

ΠΡΑΚΤΙΚΟ - ΕΚΘΕΣΗ

Της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων στο θέμα της 3ης θεματικής ενότητας «Η προστασία του ανήλικου χρήστη του διαδικτύου (internet) και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (facebook, twitter, my space κ.α.)» της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων της «Βουλής των Εφήβων», που αποτελείται από τους μαθητές της Β΄ Τάξης των Λυκείων (Ενιαίων, Δημοσίων, Ιδιωτικών, Ημερησίων, Εσπερινών, Ειδικών, Μουσικών και Γυμνασίων με Λυκειακές Τάξεις) της Ελλάδας, της Κύπρου και της αντίστοιχης τάξης των Ελληνικών Σχολείων του Εξωτερικού και τους μαθητές της τελευταίας τάξης του Α΄ Κύκλου των ΕΠΑ.Λ. (Δημοσίων, Ιδιωτικών, Ημερησίων, Απογευματινών, Εσπερινών, Ειδικών) της Ελλάδας, καθώς και τους μαθητές της Β΄ Τάξης των Τεχνικών Σχολών της Κύπρου, που συμμετείχαν στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Βουλή των Εφήβων», ΙΗ΄ Σύνοδος 2012 – 2013.

Προς την Ολομέλεια της «Βουλής των Εφήβων»

Η Επιτροπή Κοινωνικών Υποθέσεων της Βουλής των Εφήβων συνήλθε στις 29 Ιουνίου 2013, σε συνεδρίαση, υπό την προεδρία του Βουλευτή Νομού Καστοριάς, κ. Ευάγγελου Διαμαντόπουλου και του Βουλευτή Νομού Ρεθύμνου, κ. Ιωάννη Κεφαλογιάννη, με αντικείμενο την επεξεργασία και εξέταση του θέματος της 3ης θεματικής ενότητας «Η προστασία του ανήλικου χρήστη του διαδικτύου (internet) και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (facebook, twitter, my space κ.α.)».

Στη συνεδρίαση της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων της «Βουλής των Εφήβων» συμμετείχαν οι έφηβοι βουλευτές: Lausevic Marko, (Ν. Ξάνθης), Oghadze Nino (Γεωργία), Αγγελικοπούλου Δανάη (Α΄ Αθήνας), Ακριτίδης Σπυρίδων (Β΄ Αθήνας), Ανδρίτσος Κωνσταντίνος (Ν. Πέλλας), Αραμπατζής Παναγιώτης (Ν. Πέλλας), Αρβανιτάκης Αθανάσιος (Β΄ Αθήνας), Γεωργιάδης Κυριάκος (Ν. Σερρών), Γιάννου Δέσποινα (Β΄ Θεσσαλονίκης), Γιώτα Μαρία (Ν. Τρικάλων), Δαγκλή Γεωργία (Ν. Λάρισας), Δαρζέντα Μαρία (Ν. Αττικής), Δουφεξή Ιωάννα (Β΄ Πειραιά), Ζορμπά Ειρήνη (Α΄ Αθήνας), Θαλασσινός Αθανάσιος (Α΄ Αθήνας), Θανάσης Αγαθοκλής (Α΄ Αθήνας), Θεοδωρίδου Καλλιόπη (Ν. Σερρών), Θεοφανόπουλος Παναγιώτης (Α΄ Πειραιά), Καϊμακάμη Τριανταφυλλιά (Ν. Πιερίας), Καρακίτσου Ευγενία (Ν. Φθιώτιδας), Καραμπλιά Μαρίνα - Φανουρία (Β΄ Αθήνας), Κατσούλης Κωνσταντίνος (Ν. Μεσσηνίας), Κεραμάρη Ευαγγελία (Ν. Χαλκιδικής), Κηλάδη Δομνίκη (Ν. Αττικής), Κομπιτσάκη Αφροδίτη (Ν. Χανίων), Κουσουλής Κυριάκος (Β΄ Αθήνας), Κουτσοδόνης Κωνσταντίνος (Ν. Χίου), Κρητικός Ευστράτιος (Α΄ Θεσσαλονίκης), Λιάκρης Βασίλειος (Ν. Πρέβεζας), Μαλαπάνη Αθανασία (Β΄ Αθήνας),

Κωνσταντίνος (Β΄ Θεσσαλονίκης), Μεγαλοοικονόμου Ειρήνη (Ν. Αττικής), Μιχοπούλου Νικολέττα (Β΄ Αθήνας), Μοϊσέεβα Καρίνα (Α΄ Θεσσαλονίκης), Μούμος Γεώργιος (Ν. Λάρισας), Μπαγουράκη Ελευθερία (Ν. Ρεθύμνου), Μπάρδας Κωνσταντίνος (Ν. Μαγνησίας), Μωυσίδης Γεώργιος (Α΄ Θεσσαλονίκης), Οικονόμου Γεώργιος (Ν. Φωκίδας), Παπαβασιλάκης Θεοφύλακτος (Ν. Σάμου), Παπάζογλου Δημήτριος (Α΄ Θεσσαλονίκης), Πετρίδου Έλενα (Β΄ Αθήνας), Σουκαράς Σωτήριος (Β΄ Αθήνας), Σταθοπούλου Ευγενία - Ραφαηλία (Ν. Μαγνησίας), Σταυράκης Γεώργιος (Α΄ Αθήνας), Σφακάκη Αγλαΐα (Β΄ Αθήνας), Σχινάς Γεώργιος (Β΄ Αθήνας), Τζεφεράκος Δημοσθένης (Ν. Φθιώτιδας) και Χρονάκης Μιχαήλ - Ιωάννης (Ν. Λασιθίου).

Κατά τη διάρκεια της συνεδρίασης έλαβαν τον λόγο η Εισηγήτρια, έφηβη βουλευτής, Γιώτα Μαρία (Ν. Τρικάλων) και οι έφηβοι βουλευτές: Παπάζογλου Δημήτριος (Α΄ Θεσσαλονίκης), Μωυσίδης Γεώργιος (Α΄ Θεσσαλονίκης), Χρονάκης Μιχαήλ - Ιωάννης (Ν. Λασιθίου), Μπαγουράκη Ελευθερία (Ν. Ρεθύμνου), Κεραμάρη Ευαγγελία (Ν. Χαλκιδικής), Σταθοπούλου Ευγενία - Ραφαηλία (Ν. Μαγνησίας), Δαγκλή Γεωργία (Ν. Λάρισας), Κομπιτσάκη Αφροδίτη (Ν. Χανίων), Μιχοπούλου Νικολέττα (Β΄ Αθήνας), Καρακίτσου Ευγενία (Ν. Φθιώτιδας), Οικονόμου Γεώργιος (Ν. Φωκίδας), Πετρίδου Έλενα (Β΄ Αθήνας), Γιάννου Δέσποινα (Β΄ Θεσσαλονίκης), Κηλάδη Δομνίκη (Β΄ Αθηνών), Θεοφανόπουλος Παναγιώτης (Α΄ Πειραιά), Γεωργιάδης Κυριάκος (Ν. Σερρών), Μεγαλοοικονόμου Ειρήνη (Ν. Αττικής), Ζορμπά Ειρήνη (Α΄ Αθήνας), Κατσούλης Κωνσταντίνος (Ν. Μεσσηνίας), Καϊμακάμη Τριανταφυλλιά (Ν. Πιερίας), Δουφεξή Ιωάννα (Β΄ Πειραιά), Καραμπλιά Μαρίνα - Φανουρία (Β΄ Αθήνας), Αραμπατζής Παναγιώτης (Ν. Πέλλας), Ακριτίδης Σπύρος (Β΄ Αθήνας), Θανάσης Αγαθοκλής (Α΄ Αθήνας), Μανάκος Κωνσταντίνος (Β΄ Θεσσαλονίκης), Παπαβασιλάκης Θεοφύλακτος (Ν. Σάμου), Κρητικός Ευστράτιος (Α΄ Θεσσαλονίκης), Ανδρίτσος Κωνσταντίνος (Ν. Πέλλας), Κουτσοδόνης Κωνσταντίνος (Ν. Χίου) και Θαλασσινός Αθανάσιος (Α΄ Αθήνας).

Η Εισηγήτρια, έφηβη βουλευτής, Γιώτα Μαρία (Ν. Τρικάλων), είπε τα εξής:

«Κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί έφηβοι βουλευτές, ο θεσμός της Βουλής των Εφήβων προσφέρει σε όλους εμάς τους νέους την ευκαιρία να εκφράσουμε τις απόψεις μας για θέματα επικαιρότητας, να ασκήσουμε κριτική στα κακώς κείμενα της εποχής μας και αποτελεί μια ευκαιρία, για να ακουστεί ο λόγος των νέων. Ιδιαίτερη μνεία θα πρέπει να γίνει στο διαδικτυο, το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της καθημερινότητάς μας, και κυρίως, είναι συνυφασμένο με τον ελεύθερο χρόνο των νέων. Περιηγούμενος κανείς στους διαδικτυακούς τόπους μπορεί να αναζητά και να βρίσκει εύκολα σωρεία πληροφοριών. Συναντά όλο το φάσμα των συναισθημάτων, από τη λατρεία στις νέες ψηφιακές τεχνολογίες έως τον τρόπο και τη δαιμονολογία για το ζοφερό μέλλον, που επιφυλάσσεται στον άνθρωπο. Θα ήταν χρήσιμο

στο σημείο αυτό να επικεντρώσουμε τη συζήτηση στις πραγματικές της διαστάσεις, τόσο στις αλλαγές που επήλθαν στη ζωή του ανθρώπου όσο και στους κινδύνους, που ενδεχομένως, εγκυμονεί η χρήση του διαδικτύου.

Πάντα γοητευόμασταν με την ιδέα να διευρύνουμε το ανθρώπινο μυαλό με την απόκτηση και την επεξεργασία πληροφοριών. Το διαδίκτυο είναι ένα μέσο για την επίτευξη αυτού. Αποτελεί, δηλαδή, ένα παράθυρο στον κόσμο, διευρύνει τους ορίζοντες, φέρνει κοντά τους λαούς, μας απαλλάσσει από στερεότυπα και προκαταλήψεις και προσφέρει τη δυνατότητα για απεριόριστη άντληση πληροφοριών και ενημέρωση από διάφορες τοποθεσίες και ιστοσελίδες του παγκόσμιου ιστού. Το διαδίκτυο κατέχει εξέχουσα θέση στην εποχή της τεχνολογικής ανάπτυξης και του καταγισμού πληροφοριών, που διανύουμε. Παρόλα αυτά, η σχέση που ανέπτυξε ο σύγχρονος άνθρωπος, και ιδιαίτερα, εμείς οι νέοι μ' αυτό, το καθιστούν εξαιρετικά επικίνδυνο.

Αυτό προκύπτει από το γεγονός ότι όλες οι χρήσεις του διαδικτύου που προαναφέρθηκαν είναι εύκολα προσβάσιμες στους ανήλικους χρήστες, γεγονός που καθιστά τον κυβερνοχώρο άκρως απειλητικό παιχνίδι στον ελεύθερο χρόνο τους. Επίσης, παίζει το ρόλο του σύγχρονου φίλου, προσφέροντας εύκολη πρόσβαση σε σελίδες με περιεχόμενο ακατάλληλο για ανήλικους, τυχερά παιχνίδια, σελίδες που προπαγανδίζουν το ρατσισμό, προωθούν τη βία, καθώς και την ελεύθερη είσοδο σε ιστότοπους κοινωνικής δικτύωσης, όπως το facebook, το twitter, κ.λπ.. Είναι, όμως, ένας φίλος που προσφέρει ανούσια διασκέδαση, αναδεικνύοντας λανθασμένα πρότυπα, αδρανοποιεί το νου – εφόσον του προσφέρει τροφή, που ο δέκτης αναμασά – και τον απομακρύνει από κάθε μορφή κοινωνικής σχέσης. Σύμφωνα, μάλιστα, με στατιστικά στοιχεία το 50% των παιδιών, μεταξύ 11 και 16 ετών, δηλώνουν ότι εκφράζονται πιο εύκολα από το διαδίκτυο παρά πρόσωπο με πρόσωπο.

Το βέβαιο πάντως είναι ότι η εξέλιξη και η πρόοδος του διαδικτύου δεν μπορούν να ανακοπούν και παρά τους κινδύνους που ελλοχεύουν στο λαβυρινθώδη κόσμο του, θα αποβεί ωφέλιμο για την ανθρωπότητα. Όπως σε κάθε μορφή τεχνολογικής ανάπτυξης, έτσι και σε αυτή, εμείς οι ίδιοι πρέπει να θέσουμε κάποια όρια, για να αμβλύνουμε την επικινδυνότητά της και να απολαμβάνουμε τα οφέλη της. Είναι καιρός να αναφερθούμε στους τρόπους με τους οποίους όλοι εμείς μπορούμε να συμβάλλουμε στην πάταξη αυτού του εγκλήματος, γιατί όσο βαρύγδουπο και αν ακούγεται, αποτελεί μια σύγχρονη μορφή εγκλήματος.

Πρωταρχικό ρόλο στη σχέση που αναπτύσσει το παιδί με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και το διαδίκτυο, παίζει η οικογένεια. Είναι κυρίως γονεϊκή ευθύνη η ανθρωπιστική αγωγή, ο γόνιμος διάλογος, η ελεύθερη ανάπτυξη της νεανικής προσωπικότητας, όπως και η οριοθέτηση του χρόνου που το παιδί αφιερώνει στον υπολογιστή, ο έλεγχος του περιβάλλοντος

ενασχόλησής του στο διαδίκτυο και η εποπτεία του τρόπου χρήσης του. Συνίσταται απαραίτητη, λοιπόν, η ενημέρωση των γονέων από την Πολιτεία, ώστε να αναρωτηθούν από ποια ηλικία τα παιδιά πρέπει να έρχονται σε επαφή με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και το διαδίκτυο και συγκεκριμένα με ποιες εφαρμογές αυτού. Η ενημέρωση, βέβαια, δεν είναι αρκετή, αν ο έλεγχος απουσιάζει.

Επιπρόσθετα, ένας εξίσου σημαντικός φορέας είναι το σχολείο, το οποίο πρέπει να επικεντρωθεί στην παροχή ανθρωποκεντρικής παιδείας. Η σήψη του εκπαιδευτικού μας συστήματος στερεί από τα νέα άτομα την πολύπλευρη καλλιέργεια, καθώς και γνώσεις, προσαρμοσμένη στα δεδομένα και τις εξελίξεις της εποχής, στοιχεία που οφείλουν να παρέχουν τα θεσμοθετημένα όργανα παιδείας. Ο νέος δεν πρέπει να προσκολλάται τυφλά και να καθιλώνεται μπροστά σε μια οθόνη ηλεκτρονικού υπολογιστή, γιατί αυτό τον οδηγεί σε μια χρησιμοθηρική και στείρα τεχνοκρατική αντίληψη για τεχνητές αξίες. Χρειάζεται, λοιπόν, μέτρο, σωστή καθοδήγηση από τους φορείς αγωγής, υπεύθυνη και συνετή χρήση των υπολογιστών και στροφή και σε άλλα ενδιαφέροντα, ώστε να μην είναι μονοδιάστατος, αλλά να βρίσκει τις απαραίτητες ισορροπίες.

Ο ρόλος του δασκάλου είναι καθοριστικός, εφόσον είναι εκείνος που εποπτεύει τη μαθησιακή διαδικασία, μπορεί να αξιολογήσει το επίπεδο γνώσεων των μαθητών και οφείλει να παρακολουθεί στενά την πρόοδό τους, ώστε να επεμβαίνει διορθωτικά, όταν και όπου, υπάρχει ανάγκη. Δυστυχώς, όμως στις μέρες μας παρατηρείται ότι στο μεγαλύτερο ποσοστό των εκπαιδευτικών οι γνώσεις πάνω στη σωστή χρήση του διαδικτύου είναι ελλιπείς έως και ανύπαρκτες. Για το λόγο αυτό πρέπει να υπάρχει ανάλογη ενημέρωση από το Υπουργείο Παιδείας.

Αξιοσημείωτη, βέβαια, είναι και η επιρροή που ασκούν τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, και ιδιαίτερα, η τηλεόραση, τα οποία μέσω εκπαιδευτικών προγραμμάτων έχουν χρέος να ενημερώνουν και να ευαισθητοποιούν τα άτομα από πολύ νεαρή ηλικία, βοηθώντας τα να μάθουν τον κόσμο των ηλεκτρονικών υπολογιστών. Παράλληλα, οφείλουν να τους ανοίγουν και άλλους ορίζοντες, δίνοντας ερεθίσματα και για άλλες δημιουργικές ενασχολήσεις, ώστε να αποφευχθούν η μηχανοποίηση, η τυποποίηση και η πνευματική μονομέρεια.

Η προστασία, κατά την πλοήγηση στο διαδίκτυο, είναι δικαίωμα όλων μας και κατοχυρώνεται από το Σύνταγμα. Από το 2008 μέχρι σήμερα έχουν γίνει σημαντικά βήματα στον εκσυγχρονισμό του ελληνικού νομοθετικού πλαισίου, όσον αφορά στην προστασία των ανηλίκων χρηστών του διαδικτύου. Η ευαισθητοποίηση και η ανάγκη για προάσπιση των δικαιωμάτων των ανηλίκων είναι επιτακτική και πρέπει να αποτελεί τη βάση για συνεχή αναθεώρηση της νομοθεσίας, όπως συνεχή και ατέρμονη είναι και η τεχνολογική ανάπτυξη και κατ' επέκταση ο χώρος του διαδικτύου.

Εν κατακλείδι, εμείς οι ίδιοι οι νέοι πρέπει να αντιληφθούμε ότι η αληθινή ποιότητα ζωής στηρίζεται στη χρήση μιας τεχνολογίας με ανθρώπινο πρόσωπο και στην ισορροπία μεταξύ υλικοτεχνικής εξέλιξης και πνευματικής ανύψωσης. Γι' αυτό η ύπαρξη μέτρου, η ενίσχυση της αυτοκριτικής, η προσπάθεια για επαφή με την παράδοση και τον συνάνθρωπο, αποτελούν ασφαλιστικές δικλείδες, ώστε ο νέος να μην παγιδευτεί από τις δυνατότητες της μηχανής, αλλά να χρησιμοποιεί τους υπολογιστές ως εχέγγυο πνευματικής ελευθερίας. Άλλωστε, οι νέοι έχουν ιδανικά και αγωνίζονται με εφόδιο τους τον ενθουσιασμό, την ευαισθησία και τη γνώση για μια ζωή γνήσια, στην οποία ο άνθρωπος θα απολαμβάνει τα δημιουργήματά του και δεν θα τα φοβάται ούτε θα τα θεοποιεί.

Ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας».

Επίσης, οι ομιλητές έφηβοι βουλευτές διατύπωσαν τις απόψεις τους επί του θέματος, αρμοδιότητας της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων και υπέβαλαν τις ακόλουθες νέες προτάσεις:

«1. Διεθνής συνεργασία για τη θέσπιση κανόνων με στόχο την προστασία των ανηλίκων, που κάνουν χρήση του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

2. Εισαγωγή ειδικού μαθήματος στο σχολείο με αντικείμενο τη χρήση του διαδικτύου για εκπαιδευτικούς σκοπούς και την παροχή συγκεκριμένων τεχνικών πληροφοριών, ώστε να μπορούν να προστατευτούν οι ανήλικοι κατά τη χρήση του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, και συστηματική ενημέρωση των γονέων για τις δυνατότητες προστασίας των ανηλίκων στο διαδίκτυο», οι οποίες έγιναν δεκτές, κατά πλειοψηφία.

Όσον αφορά στις προτάσεις που υπήρχαν στο κείμενο υλικού υποστήριξης της 3^{ης} θεματικής ενότητας, η πρόταση 2 («υποχρεωτική ηλεκτρονική φιλία των γονέων με τα ανήλικα παιδιά τους») απορρίφθηκε, ενώ οι υπόλοιπες αναδιατυπώθηκαν ως εξής:

«1. Καθιέρωση σημείων διαδικτυακής επαφής όπου οι πολίτες θα έχουν τη δυνατότητα να λάβουν συμβουλές με στόχο την καταπολέμηση του παράνομου ηλεκτρονικού περιεχομένου και των επιβλαβών διαδικτυακών συμπεριφορών, ενθάρρυνση της συμμετοχής των παιδιών στη διαμόρφωση ενός ασφαλέστερου επιγρμμικού περιβάλλοντος (online environment) και σε ειδικά site ανηλίκων, που πρέπει να γίνουν ευρύτερα γνωστά.

2. Περιορισμός πρόσβασης σε ακατάλληλα περιεχόμενα μέσω τεχνικών συστημάτων όπως είναι το φιλτράρισμα, το σύστημα επαλήθευσης της ηλικίας και τα συστήματα γονικού ελέγχου.

3. Προώθηση τεχνικών λύσεων (π.χ. σήμανση ιστοσελίδων) για τη μείωση του όγκου του παράνομου επιγρμμικού περιεχομένου και την καταπολέμηση της διανομής υλικού παιδικής πορνογραφίας, των πρακτικών ηλεκτρονικής παρενόχλησης και ψυχολογικής χειραγώγησης με σκοπό τη σεξουαλική κακοποίηση («grooming»).

4. Συγκρότηση βάσης γνώσεων και πληροφοριών σχετικών με τις γνωστές και τις νεοεμφανιζόμενες χρήσεις του επιγρμμικού περιβάλλοντος από ανηλίκους, καθώς και με τους κινδύνους και τις συνέπειες που είναι εγγενείς στις χρήσεις αυτές» και έγιναν δεκτές κατά πλειοψηφία.

Στη συνέχεια, το θέμα της 3ης θεματικής ενότητας «Η προστασία του ανήλικου χρήστη του διαδικτύου (internet) και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (facebook, twitter, my space κ.α.)» έγινε δεκτό, όπως διαμορφώθηκε από την Επιτροπή, κατά πλειοψηφία.

ΕΚΘΕΣΗ

Η Επιτροπή Κοινωνικών Υποθέσεων της Βουλής των Εφήβων, που αποτελείται από τους μαθητές της Β΄ Τάξης των Λυκείων Ενιαίων, Δημοσίων, Ιδιωτικών, Ημερησίων, Εσπερινών, Ειδικών, Μουσικών και Γυμνασίων με Λυκειακές Τάξεις) της Ελλάδας, της Κύπρου και της αντίστοιχης τάξης των Ελληνικών Σχολείων του Εξωτερικού και τους μαθητές της τελευταίας τάξης του Α΄ Κύκλου των ΕΠΑ.Λ. (Δημοσίων, Ιδιωτικών, Ημερησίων, Απογευματινών, Εσπερινών, Ειδικών) της Ελλάδας, καθώς και τους μαθητές της Β΄ Τάξης των Τεχνικών Σχολών της Κύπρου, που συμμετείχαν στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Βουλή των Εφήβων», ΙΗ΄ Σύνοδος 2012 – 2013, κατά την επεξεργασία και εξέταση του θέματος της 3ης θεματικής ενότητας «Η προστασία του ανήλικου χρήστη του διαδικτύου (internet) και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (facebook, twitter, my space κ.α.)», αφού έλαβε υπόψη τις αγορεύσεις της Εισηγήτριας - έφηβης Βουλευτή, Γιώτα Μαρίας (Ν. Τρικάλων), καθώς και των μελών της, αποδέχθηκε το θέμα της 3ης θεματικής ενότητας, αρμοδιότητας της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων, κατά πλειοψηφία και εισηγείται την ψήφισή του από την Ολομέλεια της «Βουλής των Εφήβων», όπως τροποποιήθηκε από την Επιτροπή και με την προσθήκη των νέων προτάσεων.

Αθήνα, 29 Ιουνίου 2013

ΟΙ ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΝΟΜΟΥ ΡΕΘΥΜΝΟΥ

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΝΟΜΟΥ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ