

ΠΡΑΚΤΙΚΟ - ΕΚΘΕΣΗ

Της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων (2^ο Τμήμα) της *Βουλής των Εφήβων* στα θέματα «Σχολικά Μαθήματα, Βιβλία και Διδακτική Μαθημάτων» και «Πολιτισμός - Πολιτιστική Κληρονομιά - Καλές Τέχνες στο Σχολείο», που περιλαμβάνονται στη Σύνοψη Κειμένων των μαθητών της Β΄ Τάξης των Λυκείων (Ενιαίων, Δημοσίων, Ιδιωτικών, Ημερησίων, Εσπερινών, Ειδικών, Μουσικών και Γυμνασίων με λυκειακές τάξεις) της Ελλάδας, της Κύπρου και της αντίστοιχης τάξης των Ελληνικών Σχολείων του Εξωτερικού και των μαθητών της τελευταίας τάξης του Α΄ Κύκλου των Τ.Ε.Ε. (Δημοσίων, Ιδιωτικών, Ημερησίων, Απογευματινών, Εσπερινών, Ειδικών) της Ελλάδας, καθώς και των μαθητών της Β΄ Τάξης των Τεχνικών Σχολών της Κύπρου, που συμμετείχαν στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα *Βουλή των Εφήβων*, ΙΔ΄ Σύνοδος 2008 – 2009

Προς την Ολομέλεια της Βουλής των Εφήβων

Η Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων (2^ο Τμήμα) της *Βουλής των Εφήβων* συνήλθε στις 5 Σεπτεμβρίου 2009, σε συνεδρίαση, υπό την προεδρία του Ζ΄ Αντιπροέδρου της Βουλής, Βουλευτή Α΄ Πειραιώς, κ. Βαΐτση (Βάη) Αποστολάτου και του Βουλευτή Νομού Ευβοίας, κ. Αναστάσιου Λιάσκου, με αντικείμενο την εξέταση των θεμάτων της Σύνοψης Κειμένων, που ανήκουν στην αρμοδιότητά της.

Στη συνεδρίαση της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων (2^ο Τμήμα) συμμετείχαν οι Έφηβοι Βουλευτές: Μπαγιώκου Ελευθερία (Νομός Λακωνίας), Μπακογιάννη Ειρήνη (Νομός Τρικάλων), Μπουκότσου Ανθούλα (Β΄ Θεσσαλονίκης), Νικολαΐδου Ζωή (Νομός Σερρών), Παναγιώτου Μαριάνθη (Νομός Ιωαννίνων), Παπαδοπούλου Μάρθα (Α΄ Θεσσαλονίκης), Παπαϊωάννου Νικόλαος (Νομός Μαγνησίας), Παπαροϊδάμη Ελένη (Νομός Ευρυτανίας), Παπαστεφάνου Κωνσταντίνα (Κύπρος), Παπαχρήστου Ευαγγελία (Νομός Πρέβεζας), Πασχαλάκη Γεωργία (Α΄ Πειραιά), Παστός Ελευθέριος (Νομός Αχαΐας), Πέζαρου Μαρία (Νομός Κέρκυρας), Πέτικα Ευτυχία (Α΄ Θεσσαλονίκης), Πινακά Ευανθία (Νομός Πιερίας), Ρακιτζής Γεώργιος (Β΄ Πειραιά), Ράπατα Μακρίνα (Β΄ Αθήνας), Ρεγκλή Έφη (Α΄ Πειραιά), Σάγγου Ανθή (Νομός Χαλκιδικής), Σαριανίδη Άννα (Β΄ Πειραιά), Σαρμπέζης Νικόλαος (Νομός Έβρου), Σγούρος Ευστάθιος (Νομός Κέρκυρας), Σιούρας Κωνσταντίνος (Νομός Λάρισας), Σπυροπούλου Ευθυμία (Νομός Κιλκίς), Στάμου Παρασκευή (Νομός Δωδεκανήσου), Στεργίου Ευαγγελία (Νομός Πέλλας), Στεργίου Νικόλαος (Επικρατείας), Τζαμούσης Ευριπίδης (Νομός Ηρακλείου), Τσαμίλη Χριστίνα (Β΄ Πειραιά), Τσάτσα Ελένη (Νομός Λακωνίας), Τσαούση Ευγενία (Α΄ Θεσσαλονίκης), Τσενεκλίδου Δήμητρα (Α΄ Θεσσαλονίκης), Τσούτση Γεωργία (Νομός Κυκλάδων), Υφαντή Ιωάννα (Νομός Αιτωλοακαρνανίας), Χεριδίου Πολυξένη (Νομός Γρεβενών) και Χνιτίδου Σοφία (Β΄ Θεσσαλονίκης).

Κατά τη διάρκεια της συνεδρίασης έλαβαν το λόγο η Εισηγήτρια, Έφηβος Βουλευτής, Πινακά Ευανθία και οι Έφηβοι Βουλευτές: Νικολαΐδου Ζωή (Νομός Σερρών), Παπαδοπούλου Μάρθα (Α΄ Θεσσαλονίκης), Παναγιώτου Μαριάνθη (Νομός Ιωαννίνων), Χεριδίου Πολυξένη (Νομός Γρεβενών), Τσάτσα Ελένη (Νομός Λακωνίας), Μπαγιώκου Ελευθερία (Νομός Λακωνίας), Χνιτίδου Σοφία (Β΄ Θεσσαλονίκης), Σάγγου Ανθή (Νομός Χαλκιδικής), Τσαούση Ευγενία (Α΄ Θεσσαλονίκης), Παστός Ελευθέριος (Νομός Αχαΐας), Τσενεκλίδου Δήμητρα (Α΄ Θεσσαλονίκης), Παπαροϊδάμη Ελένη (Νομός Ευρυτανίας), Παπαχρήστου Ευαγγελία (Νομός Πρέβεζας), Ρακιτζής Γεώργιος (Β΄ Πειραιά), Σγούρος Ευστάθιος (Νομός Κέρκυρας), Πασχαλάκη Γεωργία (Α΄ Πειραιά), Στεργίου Ευαγγελία (Νομός Πέλλας) και Παπαστεφάνου Κωνσταντίνα (Κύπρος).

Η Εισηγήτρια, Έφηβος Βουλευτής, Πινακά Ευανθία (Ν. Πιερίας), είπε τα εξής:

«Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί συνάδελφοι, ευχαριστώ που, μέσω του θεσμού της «Βουλής των Εφήβων» και εκπροσωπώντας στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων το σχολείο μου, μου δίνεται η ευκαιρία να εκφράσω τις απόψεις και να καταθέσω τις προτάσεις μας.

Για εξοικονόμηση χρόνου, θα αναφερθώ στην ιστορία και στην τέχνη, σε επίπεδο μόρφωσης.

Η ιστορία και η πολιτιστική κληρονομιά αποτελούν βασικά στοιχεία της ελληνικής ταυτότητας. Η παγκοσμιοποίηση, η έλλειψη παιδείας, ο τουριστικός υπερκορεσμός συνιστούν κινδύνους για την ελληνική πολιτιστική ταυτότητα.

Πιστεύουμε πως, όσο πιο πολύ γνωρίζουμε την Ιστορία, τόσο πιο πολύ αγαπάμε τον τόπο μας και προσφέρουμε περισσότερα γι' αυτόν. Επισημαίνουμε πως η Ιστορία διδάσκεται ελλιπώς στα σχολεία, εφόσον δεν γίνεται αναφορά σε σημαντικά ιστορικά γεγονότα, που κατά καιρούς σημάδεψαν τον τόπο, όπως, επί παραδείγματι, στον εμφύλιο πόλεμο του 1944 – 1949, στη γενοκτονία των Ποντίων και το πραξικόπημα της Κύπρου το 1974, μεταγενέστερα και άλλα.

Η νέα γενιά ούτε δικαιολογεί ούτε δικαιώνει. Πιστεύει πως έχει το δικαίωμα να ξέρει, να γνωρίζει. Ανατριχιάζει κάθε φορά στα ακούσματα αφηγήσεων κάποιων ανθρώπων που βίωσαν αυτές τις καταστάσεις και αναρωτιέται: «Εμποδίζεται η γνώση; Αν ναι, τότε από ποιους και γιατί;» Πάντως, όπως και να έχει, εμείς προτείνουμε: ριζικές αλλαγές στα βιβλία της Ιστορίας όλων των τάξεων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, προσθήκη κεφαλαίων και αναφορά όλων αυτών των γεγονότων, οργάνωση περισσότερων εκπαιδευτικών

εκδρομών σε μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους, δημιουργία προγραμμάτων με σκοπό την ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς κάθε τόπου, υλική και ηθική υποστήριξη από το Υπουργείο Πολιτισμού αυτών των προγραμμάτων, ανά περιφέρεια. Κατά τη διδασκαλία και τη διάδοση της τοπικής ιστορίας, εκπαιδευτικοί και μαθητές να είμαστε αντικειμενικοί και να μην εξιδανικεύουμε καταστάσεις και γεγονότα. Όταν και αν υλοποιηθούν αυτά, πιστεύουμε πως η Ιστορία δεν μένει αποστήθιση, γίνεται γνώση και η γνώση κτήμα.

Όσον αφορά στην τέχνη, επισημαίνουμε ότι αποτελεί πηγή προβληματισμών, κοινωνικοποιεί τον άνθρωπο, εμπλουτίζει τον συναισθηματικό του κόσμο, προβάλλει ανθρωπιστικές αξίες. Η χώρα μας, όπως όλοι γνωρίζουμε, υπήρξε κοιτίδα τεχνών και, εν τούτοις, η τέχνη, γενικότερα, ο χορός και η μουσική λείπουν ή δεν καλλιεργούνται επαρκώς στα σχολεία. Γι' αυτό πιστεύουμε ότι ευθύνεται το σχολικό πρόγραμμα και η έλλειψη εξειδικευμένου προσωπικού. Η διαπαιδαγώγηση των νέων πρέπει να έχει στόχο τον σεβασμό και τη γνώση του ελληνικού πολιτισμού. Όταν βλέπουμε άλλους λαούς να επενδύουν στον ελληνικό πολιτισμό, πόσο μάλλον εμείς πρέπει να γνωρίζουμε περισσότερα γι' αυτόν.

Μέσα στις προτάσεις μας είναι: Οι εκδρομές που γίνονται κατά καιρούς από τα σχολεία να μην περιορίζονται στο προαύλιο του σχολείου, αλλά να γίνονται σε χώρους όπου μπορούν να δοθούν ερεθίσματα σχετικά με την τέχνη. Επίσης, η δημιουργία εθελοντικών μονάδων, με συντονιστές εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς, ώστε να αφυπνίσουν στους νέους το ενδιαφέρον και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους με επισκέψεις σε χώρους όπου υπάρχουν έργα τέχνης. Η δημιουργία κάποιας ιστοσελίδας στο Internet από κάποιον υπεύθυνο καθηγητή της Πληροφορικής, σε συνεργασία με καθηγητή της Τέχνης, με σκοπό να υπάρχει δυνατότητα πρόσβασης και πλήρους ενημέρωσης αυτών που την επισκέπτονται.

Επίσης, θα βοηθούσε να προσκαλούνται στα σχολεία συγγραφείς, ποιητές, καλλιτέχνες, πνευματικοί άνθρωποι της τέχνης και του πολιτισμού, οι οποίοι θα προωθήσουν, σε συνεργασία με τους νέους, την καλλιέργεια του γραπτού λόγου, ακόμη και τη διάκριση κάποιων ταλέντων.

Πρότασή μας είναι να υπάρχουν κρατικές επιχορηγήσεις και βοήθεια από την Τοπική Αυτοδιοίκηση, στην προσπάθεια αποκατάστασης της σχέσης τέχνης – σχολείου.

Κλείνω την εισήγησή μου, ευελπιστώντας πως όλοι οι αρμόδιοι φορείς θα μας ακούσετε και θα κάνετε το καλύτερο, για να είσθε αύριο περήφανοι για εμάς.

Ευχαριστώ για την προσοχή σας».

Επίσης, οι ομιλητές Έφηβοι Βουλευτές διατύπωσαν τις απόψεις τους επί των θεμάτων της *Σύνθεσης Κειμένων*, αρμοδιότητας της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων.

Στη συνέχεια, η *Σύνθεση Κειμένων*, αρμοδιότητας της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων, έγινε δεκτή, κατ' αρχήν, κατά θέμα και προτάσεις, καθώς και στο σύνολό της, κατά πλειοψηφία.

ΕΚΘΕΣΗ

Η Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων (2^ο Τμήμα), της *Βουλής των Εφήβων*, κατά την εξέταση των θεμάτων «Σχολικά Μαθήματα, Βιβλία και Διδακτική Μαθημάτων» και «Πολιτισμός - Πολιτιστική Κληρονομιά - Καλές Τέχνες στο Σχολείο», που περιλαμβάνονται στη *Σύνθεση Κειμένων* των μαθητών της Β' Τάξης των Λυκείων (Ενιαίων, Δημοσίων, Ιδιωτικών, Ημερησίων, Εσπερινών, Ειδικών, Μουσικών και Γυμνασίων με λυκειακές τάξεις) της Ελλάδας, της Κύπρου και της αντίστοιχης τάξης των Ελληνικών Σχολείων του Εξωτερικού και των μαθητών της τελευταίας τάξης του Α' Κύκλου των Τ.Ε.Ε. (Δημοσίων, Ιδιωτικών, Ημερησίων, Απογευματινών, Εσπερινών, Ειδικών) της Ελλάδας, καθώς και των μαθητών της Β' Τάξης των Τεχνικών Σχολών της Κύπρου, που συμμετείχαν στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα *Βουλή των Εφήβων*, ΙΔ' Σύνοδος 2008 – 2009, αφού έλαβε υπόψη τις αγορεύσεις της Εισηγήτριας Πινάκας Ευανθίας, καθώς και των μελών της, αποδέχθηκε τη *Σύνθεση Κειμένων*, αρμοδιότητας της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων, κατ' αρχήν, κατά θέμα και προτάσεις, καθώς και στο σύνολό της, κατά πλειοψηφία και εισηγείται την ψήφισή της από την Ολομέλεια της *Βουλής των Εφήβων*, ως έχει.

Αθήνα, 5 Σεπτεμβρίου 2009

ΟΙ ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

ΒΑΪΤΣΗΣ (ΒΑΗΣ) ΑΠΟΣΤΟΛΑΤΟΣ
Ζ' ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α' ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΛΙΑΣΚΟΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΝΟΜΟΥ ΕΥΒΟΙΑΣ