους Καθηγητές - Σύνδέσμους δόθηκε ενημερωτικό υλικό υποστήριξης υπό μορφή κειμένων γενικού προβληματισμού (Δεκέμβριος 2003).
3. Οι **Καθηγητές - Σύνδεσμοι** ενημέρωσαν με τη σειρά τους, κατά τμήμα, τους μαθητές του σχολείου τους, σε 3 διδακτικές ώρες, για τους σκοπούς του Προγράμματος και τον τρόπο εργασίας των μαθητών που μετείχαν σ' αυτό. Διευκρινίστηκε ότι κάθε μαθητής ή μαθήτρια που ήθελε να μετάσχει, όφειλε να συντάξει μία γραπτή εργασία, όπου θα ανέλυε ένα τουλάχιστον ζήτημα που τον έχει απασχολήσει ή το ξει ως σοβαρό πρόβλημα του στενού προσωπικού ή ευρύτερου κοινωνικού περιβάλλοντος (Ιανουάριος 2004).
4. Σε όλα τα Ενιαία Λύκεια και τα ΤΕΕ της Ελλάδας, τα Λύκεια και τις Τεχνικές Σχολές της Κύπρου και τα Λύκεια του Απόδημου Ελληνισμού στάλθη-

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

καν από τη Βουλή ειδικά **Τετράδια** για τη συγγραφή των εργασιών των μαθητών (Ιανουάριος 2004).

5. Μετά από ένα μήνα, οι γραπτές εργασίες παραδόθηκαν από τους μαθητές στους Διευθυντές των Σχολείων τους, οι οποίοι, αφού κάλυψαν τα στοιχεία ταυτότητας των συντακτών μαθητών με ειδικό αυτοκόλλητο χαρτί (Φεβρουάριος 2004), απέστειλαν τα συγκεντρωμένα Τετράδια του σχολείου τους στο **Κέντρο Αξιολόγησης**, που οργανώθηκε στην Αθήνα (Βα Ενιαίο Λύκειο Χαλανδρίου).
6. Οι γραπτές εργασίες των μαθητών αξιολογήθηκαν από **Αξιολογητές – Καθηγητές** της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης υπό την εποπτεία μελών της Επιτροπής του Προγράμματος της «Βουλής των Εφήβων» (Φεβρουάριος – Μάρτιος 2004).
7. Μέσα από την αξιολόγηση των γραπτών εργασιών, η Επιτροπή της «Βουλής των Εφήβων» κατέληξε στην επιλογή 300 «Εφήβων Βουλευτών» από την Ελλάδα και 50 από την Κύπρο και τον Απόδημο Ελληνισμό, ως και ισάριθμων αναπληρωματικών. Διευκρινίζεται ότι από κάθε εκλογική περιφέρεια της Ελλάδας επιλέγονται τόσοι «Έφηβοι Βουλευτές» όσοι και οι εκλεγόμενοι Βουλευτές της συγκεκριμένης αντίστοιχης περιφέρειας στο Εθνικό Κοινοβούλιο. Στο Κέντρο αξιολόγησης πραγματοποιήθηκε και η **Σύνθεση κειμένων** με τις προτάσεις των μαθητών, όπως αυτές έχουν διατυπωθεί στις εργασίες τους. Η Σύνθεση συντάχθηκε από ομάδες αξιολογητών σε μορφή σύντομης περίληψης όλων των εργασιών των μαθητών, στην οποία επισημαίνονται, ομαδοποιημένα, αντίστοιχα με τις αρμοδιότητες των έξι Διαρκών Κοινοβουλευτικών Επιτροπών της Βουλής των Ελλήνων, τα εντοπισθέντα προβλήματα και οι προτάσεις για την αντιμετώπισή τους (Μάιος 2004).

II. Συνεδριάσεις

Όσοι επελέγησαν ως «Έφηβοι Βουλευτές» προσκλήθηκαν στο Κοινοβούλιο και συμμετείχαν στις ακόλουθες συναντήσεις το Σεπτέμβριο (10-13 Σεπτεμβρίου 2004).

1. **Συνεδρίαση Υποδοχής:** Την Παρασκευή 10 Σεπτεμβρίου 2004, ώρα 19.00, πραγματοποιήθηκε η συνάντηση υποδοχής των «Εφήβων Βουλευτών» στην αίθουσα της Ολομέλειας του Κοινοβουλίου, όπου η Πρόεδρος της Βουλής Κα Άννα Μπενάκη -Ψαρούδα, τους καλωσόρισε.
2. **Συνεδριάσεις των Επιτροπών:** Οι «Έφηβοι Βουλευτές» χωρίστηκαν σε επτά Επιτροπές, που συνεδρίασαν εκ περιτροπής, εναλλασσόμενες σε ένα διήμερο Πρόγραμμα συνεδριάσεων. Οι Επιτροπές αυτές ήταν οι ακόλουθες: α) Μορφωτικών Υποθέσεων (Α' τμήμα), β) Μορφωτικών υποθέσεων (Β' τμήμα), γ) Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων, δ) Οικονομικών Υποθέσεων, Παραγωγής και Εμπορίου, ε) Κοινωνικών Υποθέσεων (Α' τμήμα), στ) Κοινωνικών Υποθέσεων (Β' τμήμα) και ζ) Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης (από 11.9.2004 έως 12.9.2004).

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

3. *Η Συνεδρίαση στην Ολομέλεια:* Το έργο της Θαε Συνόδου της «Βουλής των Εφήβων» κορυφώθηκε με τη σύγκληση της Ολομέλειας, τη Δευτέρα 13.9.2004, ώρα 10.00, με την παρουσία του Προέδρου της Δημοκρατίας, του Πρωθυπουργού, πολιτικών αρχηγών, μελών της Κυβέρνησης, βουλευτών κ.ά. Η Πρόεδρος της Βουλής κήρυξε την έναρξη της Συνεδρίασης, σύμφωνα με την Ειδική Ημερήσια Διάταξη «Συζήτηση και ψηφοφορία επί της αρχής, των προτάσεων και του συνόλου της "Σύνθεσης Κειμένων" των μαθητών της Α', Β' και Γ' Λυκείου, καθώς και των μαθητών των ΤΕΕ που πήραν μέρος στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα "Βουλή των Εφήβων" – Θ' Σύνοδος 2003-2004», και άρχισαν οι αγορεύσεις των «Εφήβων Βουλευτών» από το Βήμα της Ολομέλειας. Μετά την ολοκλήρωση των αγορεύσεων τέθηκε σε ψηφοφορία η «Σύνθεση Κειμένων».

Στη Συνέχεια, η Πρόεδρος της Βουλής ευχαρίστησε όλους τους μαθητές για τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα, συνεχάρη όλους τους συντελεστές για την επιτυχή διεξαγωγή των εργασιών της Θ' Συνόδου της «Βουλής των Εφήβων» και έλυσε τη Συνεδρίαση.

III. Παράλληλες Εκδηλώσεις

- Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα της Θ' Συνόδου (2003-2004) εμπλουτίστηκε με ένα Πρόγραμμα εμβόλιμων πολιτιστικών και μορφωτικών εκδηλώσεων, που περιελάμβανε:
- *Ξεναγηση* στην Ακρόπολη και την Πνύκα (Σάββατο 11 και Κυριακή 12 Σεπτεμβρίου 2004).
- *Μουσική και Χορευτική εκδήλωση* στο Ωδείο Ηρώδου του Αττικού με το Λύκειο των Ελληνίδων (Παρασκευή, 10 Σεπτεμβρίου 2004).
- *Δεξίωση* προς τιμή των «Εφήβων Βουλευτών» στο προαύλιο του Κοινοβουλίου (Κυριακή, 12 Σεπτεμβρίου 2004).





Από τη συνεδρίαση της Ολομέλειας της «Βουλής των Εφήβων» παρουσία του Προέδρου της Δημοκρατίας, του Πρωθυπουργού, της Προέδρου και των μελών του Προεδρείου της Βουλής, Αρχηγών και εκπροσώπων κομμάτων, μελών της κυβέρνησης και Βουλευτών.



Από την Ολομέλεια της «Βουλής των Εφήβων».

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ Α', Β' ΚΑΙ Γ' ΤΑΞΗΣ
ΤΩΝ ΕΝΙΑΙΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΠΟΔΗΜΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ,
ΤΩΝ ΤΕΕ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΕΕ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ
Α' ΚΑΙ Β' ΚΥΚΛΟΥ ΤΟΥ ΟΑΕΔ ΑΠΟ ΤΗΝ
ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΤΗΣ Β' ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΩΝ
ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

ΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΠΟΥ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ είναι η σύνθεση του συνόλου των προτάσεων που κατατέθηκαν από 27.724 μαθητές, οι οποίοι έλαβαν μέρος στο Πρόγραμμα. Πρόκειται για εμπειριστατωμένο, τεκμηριωμένο υλικό, όπου παρουσιάζονται συνολικά οι επισημάνσεις-προτάσεις των μαθητών ανά Επιτροπή Υποθέσεων. Οι επισημάνσεις-προτάσεις χρησιμοποιήθηκαν από τους «Έφηβους Βουλευτές» κατά τη συζήτηση στις επί μέρους Επιτροπές ως αφετηρία για τη διατύπωση των τελικών εισηγήσεων-προτάσεων, που κατατέθηκαν στην Ολομέλεια της «Βουλής των Εφήβων» για τελική έγκριση, μετά από σχετική συζήτηση που κατέληξε σε ψηφοφορίες.

