

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΡΑΚΤΙΚΑ «ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ»
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
«ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ»
ΣΥΝΟΔΟΣ ΙΕ΄
2009-2010

Αθήνα, σήμερα στις 17 Σεπτεμβρίου 2010 ημέρα Δευτέρα και ώρα 10.13' συνήλθε στην Αίθουσα των συνεδριάσεων του Βουλευτηρίου η «Βουλή των Εφήβων» σε Ολομέλεια για να συνεδριάσει υπό την προεδρία του Προέδρου της Βουλής των Ελλήνων κ. **ΦΙΛΙΠΠΟΥ ΠΕΤΣΑΛΝΙΚΟΥ**.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Νέες και νέοι Έφηβοι Βουλευτές θα αρχίσουμε σε λίγο τη συνεδρίαση της δεκάτης ΙΕ΄ Συνόδου της «Βουλής των Εφήβων». Σας καλωσορίζουμε. Σας καλωσορίζω και στην Αίθουσα αυτή.

Είχαμε την ευκαιρία τις δύο προηγούμενες μέρες να συζητήσουμε και να παρακολουθήσω τις συζητήσεις που αναπτύχθηκαν στις Επιτροπές, στις οποίες εργαστήκατε. Σας καλωσορίζουμε, λοιπόν, με ιδιαίτερη χαρά όλοι μας.

Θα μας επιτρέψετε, όμως, πριν προχωρήσουμε τη συνεδρίαση, να κάνουμε μια μικρή διακοπή για την προσέλευση του Προέδρου της Δημοκρατίας του κυρίου Κάρολου Παπούλια, ο οποίος θα παρακολουθήσει και τη σημερινή μας συνεδρίαση.

Κατά το πρωτόκολλο, όπως λέμε, ο Πρόεδρος της Βουλής θα πρέπει να υποδεχθεί στην είσοδο του Κοινοβουλίου τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας και μετά θα συνεχίσουμε κανονικά τη συνεδρίασή μας.

(Χειροκροτήματα)

(ΔΙΑΚΟΠΗ)

(ΜΕΤΑ ΤΗ ΔΙΑΚΟΠΗ)

(Στο σημείο αυτό εισέρχεται στην Αίθουσα ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας κ. Κάρολος Παπούλιας - όρθιοι οι Έφηβοι Βουλευτές χειροκροτούν ζωνρά και παρατεταμένα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Νέες και νέοι, Έφηβοι Βουλευτές, επαναλαμβάνεται η διακοπείσα συνεδρίαση.

Σας καλωσορίζουμε και πάλι, όπως είπα, με ιδιαίτερη χαρά. Ολόκληρη η πολιτειακή και πολιτική ηγεσία της χώρας σας καλωσορίζει.

Η παρουσία στην έναρξη της Συνόδου αυτής του εξοχότατου Προέδρου της Δημοκρατίας κ. Κάρολου Παπούλια, του Αρχηγού της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης κ. Αντώνη Σαμαρά, του εκπροσώπου της Γραμματέως του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδος, της κυρίας Αλέκας Παπαρήγα, Βουλευτή κ. Ιωάννη Γκιόκα -σε λίγο θα έχουμε εδώ και τον Πρόεδρο του Λαϊκού Ορθόδοξου Συναγερμού, τον κ. Γεώργιο Καρατζαφέρη- καθώς επίσης η παρουσία του Προέδρου της Κοινοβουλευτικής Ομάδας του ΣΥΡΙΖΑ, του κ. Αλέξη Τσίπρα -και όπως με ειδοποίησε ο Πρωθυπουργός, αργότερα θα έχουμε τη χαρά να είναι κοντά μας και ο Πρωθυπουργός, για να παρακολουθήσει, επίσης, ένα μέρος της σημερινής συνεδρίασης- οι παρουσίες όλων μας υπογραμμίζουν την ιδιαίτερη σημασία και το ενδιαφέρον που δίδουμε στη δική σας παρουσία.

Παραευρίσκεται, επίσης, ο πρώην Πρόεδρος της Βουλής των Ελλήνων -όπως είπαμε και προχθές, είχε και την αρχική ιδέα, ήταν ο εμπνευστής του θεσμού αυτού, της «Βουλής των Εφήβων», του ιδιαίτερα σημαντικού, εκτιμώ, προγράμματος - ο κ. Απόστολος Κακλαμάνης. Επίσης, παραευρίσκεται ο πρώην Πρόεδρος της Βουλής, ο προκάτοχός μου, ο κ. Δημήτριος Σιούφας.

Παραευρίσκονται ο Γενικός Γραμματέας της Προεδρίας της Δημοκρατίας, ο κ. Γεωργίου, ο Γενικός Γραμματέας της Κυβέρνησης, ο κ. Σωτήρης Λύτρας, ο Γενικός Επιθεωρητής της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κύπρου, ο κ. Αντωνίου, ο πρώην Πρωθυπουργός, ο κ. Ιωάννης Γρίβας, η Πρόεδρος και τα μέλη της Επιτροπής του Προγράμματος της «Βουλής των Εφήβων» κυρία Σοφία Ζαραμπούκα, η Υφυπουργός Παιδείας.

Στο διάδρομο τώρα που μπαίναμε της είπα με παρά πολύ προσοχή να σας ακούσει, γιατί ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρουσες οι συζητήσεις που έγιναν σε όλες τις Επιτροπές, αλλά ειδικότερα, κυρία Υπουργέ, στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων. Και είναι λογικό, άλλωστε, αυτή η νέα γενιά κυρίαρχο θέμα να έχει το θέμα της παιδείας και της γνώσης.

Επίσης, στο Προεδρείο βρίσκονται αυτή τη στιγμή οι Αντιπρόεδροι ο κ. Γρηγόρης Νιώτης, ο κ. Βύρων Πολύδωρας και είμαι σίγουρος ότι θα έχουμε σε λίγο και τους άλλους Αντιπρόεδρους της Βουλής.

Τέλος, θα ήθελα να θυμίσω ότι στις θέσεις των ανωτάτων λειτουργιών παραευρίσκονται ο Γενικός Γραμματέας της Βουλής, ο κ. Αθανάσιος Παπαϊωάννου, ο Ειδικός Γραμματέας της Βουλής κ. Νικόλαος Παπασπύρου και ο Γενικός Γραμματέας της Εκτελεστικής Επιτροπής του Ιδρύματος, ο καθηγητής κ. Ευάγγελος Χρυσός, καθώς και ο Πρόεδρος του Επιστημονικού Συμβουλίου της Βουλής κ. Κωνσταντίνος Μαυριάς.

Άφησα να αναφερθώ στο τέλος για τη σημαντική παρουσία του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου, του κυρίου Ανδρέα Δημητρίου, που είναι, επίσης, ανάμεσά μας. Τον καλωσορίζουμε και στην Ελλάδα και στη «Βουλή των Εφήβων».

Είδατε πόσοι πολλοί είμαστε εδώ για να σας ακούσουμε;

Θα ήθελα να μου επιτρέψετε, πριν δώσω το λόγο στον πρώτο από τους εισηγητές, να κάνω μια μικρή εισαγωγή. Η Βουλή των Εφήβων είναι ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα που -όπως είπαμε- ξεκίνησε πριν από δεκαπέντε χρόνια επί κυρίου Κακλαμάνη, που ήταν ο εμπνευστής ως Πρόεδρος της Βουλής. Εγώ προσωπικά

είχα την τύχη ακριβώς τότε να είμαι Υπουργός Αναπληρωτής Παιδείας και Υπουργός Παιδείας ήταν ο σημερινός Πρωθυπουργός, ο κ. Γιώργος Παπανδρέου. Ήμασταν μαζί στο Υπουργείο Παιδείας όταν με τον κ. Κακλαμάνη ξεκίνησε το πρόγραμμα αυτό, γιατί το πρόγραμμα αυτό μπορεί να οργανωθεί, να λειτουργήσει και να αποδώσει μόνο με τη συνεργασία του Υπουργείου Παιδείας, με τη συνεργασία των εκπαιδευτικών σε όλα τα λύκεια και τα άλλα σχολεία της Ελλάδας, βέβαια.

Πράγματι, όπως είχε πει ο κ. Κακλαμάνης τότε, η «Βουλή των Εφήβων» είναι μια άσκηση δημοκρατίας. Έκτοτε, το θεσμό αυτό η Βουλή των Ελλήνων δια των προκατόχων μου, της κυρίας Άννας Ψαρούδα-Μπενάκη, καθώς και του κυρίου Δημητρίου Σιούφα, αγκάλισσε την ιδέα -την αγκάλισαν και οι προκάτοχοί μου- έτσι ώστε να καταστεί θεσμός, την ευθύνη του οποίου ανέθεσε η Βουλή εδώ και μερικά χρόνια στο Ίδρυμα για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία.

Θέλω, όμως, στο σημείο αυτό να κάνω μία σύντομη παρένθεση, για να θυμίσω επίσης ότι η Βουλή είναι ανοικτή, πέρα από τη «Βουλή των Εφήβων», για τους μαθητές ολόκληρο το χρόνο, μέσα από το Πρόγραμμα των Εκπαιδευτικών Επισκέψεων που απευθύνεται στα σχολεία όλης της χώρας. Χάριν αυτού του Προγράμματος, από το 1994 μέχρι σήμερα έχουν επισκεφθεί τη Βουλή και έχουν ενημερωθεί για την ιστορία και τις βασικές αρχές του κοινοβουλευτισμού ένα εκατομμύριο εκατόν δώδεκα χιλιάδες μαθητές, που είναι ένας πολύ σημαντικός αριθμός μαθητών μέσα απ' αυτά τα εκπαιδευτικά προγράμματα των επισκέψεων στη Βουλή.

Είναι χαρακτηριστικό, για παράδειγμα, ότι φέτος, από τον Ιανουάριο μέχρι και τον Ιούνιο, ήδη πενήντα χιλιάδες μαθητές και μαθήτριες έχουν επισκεφθεί τη Βουλή. Και θα συνεχίσει αυτό το πρόγραμμα, βέβαια, μέχρι τέλος του χρόνου και τον επόμενο και τα επόμενα χρόνια.

Σε ό,τι αφορά τη «Βουλή των Εφήβων» αυτή καθαυτή, από το 1995 μέχρι σήμερα, στα δεκαπέντε χρόνια, τεσεράμισι χιλιάδες παιδιά, νέοι και νέες, μέχρι σήμερα κληρώθηκαν και πήραν μέρος ως Έφηβοι Βουλευτές. Συμμετείχαν, δηλαδή, στις εργασίες του Προγράμματος που φιλοξενείται στη Βουλή των Ελλήνων. Δηλαδή, έχετε τεσεράμισι χιλιάδες συναδέλφους, αρκετούς Έφηβους Βουλευτές που ορισμένοι τώρα βέβαια δεν είναι έφηβοι, ειδικά των πρώτων χρόνων οι συνάδελφοί σας.

Θα γνωρίζετε ασφαλώς ότι πρώτος Πρόεδρος της Επιτροπής για τη Βουλή των Εφήβων υπήρξε ο αείμνηστος Αντώνης Σαμαράκης, τον οποίο επαξίως ακολούθησαν ο Ιάκωβος Καμπανέλλης, ο Γεώργιος Μπαμπινιώτης και από φέτος, όπως είπα, η γνωστή συγγραφέας Σοφία Ζαραμπούκα.

Επιθυμήσαμε για τη φετινή Σύνοδο να επιφέρουμε κάποιες αλλαγές και βελτιώσεις, γιατί εκτιμούσα ότι από τη στιγμή που έγινε θεσμός και κάθε χρόνο επαναλαμβάνεται αυτό το ιδιαίτερο ενδιαφέρον εγχείρημα, διέτρεχε και τον κίνδυνο που διατρέχουν οι θεσμοί, να αρχίσει να «στεγνώνει» ίσως από τη ζωντάνια και τη φρεσκάδα που πάντα θα πρέπει να έχει.

Και η κυριότερη αλλαγή, κατά την άποψή μου, είναι αυτή που επιφέραμε από φέτος στη διαδικασία της επιλογής των Εφήβων Βουλευτών. Όπως γνωρίζετε, φέτος καταργήθηκε η συγγραφή του δοκιμίου που συνέγραφαν τα προηγούμενα χρόνια, ένα είδος –ας το πούμε- έκθεσης, κατάθεσης, διατύπωσης των απόψεων. Καταργήθηκε βέβαια και η επακόλουθη αξιολόγηση και βαθμολόγηση αυτών των δοκιμίων, γιατί θέλαμε να απαγκιστρώσουμε το πρόγραμμα από τη λογική οποιουδήποτε είδους «εξετάσεων» -εντός εισαγωγικών- καθώς άλλωστε αρκετές εξετάσεις έχετε κάνει μέχρι τώρα και αρκετές δοκιμασίες και εξετάσεις θα έχετε ούτως ή άλλως στη ζωή σας.

Θέλαμε, επίσης, να δώσουμε την ευκαιρία της συμμετοχής μέσα από πλήρως αδιάβλητη ηλεκτρονική κλήρωση σε όλους τους συμμαθητές σας που εκδήλωσαν ειλικρινές και σοβαρό ενδιαφέρον για τη «Βουλή των Εφήβων». Είστε, λοιπόν, οι τυχεροί που κληρώθηκαν ανάμεσα σε χιλιάδες συνομηλικούς σας.

Εμείς, εδώ, μέσα από τη Βουλή των Εφήβων, επιδιώκουμε να συμβάλλουμε στη δημιουργία ενεργών και υπεύθυνων πολιτών. Αυτή τη στιγμή γίνεται μία μεγάλη προσπάθεια αναμόρφωσης και αναβάθμισης του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας, στο οποίο πρόκειται να εφοδιάσει τους νέους με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που εξασφαλίζουν την ποιότητα και τη συγκρότηση του αυριανού πολίτη.

Θα ήθελα, επίσης, να σας πω ότι μέσα σε μία συγκυρία ιδιαίτερα δύσκολη για τη χώρα μας, όπου θεσμοί και πρόσωπα τείνουν να απαξιώνονται –πολλές φορές με άκριτη ευκολία- βρίσκω πάρα πολύ ελπιδοφόρο και συγκινητικό, θα έλεγα, το γεγονός ότι πολλές χιλιάδες έφηβοι, εσείς και οι συμμαθητές σας, απ' όλη την Ελλάδα, την Κύπρο και την Ομογένεια, συμμετείχαν στη διαδικασία και δήλωσαν την επιθυμία τους να συμμετάσχουν σ' αυτή τη μοναδική εμπειρία κοινοβουλευτικής πρακτικής για νέους ανθρώπους που επιδιώκει να είναι η «Βουλή των Εφήβων». Περισσότεροι από δώδεκα χιλιάδες μαθητές και μαθήτριες πήρατε μέρος στην κλήρωση, για να κληρωθείτε εσείς.

Ως Πρόεδρος της Βουλής, ως Βουλευτής, αλλά και ως πατέρας τριών παιδιών περίπου στην ηλικία σας, έχω και εγώ, όπως έχουμε και όλοι μας, συναίσθηση των δυσκολιών που περνά σήμερα η ελληνική κοινωνία και ιδιαίτερα η ελληνική οικογένεια και ακόμα ειδικότερα εσείς οι νέοι.

Αντιλαμβάνομαι και αντιλαμβάνομαστε τις ανησυχίες σας για το μέλλον, την αγωνία σας για την περιρρέουσα ρευστότητα, την ανασφάλεια και τους φόβους σας. Και πρέπει να ακούμε με προσοχή την κριτική σας -και την ακούμε- και την οργή σας κάποιες φορές για τις προηγούμενες γενιές, που νιώθετε ότι σας κληροδοτούμε περισσότερα προβλήματα και ευθύνες από αυτά που σας αναλογούν.

Δεν υπάρχει αμφιβολία, ότι αυτή τη στιγμή συνειδητοποιούμε όλοι μας λάθη και παραλείψεις του παρελθόντος. Όμως, δεν χωράει επίσης αμφιβολία ότι γίνεται μία τεράστια, θα έλεγα, συλλογική, εθνική προσπάθεια να διορθώσουμε –γιατί πρέπει να διορθώσουμε τα κακώς κείμενα- να αποφύγουμε την επανάληψη των λαθών και να οικοδομήσουμε ένα καλύτερο μέλλον, για εσάς και τις επερχόμενες γενιές.

Ωστόσο εσείς, όταν κρίνετε τις προηγούμενες γενιές, ακόμη και όταν θυμώνετε για τις ελλείψεις και για τις αδικίες και για τις αδυναμίες του κόσμου που θα παραλάβετε, σας προτρέπω να σκεφθείτε και κάτι ακόμα. Να σκεφθείτε το εξής, ό,τι η επιτυχία και η ευτυχία ενός λαού δεν εξαρτάται μόνο από τα οικονομικά μεγέθη, ούτε μετρούνται η επιτυχία και η ευτυχία με βάση μόνο την υλική ευημερία. Σαφώς, τα οικονομικά μεγέθη είναι πάρα πολύ σημαντικά, σαφώς η οικονομία είναι το σημαντικότερο για την πορεία μίας κοινωνίας, ενός λαού, ενός τόπου, αλλά δεν είναι το μόνο από το οποίο εξαρτάται, όπως είπα, η ευτυχία και η επιτυχία ενός λαού.

Δεν πρέπει να ξεχνάμε για παράδειγμα, ότι στη χώρα μας έχουμε επάρκεια των δύο σημαντικότερων αξιών. Δύο πολύτιμων αγαθών, στα οποία δεν υπάρχουν ελλείμματα, ούτε χρωστούμενα σε κανέναν. Είναι η ελευθερία μας και η δημοκρατία. Αν σκεφθείτε για λίγο έξω από τα σύνορα της Ελλάδας, θα δείτε ένα μεγάλο μέρος της ανθρωπότητας που υποφέρει από πολεμικές συγκρούσεις, φανατισμούς, ανισότητες εκμετάλλευση. Υποφέρει στην ουσία από έλλειμμα δημοκρατίας.

Οι προηγούμενες γενιές στη χώρα μας βίωσαν πολέμους, στερήσεις, αυταρχικά καθεστώτα, μεγάλες πολιτικές και κοινωνικές ανισότητες και κατάφεραν παρόλα αυτά με θυσίες και αγώνες, να σας κληροδοτήσουν κάτι που σήμερα φαίνεται βέβαια σε όλους αυτονόητο, ένα στέρεο και αδιαμφισβήτητο δημοκρατικό πολίτευμα.

Ωστόσο, η ευημερία, η ασφάλεια, η κοινωνική δικαιοσύνη, το δικαίωμα στην εργασία και την προσωπική πρόοδο, δεν είναι αξίες που αναπαράγονται αυτόματα από γενιά σε γενιά, δεν είναι αξίες που κληρονομούνται εφάπαξ. Αυτές οι αξίες κατακτώνται αενάως, διασφαλίζονται με συνεχείς προσπάθειες, με επαγρύπνηση, με συλλογική δράση, με προσωπική προσφορά και εργασία, με το αίσθημα ευθύνης απέναντι στο κοινωνικό σύνολο που πρέπει να χαρακτηρίζει κάθε πολίτη.

Η παρουσία σας εδώ συμβολίζει πάνω απ' όλα το βάπτισμά σας στην έννοια του συλλογικού συμφέροντος, απέναντι στο ατομικό συμφέρον. Συμβολίζει επίσης, το δικαίωμα και την υποχρέωση σας, να είστε συμμετέχοντες και συνδημιουργοί του μέλλοντος ως νέοι, αλλά και αργότερα ως ώριμοι πολίτες αυτής της χώρας.

Ενάντια στην απαισιοδοξία που καλλιεργείται, σε ένα κύμα απαισιοδοξίας που τείνει να πνίξει τα πάντα σ' αυτή τη χώρα, λες και κάποιοι επιδιώκουν να οδηγήσουν την κοινωνία σε ομαδική, θα έλεγα, κατάθλιψη, ενάντια σ' αυτό το κλίμα απαισιοδοξίας σας προτρέπω να κοιτάξετε το σήμερα και το αύριο, μέσα από μία πιο φωτεινή προοπτική.

Πιστεύω βαθιά, ότι παρά τις αντιξοότητες του παρόντος, μπορούμε μέσα στο περιβάλλον της δημοκρατίας και της ελευθερίας που απολαμβάνουμε, να ξεπεράσουμε τις δυσκολίες και να ανταπεξέλθουμε στις προκλήσεις του μέλλοντος. Μπορούμε δουλεύοντας σοβαρά, συστηματικά με επιμονή στους στόχους μας, δουλεύοντας με κέφι και αισιοδοξία, με πίστη στις δυνάμεις μας και στις δυνατότητες αυτού του τόπου, αυτής της χώρας, της Ελλάδας μας, δρώντας συλλογικά και τοποθετώντας το εμείς πιο πάνω από το εγώ.

Το δικαίωμα αυτό στην ελπίδα είναι ο πραγματικός πλούτος της δημοκρατίας και ο πλούτος αυτός σας παραδίδεται ακέραιος. Είναι μια υπεραξία που ελπίζω και σας εύχομαι να την μετατρέψετε με τα όνειρα σας, με τη φρεσκάδα της νιότης, με το δυναμισμό σας και με τη δύναμη της γνώσης, σε ένα καλύτερο αύριο για εσάς, αλλά και για τις επόμενες γενιές.

Σας καλωσορίζω για μια ακόμα φορά και αναμένω με ιδιαίτερο ενδιαφέρον, όπως όλοι μας σ' αυτήν την Αίθουσα, το δικό σας λόγο σήμερα εδώ, στο ναό της Δημοκρατίας μας.

(Χειροκροτήματα)

Πρέπει να πω ότι χειροκροτείτε με πάρα πολύ ενθουσιασμό, με πολύ περισσότερο ενθουσιασμό απ' ό,τι η Βουλή των ενηλίκων και σκέφτομαι να σας κρατήσω εδώ!

Εισερχόμαστε τώρα στην

ΕΙΔΙΚΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ

Συζήτηση και ψηφοφορία επί της αρχής, των προτάσεων και του συνόλου της Σύνοσης Κειμένων των μαθητών, που επελέγησαν κατά το σχολικό έτος 2009-2010 από τη Β' τάξη των Λυκείων της Ελλάδας, της Κύπρου και την αντίστοιχη τάξη των Ελληνικών Σχολείων του Εξωτερικού και από τους μαθητές της τελευταίας τάξης του Α' Κύκλου των Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων (ΤΕΕ) της Ελλάδας, όπως επίσης από τη Β' τάξη των Τεχνικών Σχολών της Κύπρου, που συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Βουλή των Εφήβων».

Σύμφωνα με το πρόγραμμα, θα μιλήσουν πρώτα οι Εισηγητές των έξι Επιτροπών στις οποίες συζητήθηκαν τα θέματα που περιλαμβάνονται στη Σύνοση Κειμένων.

Μετά τους Εισηγητές, θα δοθεί ο λόγος με εναλλαγή και με τη σειρά των Επιτροπών στους Έφηβους Βουλευτές που κληρώθηκαν σε κάθε Επιτροπή.

Οι Εισηγητές θα έχουν χρόνο ομιλίας έξι λεπτών ο καθένας, προκειμένου να αναφερθούν στις απόψεις που διατυπώθηκαν στην Επιτροπή τους. Ο χρόνος ομιλίας των ομιλητών της κάθε Επιτροπής, δηλαδή του δεύτερου κύκλου ομιλητών, θα είναι τρία λεπτά. Και αυτό το κάνουμε για να δώσουμε τη δυνατότητα σε όσο το δυνατόν περισσότερους να πάρουν το λόγο.

Θα παρακαλέσω να τηρήσουμε το χρόνο των έξι και των τριών λεπτών –σας είπα χθες τη μέθοδο, για έξι λεπτά εξακόσιες λέξεις και για τρία λεπτά τριακόσιες λέξεις– σεβόμενοι το δικαίωμα που έχουν όλοι όσοι έχουν κληρωθεί να μιλήσουν και να μπορέσουν να διατυπώσουν με άνεση τις απόψεις τους.

Αξίζει να αναφερθεί ότι κατά τη διάρκεια των συνεδριάσεων των Διαρκών Επιτροπών στο σύνολο των τριακοσίων Εφήβων Βουλευτών, ζήτησαν και πήραν το λόγο εκατόν πενήντα έξι Έφηβοι Βουλευτές. Παρ' ό,τι, δηλαδή, ο χρόνος ήταν περιορισμένος στις Επιτροπές, έγινε ένας διάλογος –και το διαπίστωσα και εγώ

προσωπικά- στις διάφορες Επιτροπές που ήταν πολύ ζωντανός και ουσιαστικός με τη συμμετοχή, όπως είπα, εκατόν πενήντα έξι Εφήβων Βουλευτών.

Το λόγο έχει τώρα η Έφηβος Βουλευτής κα Τόφα Αναστασία από το Νομό Έβρου, Εισηγήτρια της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων.

(Χειροκροτήματα)

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΤΟΦΑ (Νομός Έβρου): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί συνάδελφοι Έφηβοι

Βουλευτές, ονομάζομαι Αναστασία Τόφα και έρχομαι από το Γ΄ Γενικό Λύκειο Αλεξανδρούπολης.

Το θέμα για το οποίο κλήθηκα να μιλήσω είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Πριν γράψω την εισήγησή μου, σερφάρισα στο διαδίκτυο για να δω τι πιστεύει ο ενήλικος επιστημονικός κόσμος για την επιμόρφωση γενικώς και των εκπαιδευτικών ιδιαίτερω.

Βρήκα πληθώρα πληροφοριών, τις διάβασα, αλλά με απώθησαν, γιατί ήταν όλες πανομοιότυπες, γραμμένες σε ένα λόγο «ξύλινο», όπως συνηθίζουν να λένε οι μεγάλοι, άχρωμες και άοσμες και τόσο μακριά από εμάς, τους μαθητές.

Σήμερα, λοιπόν, θα σας μιλήσω για τους δασκάλους μας, όπως είναι στην πραγματικότητα και όπως θα θέλαμε να είναι. Παραπονούμαστε για καθηγητές που δεν μας καταλαβαίνουν, που είναι απρόσιτοι, που δεν ασχολούνται με τα προβλήματά μας, που δεν μας γνωρίζουν, που αδιαφορούν για μας, που είναι ανεπαρκείς στην επιστήμη τους.

Για όλα τα παραπάνω, τους χλευάζουμε και τους κατηγορούμε. Ζητούμε από την πολιτεία να διασφαλίσει, ώστε οι εκπαιδευτικοί να είναι πρώτα και πάνω απ' όλα άνθρωποι. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού σήμερα είναι περισσότερο πολύπλοκος και πολυδιάστατος.

Επειδή εμείς τα παιδιά λέιπούμε πολλές ώρες από το σπίτι, χρειαζόμαστε στήριξη και καθοδήγηση, επίβλεψη και νοθεσία. Θέλουμε ο εκπαιδευτικός να αποτελεί πρότυπο που θα μιμούμαστε, να διέπεται από ηθικές αρχές και να είναι δίκαιος. Κανένας μαθητής δεν ανέχεται ηθικοπλαστικά διδάγματα από ανθρώπους που τα παραβαίνουν. Για παράδειγμα, όταν ξέρουμε ότι οι καθηγητές του σχολείου ή της τάξης μας κάνουν ιδιαίτερα μαθήματα σε συμμαθητές μας, χάνουμε το σεβασμό και την εμπιστοσύνη μας τόσο στο σχολείο όσο και στην κοινωνία.

Πρέπει ο εκπαιδευτικός να είναι ελεγχόμενος για τη συμπεριφορά του και αυτό με οδηγεί στη δεύτερη πρότασή μου: Ο παιδαγωγικός εξοπλισμός του εκπαιδευτικού. Να ξέρει πώς να κάνει μάθημα, να εφαρμόζει το μέτρο, να έχει μεταδοτικότητα.

Σήμερα ο εκπαιδευτικός είναι ανεξέλεγκτος. Κανένας δεν γνωρίζει τι γίνεται μέσα στην Αίθουσα και, βεβαίως, κανείς δεν πιστεύει τους μαθητές. Μήπως θα υπήρχε κάποιος ανώτερος που θα επιβλέπει, θα ελέγχει και θα αξιολογεί τον εκπαιδευτικό, όπως εκείνος αξιολογεί εμάς και μάλιστα όχι με τόσο μετρήσιμα κριτήρια πολλές φορές;

Όμως, ποιος εκπαιδευτικός είναι κατάλληλος ηλικιακά να κάνει όλα τα παραπάνω; Νομίζω ότι η ηλικία δεν είναι καθοριστική για το ρόλο που διαδραματίζει ο καθηγητής. Αντιθέτως, αυτό που μετράει για μένα πάνω απ' όλα είναι η προσωπικότητά του, η διάθεση που πρέπει να έχει, για να μεταδώσει τις γνώσεις του στους μαθητές, η οποία πρέπει να μείνει αστείρευτη, παρά τις δυσκολίες που μπορεί να προκύψουν μέσα και έξω από την τάξη.

Αν ζωγράφιζα τον τέλειο εκπαιδευτικό, θα έφτιαχνα έναν άνθρωπο, κατ' αρχάς, χαρούμενο και γελαστό, με όρεξη να μάθει το καινούργιο, κοινωνικό και με ενδιαφέροντα πλατιά πανανθρώπινα. Αθλητικό, πολύπλευρο, με αγάπη γι' αυτό που κάνει, με αρχές και κανόνες, συνειδητοποιημένο, χωρίς κόμπλεξ, με γνώση και άποψη, δυνατό σε νου και σε σώμα, άξιο να σηκώσει το βάρος της παιδείας των μελλοντικών πολιτών, άξιο να πλάσει το μέλλον καλύτερο από το παρόν.

Ζητούμε, λοιπόν, από την πολιτεία να στείλει στα σχολεία ανθρώπους προετοιμασμένους για τη συγκεκριμένη δουλειά. Να μην τους παρατά στη μοίρα τους. Να είναι κοντά τους, για να τους βοηθά, αλλά και να τους ελέγχει. Να τους πληρώνει σωστά, για να μην εξευτελίζονται οι ίδιοι και η παιδεία μας.

Τέλος, ζητούμε εκπαιδευτικούς ανθρώπους και όχι μηχανές. Δασκάλους και όχι διαχειριστές της τεχνολογίας. Ανθρώπους με προσωπικότητα, που θα μας μάθουν να σκεφτόμαστε και να φερόμαστε, που θα μας προετοιμάσουν για τα μελλούμενα και θα μας εμπνεύσουν αξίες και ιδανικά. Είναι έργο της πολιτείας να βρει τον τρόπο.

Σας ευχαριστώ που με ακούσατε.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Η Έφηβος Βουλευτής κυρία Τόφα μας εντυπωσίασε. Πέρα από τη μεστότητα και περιεκτικότητα του κειμένου, τα είπε όλα, χωρίς να εξαντλήσει τον ελάχιστο χρόνο των έξι λεπτών. Έτσι, δίνει ένα παράδειγμα και σε εμάς, τους μη Έφηβους Βουλευτές, διότι θα πρέπει να είμαστε πιο περιεκτικοί και να μην εξαντλούμε το χρόνο.

Τώρα το λόγο έχει η Έφηβος Βουλευτής Κακκαβά Στυλιανή από το Νομό Φθιώτιδας, ως εισηγήτρια της Επιτροπής Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων.

(Χειροκροτήματα)

ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΚΑΚΚΑΒΑ (Νομός Φθιώτιδας): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί φίλοι, η καλή μας τύχη και η προσπάθειά μας μας αξίωσε να βρεθούμε στο χώρο που στεριώνει τη δημοκρατία και στηρίζει τον πολίτη.

Γίναμε Έφηβοι Βουλευτές και ήρθαμε νέοι εμείς και άπειροι να εκθέσουμε τις σκέψεις μας και τα οράματά μας στους μεγάλους και έμπειρους. Ας γίνει το δικό μας όνειρο και η δική τους σοφία μέσο για μια καλύτερη Ελλάδα, της δυνατής Ευρώπης και του δίκαιου κόσμου.

Συμφωνούμε όλοι ότι η Ενωμένη Ευρώπη είναι οικονομικός και πολιτικός συνασπισμός για δημιουργία προϋποθέσεων βιώσιμης ανάπτυξης στα πλαίσια του διεθνούς ανταγωνισμού, για δημοκρατία και ειρήνη σε όλη την ήπειρο. Ηγέτες και λαοί θεώρησαν ότι η ευρωπαϊκή εννοποίηση είναι προϋπόθεση ανάπτυξης μέσα σε ένα κόσμο αλληλεξάρτησης, όπου τα σύνορα υποχωρούν και ο πλανήτης μετατρέπεται σε παγκόσμιο χωριό. Έτσι, κυριαρχεί ενιαίο νόμισμα, αυξάνεται η παραγωγικότητα, απελευθερώνεται η αγορά και το εμπόριο, τονίζει τη σημασία του διαλόγου και της συμμετοχής.

Το κοινό δίκαιο επικρατεί παράλληλα με τα ανθρώπινα δικαιώματα. Γνωρίζουμε ότι οι διαφορές των κρατών μπορούν να λυθούν ειρηνικά, ότι είναι δυνατή η παρέμβαση στις διεθνείς εξελίξεις, ότι εξασφαλίζεται η ανάπτυξη του πνεύματος και της τέχνης, η αποδοχή του διαφορετικού, η ισότιμη αντιμετώπιση κάθε λαού και κάθε ανθρώπου, μέσα σε έναν κόσμο πολυπολιτισμικό, με πολυσυλλεκτικότητα αντιλήψεων, ηθών, νοοτροπιών, ιδιαιτεροτήτων. Άλλωστε όλοι δεχόμαστε ότι τα θύματα της ανθρωπότητας ζητούν κοινή πορεία στα πλαίσια της συνεργασίας σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Όλα αυτά είναι στοιχεία, των οποίων την αξία αναγνωρίζουμε και θεωρητική επιδίωξη είναι να ισχύσουν.

Όμως, αν ρίξουμε μια ματιά στην πραγματικότητα γύρω μας, θα διαπιστώσουμε μια άλλη κατάσταση. Ό,τι επικρατεί στη χώρα μας, κράτος-μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τους τελευταίους μήνες κάθε άλλο παρά ενθαρρυντικό είναι και καθόλου ευνοϊκό για εμάς που ξεκινάμε τη ζωή και τη δράση μας.

Μας απασχολεί η απουσία ισότητας, εξέλιξης, ελεύθερης σκέψης. Οι πολίτες δεν μπορούν να εργαστούν, δεν αμείβονται, δεν μπορούν να ζήσουν. Συναντούμε άτομα χωρίς θάρρος, απαισιόδοξα, που ζουν μια καθημερινότητα χωρίς ποιότητα.

Πληροφορούμαστε για εξεταστικές επιτροπές που ψάχνουν ενόχους. Ακούμε για διαφθορά, ατιμωρησία, άδικο. Αναρωτιόμαστε γιατί πρέπει οι υποθέσεις της χώρας μας να ρυθμίζονται από το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο και την Παγκόσμια Τράπεζα. Παρατηρούμε ότι οι επιχειρήσεις κλείνουν η μία μετά την άλλη, ότι οι πολυεθνικές επικρατούν στην αγορά, οι εργαζόμενοι χάνουν την εργασία τους, οικογένειες πλήττονται από την ανεργία και τη λιτότητα, τα κοινωνικά προβλήματα διογκώνονται. Και μέσα σε όλα αυτά ψάχνουμε να εντοπίσουμε το οικουμενικό πνεύμα και την πανανθρώπινη αλληλεγγύη της ενωμένης Ευρώπης και της παγκοσμιοποιημένης ανθρωπότητας. Παλιότερα οι άνθρωποι φοβούνταν τον πόλεμο. Σήμερα ζουν έναν άλλο πόλεμο, διαφορετικής μορφής, που τους καταδυναστεύει ύπουλα και καταλυτικά.

Ξέρουμε από την ιστορία της ανθρωπότητας ότι ο δυνατός δύσκολα παραμερίζει τη δύναμή του προς όφελος του αδυνάτου. Διαπιστώνουμε από την πραγματικότητα ότι η προσπάθεια για ευημερία, ισότητα, δημοκρατία, στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Παγκόσμιου Χωριού πάσχει από εσωτερικές αδυναμίες, υπονομεύεται εκ των έσω και περικλείει κινδύνους για το μέλλον. Αμερικανοί και κάποιοι Ευρωπαίοι επιβάλλουν ρυθμίσεις σε βάρος των πολλών. Οι έννοιες «ισονομία» και «ισομερής ανάπτυξη» είναι προς εξαφάνιση. Η παράδοση, τα ήθη και τα έθιμα, όλα όσα συνθέτουν την εθνική ταυτότητα των λαών τείνουν να χαθούν στα πλαίσια της ομοιομορφίας που προκαλεί η παγκοσμιοποίηση. Και αναρωτιόμαστε: Η αρχαία ρήση «η ισχύς εν τη ενώσει» δεν ισχύει σήμερα; Καταλήξαμε στο ότι θα ισχύσει μόνο εάν όσοι καθορίζουν τις τύχες των λαών, δώσουν έμφαση στην ισότιμη συνεργασία, αλληλοστήριξη, ισόρροπη πορεία.

Προσπάθησα συνοπτικά να παρουσιάσω τις διαπιστώσεις μας. Επειδή όμως θεωρούμε ότι η θεωρία πρέπει να γίνεται πράξη, θα παρουσιάσω και τα αιτήματά μας.

Προτείνουμε, λοιπόν, την ενωμένη Ευρώπη που σέβεται τα κράτη-μέλη της και δίνει σε όλους τους πολίτες τη δυνατότητα να ζήσουν στον τόπο τους, χωρίς την ανάγκη της μετανάστευσης. Η ισότητα ευκαιριών πρέπει να γίνει πράξη στην παιδεία, την εργασία και την εξέλιξη. Αυτό σημαίνει σχολείο που παρέχει μόρφωση, ελεύθερη σκέψη, επαγγελματική προοπτική, προσαρμογή στα νέα δεδομένα. Ζητούμε τη δυνατότητα ουσιαστικής συμμετοχής των πολιτών στη λήψη αποφάσεων σε κρατικό και ευρωπαϊκό επίπεδο με διεξαγωγή κρατικών εκλογών, δημοψηφισμάτων και ευρωεκλογών. Τονίζουμε τη σημασία της εξασφάλισης της ειρήνης, της ασφάλειας και της διατήρησης της εθνικής ταυτότητας των λαών.

Βέβαια, όλα τα παραπάνω δεν αφορούν μόνο τους Ευρωπαίους, αφού όλη η γη είναι ένα Παγκόσμιο Χωριό. Άλλωστε, υπάρχουν άνθρωποι στον κόσμο που λιμοκτονούν, που πεθαίνουν από έλλειψη νερού, φαρμάκων, που καταδιώκονται για τη σκέψη και τη δράση τους. Εμείς διεκδικούμε μια παγκόσμια κοινότητα όπου ο άνθρωπος-πολίτης και ο λαός-μέλος θα είναι αντικείμενο προσοχής και σεβασμού. Ζητούμε ίσες ευκαιρίες στην εκπαίδευση, διά βίου μάθηση, εργασία, εξέλιξη για όλους, ισότιμη παρουσία για άνδρες και γυναίκες, ανθρώπους με ικανότητες και ιδιαιτερότητες, ημεδαπούς ή αλλοδαπούς. Χρειάζεται εργασία και αμοιβή που εξασφαλίζει αξιοπρεπή διαβίωση και χαρά, άρα ισόρροπη κατανομή του πλούτου. Ζητάμε Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης με αντικειμενική ενημέρωση και έλεγχο για την εξασφάλιση της παγκόσμιας ισορροπίας. Χρειαζόμαστε και απαιτούμε καθαρό περιβάλλον, υγιείς τρόπους διαβίωσης. Φαινόμενα όπως εξαθλιωμένοι άνθρωποι, πεινασμένα παιδιά, άτομα που ψάχνουν αλλά δεν συναντούν το νόμο, ζητάμε να εκλείψουν.

Είναι ανάγκη λοιπόν, φίλοι μου, να ενώσουμε τις φωνές μας για να φθάσουν στους δυνατούς αυτού του κόσμου. Αφού οι μεγάλοι μας έδωσαν την ευκαιρία να μιλήσουμε από αυτό εδώ το Βήμα, πρέπει να εισακουστούμε. Ας ανοίξει ο δρόμος και εμείς, η νεολαία, ας τραβήξουμε μπροστά και ας κάνουμε πραγματικότητα την ενισχυμένη δημοκρατική Ευρώπη της δίκαιης και ειρηνικής Υφηλίου.

Σας ευχαριστώ πολύ για τη προσοχή σας.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Ευχαριστούμε την Έφηβο Βουλευτή κα Στυλιανή Κακκαβά, αλλά και όλους σας, που δουλέψατε σκληρά στην αρμόδια Επιτροπή και παραθέσατε τις απόψεις σας, όπως και νωρίτερα από την Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων.

Καλώ τώρα στο Βήμα τον Έφηβο Βουλευτή κ. Γεώργιο Τσιφρίκα από την Α΄ Αθήνας, για να παρουσιάσει την εισήγηση της Επιτροπής Οικονομικών Υποθέσεων, Παραγωγής και Εμπορίου.

Είχαμε πει και χθες, κύριε Τσιφρίκα, ότι χρειάζεται να σας ακούσει με μεγάλη προσοχή ο κ. Παπακωνσταντίνου. Να ζορίσετε λίγο το οικονομικό επιτελείο, όχι μόνο με την κριτική σας, αλλά κυρίως με προτάσεις, τις οποίες πρέπει να υλοποιήσουν.

Έχετε το λόγο.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΙΦΡΙΚΑΣ (Α΄ Αθήνας): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, συνάδελφοι Έφηβοι Βουλευτές, σας ευχαριστώ όλους που μου δώσατε την ευκαιρία να πάρω μέρος σε αυτό το θεσμό της «Βουλής των Εφήβων» και μπορώ να εκφράσω με δημοκρατικούς τρόπους την άποψή μου για την Επιτροπή που εκπροσωπώ.

Θα αρχίσω λέγοντας κάποια πράγματα για τον τουρισμό. Η οικονομία της χώρας μας εξαρτάται άμεσα από τον τουρισμό, που καταλαμβάνει το 1/5 του ΑΕΠ. Η Ελλάδα είναι μια χώρα μικρής γεωγραφικής έκτασης, αλλά τεράστιας φυσικής ομορφιάς, που μπορεί να συνδυάζει βουνό με θάλασσα, κουλτούρα και πολιτισμό.

Δυστυχώς, όμως, η χαμηλή ποιότητα υποδομών, αλλά και η απουσία ειδικεύσεων των ανθρώπων που ασχολούνται με τον τουρισμό, ωθούν αρκετούς υποψήφιους τουρίστες στο να επιλέξουν διαφορετικούς προορισμούς για τις διακοπές, δημιουργώντας μεγάλο πλήγμα στην οικονομία.

Ο τουρισμός θα έπρεπε να είναι στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος των πολιτών και της Κυβέρνησης, αφού μπορεί να προσφέρει στην Ελλάδα μεγάλη οικονομική ευμάρεια. Η χώρα μας έχει τη δυνατότητα να αναπτύξει και να προωθήσει τον τουρισμό, επιδιώκοντας περισσότερες διαφημίσεις στο εξωτερικό μέσω της τηλεόρασης και του διαδικτύου.

Πολλές μορφές εναλλακτικού τουρισμού είναι ακόμα υποανάπτυκτες, όπως για παράδειγμα ο συνεδριακός τουρισμός. Με τον παραπάνω όρο εννοούμε τον τουρισμό που συνδέεται με την παρακολούθηση επιστημονικών ή άλλων συνεδρίων, τη διοργάνωση εκθέσεων ή επιχειρηματικών συναντήσεων. Τα τελευταία χρόνια αυτή η μορφή τουρισμού γνωρίζει μεγάλη ανάπτυξη στην Ευρώπη, με την Ελλάδα ωστόσο να βρίσκεται πίσω σε αυτή την κούρσα, καταλαμβάνοντας μόλις την 22^η θέση παγκοσμίως.

Άλλη μια μορφή εναλλακτικού τουρισμού είναι ο αγροτουρισμός, ο οποίος συμβάλλει στην επαφή των τουριστών που ζουν στις πόλεις με το φυσικό περιβάλλον. Αλλά υπάρχουν κάποια εμπόδια στην ανάπτυξή του, όπως τα παλιά οδικά δίκτυα και η ελλιπής οργάνωση των αρμόδιων υπηρεσιών.

Επίσης, μπορεί να υπάρχει ανάπτυξη του τουρισμού μέσω της ενίσχυσης των προγραμμάτων του αθλητικού, φυσιολατρικού, θρησκευτικού και σπηλαιογραφικού τουρισμού.

Ακόμα ένα πράγμα που θέλω να υπερτονίσω για τον τουρισμό είναι ότι πολλές τουριστικές περιοχές στην Ελλάδα δεν μπορούν να εντοπιστούν με μεγάλη ευκολία και θα μπορούσε να υπάρχει βελτίωση του συστήματος τουριστικής ενημέρωσης, με έμφαση στις τοπικές δραστηριότητες.

Ακόμα θα ήθελα να υπογραμμίσω τη σοβαρότητα του θέματος που σχετίζεται με την ενέργεια. Η Ελλάδα εξαρτάται ενεργειακά από άλλες χώρες και δαπανά τεράστια ποσά ετησίως για να καλύψει τις ανάγκες της σε πετρέλαιο και όχι μόνο. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με στοιχεία της Greenpeace, οι εκπομπές των αερίων του θερμοκηπίου αντί να μειώνονται, αυξάνονται με ραγδαίους ρυθμούς. Η συνεχιζόμενη αυτή κατάσταση έχει οδηγήσει πλέον τη χώρα μας να είναι δέσμια και εξαρτώμενη από τα ορυκτά καύσιμα σε ποσοστό που αγγίζει το 95%. Αυτό μας εξωθεί να αλλάξουμε πορεία και να επενδύσουμε σε άλλες μορφές ενέργειας.

Το Αιγαίο διέπεται από ισχυρούς συνεχείς ανέμους που καθιστούν τα νησιά μας ιδανικό τόπο εγκατάστασης αιολικών πάρκων, ενώ αυτή τη στιγμή στις νησιωτικές περιοχές η παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας στηρίζεται κατά 98,5% στο πετρέλαιο. Η κατασκευή αιολικών πάρκων θα έχει ως άμεσο αποτέλεσμα τη δημιουργία πολυάριθμων θέσεων εργασίας. Ανάλογα μπορούμε να αξιοποιήσουμε και άλλες μορφές ανανεώσιμων εναλλακτικών πηγών ενέργειας, όπως η ηλιακή, η υδροηλεκτρική και η γεωθερμική.

Εκτός από τη χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας υπάρχουν κι άλλες λύσεις, που με σωστούς χειρισμούς μπορούν μέχρι και να εξαλείψουν το χρέος της Ελλάδας. Η χώρα μας διαθέτει αρκετό απόθεμα ουρανίου στο έδαφός της, ώστε να καλύψει τις ανάγκες ενός πυρηνικού εργοστασίου παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας. Επίσης, σύμφωνα με μελέτες, έχουν βρεθεί αρκετές πηγές υδρογονανθράκων στο Καστελόριζο και σε άλλες περιοχές, όπως στο Ιόνιο Πέλαγος, στα παράλια της Πελοποννήσου και στην Ήπειρο, που με τη σωστή αξιοποίηση αυτών των κοιτασμάτων θα μπορεί η Ελλάδα να εξαλείψει εντελώς τα χρέη της και να ανέβει το βιοτικό επίπεδο των πολιτών.

Ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας και ευελπιστώ οι προτάσεις μου να μην περιοριστούν σε θεωρητικό μονάχα επίπεδο, αλλά να γνωρίσουν και πρακτική εφαρμογή στο άμεσο μέλλον.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Ευχαριστούμε τον Έφηβο Βουλευτή Γεώργιο Τσιφρίκα για την παρουσίαση της εισήγησης των συμπερασμάτων και προτάσεων της Επιτροπής.

Στο δεύτερο γύρο, θυμίζω, θα έχουμε, πέρα από τους Εισηγητές, τη δυνατότητα να ακούσουμε και ομιλητές, με βάση τις απόψεις που κατέθεσαν και στη διάρκεια του διαλόγου των Επιτροπών.

Το λόγο έχει η κα Βασιλική Αγαθαγγελίδου από το Νομό Πιερίας, για να παρουσιάσει την εισήγηση και τις προτάσεις της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων του Πρώτου Τμήματος της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων, γιατί εργάστηκε και Δεύτερο Τμήμα που θα ακούσουμε σε λίγο.

Ελάτε, κυρία Αγαθαγγελίδου.

(Χειροκροτήματα)

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΑΓΑΘΑΓΓΕΛΙΔΟΥ (Νομός Πιερίας): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε της Δημοκρατίας, αγαπητοί συνάδελφοι, όπως γνωρίζουμε, συνιστά πρωταρχική αναγκαιότητα με την έναρξη της έγγαμης ζωής να θέτει κανείς επιθυμητούς στόχους και να ιεραρχεί τις προτεραιότητες του. Μπορεί να γίνεται στόχος, όμως, το να βγάζεις όσα περισσότερα χρήματα μπορείς; να περνάς απλά καλά, να αφιερώνεις όσο το δυνατόν λιγότερες ώρες για το σπίτι και την οικογένειά σου; Βλέπουμε πολλές φορές γονείς που διατείνονται με σφοδρότητα συναισθημάτων για τις άγονες προσπάθειες που καταβάλλουν για να ικανοποιούν συνεχώς τις ανάγκες των παιδιών τους. Τα παιδιά τους, όμως, με αφορμή την υπερεντατικοποίηση της εργασίας τους, εγκαταλείπουν τα μαθήματα και αδιαφορούν για την πορεία τους. Στο όνομα του οικονομικά εύρωστου αύριο λοιπόν, θυσιάζεται το ανεπαρκές ποιοτικά σήμερα και τελικά ναρκοθετείται και αυτό το αύριο.

Πιστεύω, λοιπόν, ότι ο σημαντικότερος ρόλος είναι αυτός που καλείται να διαδραματίσει η γυναίκα, καθώς αυτή συνιστά τον ακρογωνιαίο λίθο του οικογενειακού θεσμού. Μέσα στην οικογένεια, πέρα από το να είναι στοργική σύντροφος, η φύση της έδωσε και το ρόλο της μητέρας. Ένας όμως τόσο ουσιαστικός ρόλος δεν μπορεί να διεκπεραιωθεί χωρίς να επενδύσουμε σε χρόνο και κόπο. Η έξοδος της γυναίκας στο χώρο εργασίας και μάλιστα με ισότιμες απαιτήσεις, τη φόρτωσαν με νέες υποχρεώσεις και της πρόσθεσαν καινούργιο φορτίο και άγχος. Αναμφισβήτητα η οικογένεια στερήθηκε τη δημιουργική παρουσία της στο σπίτι, καθώς ο σύζυγος πολλές φορές συναντά μια σύντροφο ψυχολογικά καταπονημένη και με υπερβολικές απαιτήσεις, με αποτέλεσμα οι συγκρούσεις ανάμεσα στο ζευγάρι για το ποιος θα πρέπει να εκτελέσει κάποιες ενέργειες στο σπίτι, να αποτελούν καθημερινό φαινόμενο. Αυτό επηρεάζει καταλυτικά τα παιδιά, που μπορεί να το εισπράττουν με αισθήματα παραμέλησης ή περιφρόνησης, οδηγώντας ιδίως τους έφηβους σε αδιέξοδα και φοβίες. Πολλές από αυτές τις οικογένειες φθάνουν στο διαζύγιο, ενώ τα διαζύγια δημιουργούν προβλήματα στις γυναίκες, που με ανεπαρκείς οικονομικές απολαβές καλούνται να μεγαλώσουν τα παιδιά τους.

Προβλήματα παράλληλα αντιμετωπίζουν και πολύτεκνες οικογένειες, όπως και οι μονογονεϊκές, οι οποίες βρίσκονται αντιμέτωπες με την κοινωνική εχθρότητα και την κρατική αδιαφορία. Ακόμη, η κοινωνία περιθωριοποιεί όσες γυναίκες αποφασίζουν να αποκτήσουν παιδί εκτός γάμου. Η κατάσταση αυτή οδηγεί νεαρές γυναίκες στη βίαιη διακοπή της κύησης για να μη στιγματισθούν, ενώ οι αμβλώσεις που γίνονται πολλές φορές από ανεπαρκείς γνωστικά ιατρούς για τέτοιου είδους επεμβάσεις, προκαλούν ιατρικά προβλήματα στις γυναίκες.

Αδιαμφισβήτητα η πολιτεία οφείλει να προστατεύσει τις μονογονεϊκές οικογένειες και να δημιουργήσει περισσότερους βρεφονηπιακούς σταθμούς, προκειμένου να τεκνοποιούν τα νέα ζευγάρια.

Για τις άνεργες μητέρες θα πρέπει να τεθεί η προτεραιότητα στην πρόσληψή τους σε θέσεις του δημοσίου και ως άνεργες μητέρες θα πρέπει να τους αναγνωρισθεί το δικαίωμα της ασφάλισης για κάθε παιδί που φέρνουν στον κόσμο.

Επίσης η πολιτεία οφείλει να ενισχύσει οικονομικά τις πολύτεκνες οικογένειες με επιδόματα, καλύπτοντας τα έξοδα του κάθε παιδιού ανάλογα με την ηλικία του και τις ανάγκες του.

Ιδιαίτερη μέριμνα χρειάζεται να δοθεί σε αρκετά ζευγάρια που έχουν προβλήματα υπογονιμότητας και αναγκάζονται οι γυναίκες να κάνουν εξωσωματικές. Το κράτος επιβάλλεται να στηρίζει οικονομικά αυτούς τους ανθρώπους, προκειμένου να περιοριστεί η υπογεννητικότητα.

Τέλος, η οικογένεια αλλά και το σχολείο είναι ανάγκη να φροντίζουν για την ενημέρωση των παιδιών, σχετικά με θέματα σχέσεων και επακόλουθης εγκυμοσύνης για ένα πιο υγιές και ήρεμο μέλλον των παιδιών.

Ένα άλλο θέμα που απασχολεί βέβαια τη σύγχρονη κοινωνία είναι και αυτό της υγείας. Από την αρχαία Ελλάδα υπήρχαν ιδρύματα που έμοιαζαν με νοσοκομεία. Σκοπός τους ήταν η περίθαλψη και η θεραπεία των αρρώστων. Στη σύγχρονη κοινωνία πλέον νοσοκομεία ονομάζονται τα κέντρα υγείας και κοινωνικής περίθαλψης, ιατρικής έρευνας, καθώς και οι εκπαιδεύσεις γιατρών και νοσοκόμων. Τα νοσοκομεία θα πρέπει να υπακούουν στους όρους υγιεινής σε ό,τι αφορά τον αερισμό, το φωτισμό, την τοποθεσία και τον εξοπλισμό τους. Δυστυχώς, όμως, το υγειονομικό σύστημα της χώρας, όσα βήματα και αν έχει κάνει, θέλει ακόμα πολύ προσπάθεια για να φτάσει στο ύψος των άλλων ευρωπαϊκών χωρών. Μέσα σε αυτά τα ιδρύματα κινείται και εργάζεται ένας ολόκληρος κόσμος, που καθημερινά δίνει τη μάχη του στη μάχη της καταπολέμησης του πόνου και της αρρώστιας. Γιατροί, νοσοκόμοι, μαίες, που εργαζόμενοι και αυτοί σαν όλους τους άλλους, χαμένοι στα μονοπάτια της επιβίωσης και του ανταγωνισμού, πολλές φορές ξεχνούν ότι ασκούν λειτουργήματα και όχι επάγγελμα, με αποτέλεσμα να επισείουν θύελλα διαμαρτυριών από μέρους των ασθενών τους.

Και αυτό ακριβώς είναι ένα θέμα πολύ λεπτό. Ο γιατρός, πέρα από την επιστημονική του κατάρτιση, θα πρέπει να διαθέτει ευγένεια, υπομονή, επιμονή, πραότητα, ευπροσηγορία, με δύο λόγια ηθική υπόσταση. Οι πολίτες, όμως, θα πρέπει να είναι κι εκείνοι εξίσου ίσοι απέναντι στους γιατρούς.

Η κατάσταση που παρουσιάζει σήμερα η χώρα μας στον τομέα του νοσοκομειακού συστήματος δεν είναι και από τις καλύτερες. Ασθενείς πεθαίνουν μέσα στα ασθενοφόρα μεταξύ της μίας ή της άλλης διαδρομής στην απεγνωσμένη αναζήτηση μίας θέσης σε ένα κρατικό νοσοκομείο, ενώ στις ιδιωτικές ολόκληρα τμήματα μένουν κλειστά και οι κατάλληλοι εξοπλισμοί αναξιοποίητοι.

Επίσης, μία περίπτωση που αξίζει να αναφερθεί είναι εκείνη των εξόδων για τα φάρμακα που δίνονται αφειδώς, με αποτέλεσμα τα έσοδα των φαρμακευτικών εταιρειών να φτάνουν στα ύψη. Θα πρέπει να εκλείψει η νοοτροπία του όποιος έχει εκατομμύρια θεραπεύεται στο εξωτερικό και όποιος δεν έχει, πεθαίνει στους διαδρόμους των κρατικών νοσοκομείων.

Το υγειονομικό σύστημα της χώρας θα πρέπει να προσφέρει την απαραίτητη αποκέντρωση ανεξαρτητοποιώντας την επαρχιακή υγειονομική περίθαλψη από το κέντρο. Η δημιουργία νέων νοσοκομειακών μονάδων, ο εκσυγχρονισμός των ήδη λειτουργούντων και ο αυστηρός κρατικός έλεγχος των ιδιωτικών κλινικών θα συντελέσει στην παροχή προσιτής οικονομικά υγειονομικής περίθαλψης.

Τέλος, ο υγειονομικός ανασχηματισμός θα πείσει τον πολίτη ασθενή για το πώς και που θα μπορέσει να εμπιστευτεί την υγεία του.

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Ευχαριστούμε την Έφηβο Βουλευτή κυρία Βασιλική Αγαθαγγελίδου για την παρουσίαση των πορισμάτων της συζήτησης που έγινε στο 1^ο Τμήμα της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων.

Παρακαλώ να έλθει στο Βήμα ο Έφηβος Βουλευτής κύριος Τρύφων Παναγιωτάκης από το Νομό Κοζάνης, για να αναπτύξει συμπεράσματα και προτάσεις από το 2^ο Τμήμα της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων.

(Χειροκροτήματα)

ΤΡΥΦΩΝ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΗΣ (Νομός Κοζάνης): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί συνάδελφοι, τον τελευταίο καιρό όλοι έχουμε επικεντρωθεί στην οικονομική κρίση που διέπει τη χώρα μας και ασχολούμαστε συνεχώς με υπερποσά τα οποία η χώρα δανείζεται από χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και για το πώς θα επιστραφούν. Με όλα αυτά ξεχάσαμε κάποια άλλα προβλήματα που πλήττουν τη χώρα μας εδώ και πολλά χρόνια. Κάποια από αυτά τα προβλήματα είναι και αυτά του συστήματος υγείας και πρόνοιας. Τι θα γίνει λοιπόν; Πρέπει να πεθάνει κάποιος από λάθος ή να αυξηθεί το φαινόμενο της υπογεννητικότητας για να τα θυμηθούμε; Και αν πεθάνει κάποιος από ιατρικό λάθος, τότε μόνο στρέφουν τα φώτα της δημοσιότητας. Εφημερίδες, κανάλια, περιοδικά προβάλλουν ως σκάνδαλα τα λάθη στον τομέα της υγείας, λες και δεν ήξεραν ότι το σύστημα αυτό τόσα χρόνια πάσχει. Δεν θα πρέπει να περιμένουμε θλιβερά περιστατικά για να ενδιαφερθούμε, πρέπει να ενδιαφερθούμε τώρα.

Ένα από τα πολλά προβλήματα του συστήματος Υγείας και Πρόνοιας είναι ο χρηματισμός των γιατρών, τα γνωστά σε όλους μας «φακελάκια», τα οποία ζητούν τώρα πια ακόμα και για μία εξέταση.

Επίσης, τα περισσότερα νοσοκομεία έχουν πάρα πολλές ελλείψεις όχι μόνο προσωπικού αλλά και εξοπλισμού. Επιπλέον, γίνονται προσλήψεις ατόμων που δεν έχουν πολλά προσόντα σε κρίσιμες θέσεις με αναξιοκρατικά μέσα. Κάποιες φορές τα κτήρια που στεγάζονται δημόσια ιδρύματα έχουν πάρα πολλά προβλήματα. Έτσι, κάποια από αυτά στεγάζονται σε απαράδεκτα κτήρια προηγούμενων δεκαετιών τα οποία είναι ετοιμόρροπα. Παράλληλα, στα νησιά των άγονων γραμμών, τα οποία δεν έχουν κάποιο κέντρο υγείας, είναι δύσκολη η μετακίνηση των αρρώστων στα κέντρα υγείας των άλλων νησιών.

Επίσης, υπάρχουν και διάφορα προβλήματα που κυριαρχούν στο χώρο της οικογένειας, είτε αυτή είναι μονογονεϊκή είτε είναι στην κλασική μορφή της, τα οποία είτε βοηθούν στην όξυνση της υπογεννητικότητας είτε στην έλλειψη επικοινωνίας ανάμεσα στην οικογένεια.

Με μία μικρή ματιά βλέπουμε ότι τα προβλήματα είναι μεγάλα αλλά όχι και άλυτα. Τα προβλήματα αυτά μπορούν να λυθούν και να έχουμε ένα άρτιο σύστημα υγείας και πρόνοιας αν συνεργαστούμε μαζί πολιτεία και πολίτες. Επομένως, απαιτείται η επιλογή κατάλληλου προσωπικού στα δημόσια νοσοκομεία και γενικά στα δημόσια ιδρύματα, με αξιολογημένα κριτήρια, η ανοικοδόμηση κλινικών στα απομακρυσμένα σημεία της Ελλάδας στα οποία δεν υπάρχουν ή και η αναβάθμισή τους όπου υπάρχουν.

Ταυτόχρονα προέχει ο εκσυγχρονισμός του ΕΚΑΒ με νέα σύγχρονα μέσα, έτσι ώστε να γίνεται πιο γρήγορα η παροχή πρώτων βοηθειών.

Επίσης, πρέπει να εμψυχευτεί στη σκέψη των μελλοντικών γιατρών ότι η ιατρική είναι λειτούργημα και όχι ένα κερδοφόρο μέσο. Επιπλέον, χρήσιμο είναι να γίνει αναβάθμιση των παλαιών κτηρίων όπου στεγάζονται δημόσια ιδρύματα ή να χτιστούν καινούργια.

Επίσης, το κράτος θα μπορούσε αντί να σπαταλά χρήματα, να χρηματοδοτήσει τα νοσοκομεία έτσι ώστε να δημιουργηθούν ερευνητικά κέντρα καταπολέμησης του καρκίνου και άλλων ανίατων ασθενειών, καθώς και για την ίδρυση νέων εντατικών μονάδων οι οποίες θα είναι εξοπλισμένες με την τελευταία λέξη της τεχνολογίας και επίσης για κέντρα ψυχικής υγείας και κέντρα αποτοξίνωσης από το αλκοόλ και διαφόρων ειδών καταχρήσεις.

Επιπλέον, θα μπορούσε να δώσει κάποια επιδόματα σε οικογένειες μονογονεϊκές κι έτσι να τις προστατεύει.

Συμπεραίνοντας, δεν πρέπει να αγνοούμε τα ήδη υπάρχοντα προβλήματα με την εμφάνιση νέων, αλλά να ασχοληθούμε εξίσου με όλα, γιατί αν αφιερώσουμε έστω και λίγο χρόνο για όλα -πολιτικοί και πολίτες- και συνεργαστούμε, μπορούμε να λύσουμε όλα τα προβλήματα.

Τέλος, εκπροσωπώντας την πλειοψηφία της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων, θα ήθελα να προτείνω στους υπόλοιπους συναδέλφους Έφηβους Βουλευτές την καταψήφιση της πρότασης για ιδιωτικοποίηση των δημόσιων νοσοκομείων.

Ευχαριστώ για την προσοχή σας.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Πρέπει να πω για μία ακόμη φορά ότι μας εντυπωσιάζετε. Σας δίνω έξι λεπτά κι εσείς σε τρεισήμισι με τέσσερα λεπτά τα έχετε αναπτύξει όλα. Είναι ένα παράδειγμα για εμάς. Το ξαναλέω.

Θα ήθελα, επίσης, πριν καλέσω στο Βήμα τον επόμενο Εισηγητή, να σχολιάσω το γεγονός ότι ένας πολύ μεγάλος αριθμός από τους Έφηβους Βουλευτές -αγόρια και κορίτσια- ζήτησαν να πάρουν μέρος προχθές και χθες στις συνεδριάσεις της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων. Γι' αυτό, άλλωστε, δημιουργήθηκαν και δύο Τμήματα. Τι σημαίνει αυτό: Σημαίνει ότι ανάμεσα σε όλα τα άλλα προβλήματα που απασχολούν τη νέα γενιά και πέρα από τις δικές τους απόλυτα κατανοητές αγωνίες, ελπίδες, ανασφάλειες που νιώθουν στα θέματα της Παιδείας, της Οικονομίας, δίδουν ένα πάρα πολύ μεγάλο βάρος στα θέματα της κοινωνικής πολιτικής.

Τα ακούτε, κύριοι Υπουργοί και ιδιαίτερα, κύριε Υπουργέ.

Όποιος είχε τη δυνατότητα, την τύχη χθες να παρακολουθήσει τη συζήτηση που έγινε σε όλες τις Επιτροπές -και στην Επιτροπή Κοινωνικών Υποθέσεων- διαπίστωνε αυτή την αγωνία του πόσα πρέπει να γίνουν, πόσα πρέπει να αλλάξουν. Είμαι σίγουρος ότι όλα αυτά αποτυπώνουν τα καθημερινά βιώματα της ελληνικής οικογένειας.

Οι Υπουργοί είναι εδώ. Είμαι σίγουρος ότι στο τέλος, όταν θα καθαρογράψουμε τα Πρακτικά και της σημερινής συζήτησης, όπως και των συζητήσεων στις Επιτροπές, τις προτάσεις αυτές που θα τους καταθέσουμε όχι απλά θα τις μελετήσουν με ενδιαφέρον, αλλά όσες μπορούν να τις υιοθετήσουν, θα τις υιοθετήσουν. Το εύχομαι και θα το παρακολουθούμε κι εμείς ως Βουλή. Διότι καταθέτει μία ωριμότητα εντυπωσιακή η νέα γενιά, τα παιδιά των δεκαεπτά χρόνων.

Το λόγο έχει ο Έφηβος Βουλευτής Σακελλάρης Βασίλης από το Νομό Ιωαννίνων για να παρουσιάσει...

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΑΚΚΕΛΑΡΗΣ (Α΄ Θεσσαλονίκης): Α΄ Θεσσαλονίκης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Α΄ Θεσσαλονίκης; Λάθος κάνετε, κύριοι συνάδελφοι, οργανωτές εδώ, οι έχοντες την ευθύνη της οργάνωσης. Εσείς αποφασίσατε αυθαίρετα το Σακελλάρη το Βασίλη από τη Θεσσαλονίκη να τον πάτε αυτομάτως στην Ήπειρο. Αργότερα, ίσως το παιδί να πάει καμιά βόλτα στην Ήπειρο. Όχι, όμως, τέτοια μετακίνηση.

(Χειροκροτήματα)

Το λόγο, λοιπόν, έχει ο Έφηβος Βουλευτής Σακελλάρης Βασίλης από την Α΄ Θεσσαλονίκης για να μας παρουσιάσει τα πορίσματα, την εισήγηση, δηλαδή, της Επιτροπής Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΑΚΕΛΛΑΡΗΣ (Α΄ Θεσσαλονίκης): Εξοχότατε κύριε Πρόεδρε της Ελληνικής Δημοκρατίας, αξιότιμε κύριε Πρόεδρε της Βουλής, αξιότιμε Υπουργέ, αγαπητοί συνάδελφοι - συνβουλευτές, τα δύο θέματα τα οποία τέθηκαν επί τάπητος στην Επιτροπή την οποία έχω την τύχη να εκπροσωπώ, είναι δύο: Δημοκρατία και ελευθερία και αξιοκρατία – αναξιοκρατία.

Δημοκρατία και ελευθερία: Δύο έννοιες άρρηκτα συνδεδεμένες μεταξύ τους καθώς η ύπαρξη της μιας προϋποθέτει την ύπαρξη της άλλης. Δύο έννοιες με κοινό τόπο καταγωγής, τη χώρα μας. Δύο έννοιες οι οποίες κλείνουν αισίως δυόμισι χιλιάδες χρόνια από τη γέννησή τους.

Τα προτερήματα της Δημοκρατίας έναντι των άλλων πολιτειακών μορφών, δηλαδή η ισοτιμία, η ελευθερία στοχασμού και έκφρασης και η δυνατότητα συμμετοχής του πολίτη στις διάφορες εξελίξεις μέσω διάφορων θεσμών, έχουν οδηγήσει στην παραδοχή ότι η Δημοκρατία δεν είναι απλώς ένα πολίτευμα, αλλά κάτι περισσότερο. Πρόκειται για τρόπο ζωής και δράσης ο οποίος προσπαθεί να εξυψώσει το άτομο στην υψηλότερη βαθμίδα του πολιτικού βίου και να το βοηθήσει να κατακτήσει ένα υψηλότερο επίπεδο πολιτισμού.

Στην εποχή μας, ωστόσο, μέσα στη γενικότερη έκπτωση των αξιών, η Δημοκρατία και η ελευθερία δεν καταφέρουν να μείνουν αλώβητες, με αποτέλεσμα τα λόγια του Ισοκράτη να είναι επίκαιρα όσο ποτέ άλλοτε.

Η δημοκρατία αυτοκαταστρέφεται, διότι καταχράστηκε το δικαίωμα της ελευθερίας και της ισότητας, διότι έμαθε τους πολίτες να θεωρούν την αυθαδία ως δικαίωμα, την παρανομία ως ελευθερία, την αναίδεια του λόγου ως ισότητα, την αναρχία ως ευδαιμονία.

Θεμέλιο της δημοκρατίας και της ελευθερίας είναι η δημοκρατική αγωγή των πολιτών. Δημοκρατική αγωγή δεν είναι η θεωρητική πολιτική διαπαιδαγώγηση, αλλά ο δημοκρατικός τρόπος ζωής που πρέπει να εφαρμόζεται στην οικογένεια, στο σχολείο, στην κοινωνία και στην πολιτεία.

Στο χώρο του σχολείου, συγκεκριμένα, ο ρόλος του δημοκρατικού θεσμού των μαθητικών κοινοτήτων θα πρέπει να ενισχυθεί σημαντικά και να γίνει ουσιαστικός, όχι μόνο για λειτουργικούς, αλλά και για παιδαγωγικούς λόγους.

Ταυτόχρονα, η θέσπιση και η τήρηση των νόμων δεν πρέπει να αφήνουν αδιάφορο κανένα, επειδή αυτοί ορίζουν λεπτομερώς τι οφείλουμε να πράττουμε και τι να αποφεύγουμε. Οι συνθήκες εργασίας, οι σχέσεις μας με τους άλλους ανθρώπους, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που έχουμε, οι δραστηριότητες που αναπτύσσονται, τα πάντα διέπονται και ρυθμίζονται από τους νόμους της πολιτείας. Γι' αυτό είναι χρέος των πολιτών να ενδιαφέρονται ώστε να υπάρχει ισονομία και ευνομία.

Συγχρόνως, όμως, αρνητικά φαινόμενα, όπως η δυσλειτουργία θεσμών και το χαμηλής στάθμης ήθος που επικρατεί στο πολιτικό στερέωμα, έχουν απογοητεύσει μία μεγάλη μερίδα ανθρώπων, οι οποίοι προτιμούν να μην αναμιγνύονται στα κοινά, υπονομεύοντας, όμως, με τη στάση τους αυτή τη λειτουργία της γνήσιας δημοκρατίας.

Συνεπώς, προκύπτει ότι για την εύρυθμη λειτουργία του πολιτεύματος απαραίτητη είναι η ενεργός συμμετοχή των πολιτών, οι οποίοι καλούνται να ανανεώνουν συνεχώς τη δημοκρατία και να την προφυλάσσουν από εσωτερικούς και εξωτερικούς κινδύνους.

Η υποχρέωση αυτή είναι πιο μεγάλη για τους νέους, γιατί καθώς είναι οργανικό μέλος της κοινωνίας οι επιπτώσεις των προβλημάτων που οφείλονται σε κακούς χειρισμούς και παραλείψεις των υπευθύνων είναι ιδιαίτερα σοβαρές και γι' αυτούς, τόσο στο παρόν όσο και στο μέλλον.

Επομένως, η απομάκρυνση των νέων από τα κοινά και η αδιαφορία τους προς αυτά δεν τους απαλλάσσει από τα προβλήματα, αντίθετα τα διαιωνίζει και τα κάνει πιο απειλητικά.

Παράλληλα, διευρυμένη δημοκρατία υπάρχει, όχι μόνο με τη σε τακτά διαστήματα αλλαγή των κυβερνήσεων, αλλά και με τη συμμετοχή του λαού στη λήψη σημαντικών αποφάσεων, τη λεγόμενη συμμετοχική δημοκρατία, όπως γίνεται σε ορισμένες χώρες μέσω δημοψηφισμάτων, με αποτέλεσμα να μην έχουμε επίφαση δημοκρατίας.

Θεμελιώδες αίτημα της δημοκρατίας είναι η αξιοκρατία, αφού στη δημοκρατία όλοι οι πολίτες έχουν ίσες ευκαιρίες και η ανάδειξη των αρχόντων και η ανάληψη των δημοσίων αξιωμάτων δεν γίνεται με κριτήριο την καταγωγή, την οικονομική κατάσταση ή την κοινωνική θέση, όπως συμβαίνει σε άλλα πολιτεύματα, αλλά με κριτήριο τις ικανότητες και τη διάκριση των ατόμων σε κάποιο τομέα.

Το ότι η αξιοκρατία είναι βασικό στοιχείο της δημοκρατίας επιβεβαιώνεται και από τα λόγια του Περικλή. Κάθε πολίτης προτιμάται στα δημόσια αξιώματα, όχι γιατί ανήκει σε ορισμένη τάξη, αλλά για την προσωπική του αξία εφόσον διακρίνεται σε κάθε κλάδο.

Δυστυχώς, όμως, η αναξιοκρατία ταλάνιζε και ταλάνιζε τη χώρα μας. Η έλλειψη αξιοκρατικών θεσμών για τον καθορισμό αντικειμενικών κριτηρίων, προκειμένου να καταληφθεί μία θέση, οι πελατειακές σχέσεις πολιτικών και ψηφοφόρων, το καταναλωτικό και υλιστικό πνεύμα της εποχής μας και φυσικά η αύξηση της ανεργίας έχουν οδηγήσει στην κατάλυση της αξιοκρατίας.

Οι νέοι για να βρουν δουλειά είναι υποχρεωμένοι να έχουν διασυνδέσεις και γνωριμίες. Τα προσόντα δεν λαμβάνονται υπ' όψιν για την πρόσληψη σε κάποια δουλειά. Ο νεποτισμός αποτελεί σύνθετο φαινόμενο. Η ευνοιοκρατία με κριτήρια κοινωνικά, οικονομικά και ιδεολογικά οδηγεί σε στασιμότητα, αδράνεια, σκάνδαλα και αυθαιρεσίες.

Φαινόμενα αναξιοκρατίας παρατηρούνται ακόμη και στα σχολεία, όπως νοθείες στις εκλογές δεκαπενταμελών συμβουλίων και αξιολόγηση μαθητών από κάποιους εκπαιδευτικούς με κριτήρια κοινωνικά, οικονομικά, προσωπικά. Η αναξιοκρατία ναρκοθετεί την κοινωνική συνοχή, την ποιότητα ζωής και την ποιότητα της εξουσίας. Συνεπώς, η παρουσία της είναι παράλογη, αντιδημοκρατική και εθνικά επιζήμια.

Από τα παραπάνω γίνεται φανερό ότι η αξιοκρατία καθίσταται αναγκαία για τη λειτουργία της δημοκρατίας. Η παρουσία της εξασφαλίζεται πρωταρχικά με την παιδεία και μάλιστα την ανθρωπιστική.

Επομένως, το εκπαιδευτικό σύστημα και η πολιτεία γενικότερα οφείλουν να διαπαιδαγωγούν έτσι τους πολίτες, ώστε να αποδέχονται τους άριστους και ικανούς στις διάφορες θέσεις και αξιώματα. Έτσι θα καλλιεργηθούν στην κοινωνία ηθικοί κώδικες λειτουργίας που θα καταπολεμήσουν την ιδιοτέλεια και τις εγωιστικές αντιλήψεις.

Παράλληλα, η οικογένεια ως πρωτογενής φορέας κοινωνικοποίησης μπορεί να συμβάλει, ώστε τα μέλη της να εκπαιδεύονται από τα πρώτα χρόνια της ζωής τους στην αποδοχή της αξιοκρατίας και όχι στη χαριστική συμπεριφορά.

Μεγάλο μέρος για την επικράτηση της αξιοκρατίας ανήκει και στην πολιτεία, η οποία οφείλει να πείσει τους πολίτες ότι το κράτος, ο μέχρι τώρα μεγαλύτερος παραβάτης, θα εφαρμόζει πρώτα το ίδιο τους νόμους, ότι η ισονομία θα ισχύει για όλους χωρίς εξαιρέσεις για τους ισχυρούς, ότι οι προβλέψεις του Συντάγματος δεν θα είναι κενό γράμμα, ότι τα οικονομικά βάρη θα κατανέμονται δίκαια, ότι η παιδεία και η υγεία δεν θα προσφέρονται μόνο στους προνομιούχους.

Σε αυτήν την κατεύθυνση συμβάλλει βέβαια και το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού, το οποίο, όμως, πρέπει να ενισχυθεί, να γίνει πιο ευέλικτο και να μην αφήνει περιθώρια προσλήψεων με υποκειμενικά κριτήρια.

Σημαντικότερη είναι και η βοήθεια που μπορεί να προσφέρει το διαδίκτυο, ώστε με μεγαλύτερη διαφάνεια και αντικειμενικότητα μετά την αποστολή βιογραφικού σημειώματος να προσλαμβάνονται οι πλέον άξιοι, δηλαδή ο κατάλληλος άνθρωπος στην κατάλληλη θέση. Έτσι, θα μπορούμε να λεγόμαστε δημοκρατικοί πολίτες με δημοκρατικό πνεύμα και νόημα, τη στιγμή που η συμπεριφορά μας και η στάση μας απέναντι στον καθένα θα λειτουργεί με ανιδιοτελές, ανθρωπιστικό και αντικειμενικό πνεύμα.

Ευχαριστώ για την προσοχή σας.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Ευχαριστούμε και εμείς.

Ευχαριστούμε την Τόφα Αναστασία, την Κάκκαβα Στυλιανή, τον Τσιφρικά Γεώργιο, την Αγαθαγγελίδου Βασιλική, τον Παναγιωτάκη Τρύφωνα και τον Σακελλάρη Βασίλη για την παρουσίαση των εισηγήσεων.

Είμαι σίγουρος, Βασίλη, ότι και από τα Γιάννενα εάν καταγόσουν, πάλι το ίδιο καλά θα παρουσιάζες την εισήγηση.

Τώρα θα προχωρήσουμε σε ένα διάλειμμα περίπου μισής ώρας και θα επανέλθουμε στην Αίθουσα αυτή και πάλι για το δεύτερο γύρο των τοποθετήσεων -πέρα από τις εισηγήσεις που ακούσαμε, που είναι το

καταστάλαγμα της συλλογικής σας δουλειάς- μελών πλέον των Επιτροπών που κληρώθηκαν για να κάνουν τις τοποθετήσεις τους.

(ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ)
(ΜΕΤΑ ΤΗ ΔΙΑΚΟΠΗ)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Κυρίες και κύριοι Έφηβοι Βουλευτές, επαναλαμβάνεται η διακοπείσα συνεδρίαση.

Θα προχωρήσουμε τώρα στο δεύτερο κύκλο των ομιλιών, με πρώτο ομιλητή τον κ. Αραβιάδη Λέανδρο.
(Χειροκροτήματα)

Διαπιστώνουμε ότι είναι ιδιαίτερα δημοφιλής. Δεν πρόλαβα καν να ανακοινώσω το όνομά του για να έρθει στο Βήμα και εισέπραξε θερμό χειροκρότημα. Χαιρόμαστε πολύ γι' αυτό.

Το λόγο έχει ο Έφηβος Βουλευτής κ. Αραβιάδης Λέανδρος από το Νομό Φλώρινας, μέλος της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων.

Κύριε Αραβιάδη, έχετε τρία λεπτά, για να αναπτύξετε την τοποθέτησή σας.

ΛΕΑΝΔΡΟΣ ΑΡΑΒΙΑΔΗΣ (Νομός Φλώρινας): Αγαπητοί Βουλευτές, Έφηβοι και ενήλικες, κυρίες και κύριοι, ονομάζομαι Λέανδρος Αραβιάδης και είμαι από τη Φλώρινα. Συμμετείχα στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων, όπου αναφέρθηκα στην παιδεία και στον πολιτισμό που μας παρέχει.

Αρχικά, θα ήθελα να πω ότι οι περισσότεροι συνάδελφοί μου είχαν τονίσει αυτό ακριβώς, ότι δεν μας παρέχει πολιτισμό ο σημερινός τρόπος εκπαίδευσης και ότι αντίθετα δημιουργεί μια ολόκληρη κοινωνία χωρίς παιδεία, χωρίς κουλτούρα.

Κατά βάση, δεν ερχόμαστε σε καμία επαφή με καμία μορφή τέχνης, θέατρο, χορό, μουσική.

Είχαν ακουστεί στην Επιτροπή πολλές ενδιαφέρουσες προτάσεις, όπως η αναβάθμιση των σχολικών ή μη βιβλιοθηκών ή ακόμα και η ένταξη κάποιων καλλιτεχνικών μαθημάτων στο σχολικό πρόγραμμα. Αυτό, όμως, που θα ήθελα να τονίσω εγώ και να υπογραμμίσω κυρίως, είναι ότι θα πρέπει μόνοι μας να βρούμε κάποιους τρόπους, ώστε να γίνει μια αλλαγή στον τρόπο θα ερχόμαστε σε επαφή με τον πολιτισμό. Πρέπει να είμαστε ικανοί να παίρνουμε πρωτοβουλίες ως προς αυτόν τον τομέα ή να ακολουθούμε κάποιους καθηγητές που εργάζονται πάνω σε αυτόν τον τομέα.

Με παρόμοιο τρόπο, αν και δεν ξέρω αν θεωρητικά θα έπρεπε να γενικεύσω, θα μπορούσαμε να αντιμετωπίσουμε και άλλα προβλήματα, όπως το περιβαλλοντικό ή ακόμα και τα όποια οικονομικά προβλήματα, δηλαδή με αλλαγή στη νοοτροπία και με μικρές αλλαγές και, ας πούμε, επαναστάσεις, μπορούν να γίνουν μεγάλες αλλαγές.

Κυρίως αυτό θα ήθελα να τονίσω και να καλέσω απ' αυτό εδώ το Βήμα κυρίως εμάς τους νέους ανθρώπους, να κάνουμε μικρές αλλαγές στην προσωπικότητά μας, στη νοοτροπία μας, για να καταφέρουμε μεγάλες αλλαγές. Σίγουρα κάπως έτσι τα πράγματα θα γίνουν καλύτερα.

Ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Ευχαριστούμε τον Λέανδρο Αραβιάδη.

Όπως είχα πει στην έναρξη της συνεδρίασης, θα είχαμε τη χαρά να έχουμε μαζί μας -και έχουμε τώρα μαζί μας εδώ- τον Πρωθυπουργό της χώρας κύριο Γεώργιο Παπανδρέου που παρακολουθεί τη συνεδρίαση.

(Χειροκροτήματα)

Κύριε Πρωθυπουργέ, αυτές τις μέρες, αυτό το τριήμερο σφύζει από νιάτα η Βουλή. Γέμισε νιάτα, όπως βλέπετε. Και θα πρέπει να σας πω, επειδή προσωπικά γνωρίζω πολύ καλά, τη σημασία που δίνετε στην ισότιμη συμμετοχή στα κοινά των δύο φύλων, ότι αυτό που επί χρόνια επιδιώκουμε, αλλά δεν επετεύχθη ακόμη στο βαθμό που θέλουμε για τη Βουλή των Ενηλίκων -είναι επιδίωξη, είμαι σίγουρος, και ευχή και στόχος όλων των Κομμάτων και ιδιαίτερα δικός σας, προσωπικός σας στόχος- δηλαδή το να έχουμε πολύ-πολύ μεγαλύτερη συμμετοχή των γυναικών, εδώ το πετύχαμε. Στη Βουλή των Εφήβων οι άντρες είναι εκατόν σαράντα και οι γυναίκες εκατόν εξήντα.

(Χειροκροτήματα)

Άρα, είναι μία πάρα πολύ καλή Βουλή, μία πάρα πολύ καλή κοινοβουλευτική ομάδα. Σας το υπογραμμίζω αυτό τις μέρες αυτές ιδιαίτερα που διερχόμαστε.

Επίσης θα μου επιτρέψετε, κύριε Πρωθυπουργέ, επειδή παρακολούθησα τις συνεδριάσεις των Επιτροπών τις προηγούμενες δύο μέρες, -είχε πάρα πολύ ενδιαφέρον αυτός ο αυθόρμητος διάλογος των παιδιών- να πω ότι ένας κοινός τόπος είναι η Πολιτεία σε όλα τα επίπεδα, αλλά ιδιαίτερα η Κυβέρνηση, να λάβει σοβαρά υπόψη μια σειρά από επισημάνσεις και προτάσεις που με πολλή ωριμότητα, θα έλεγα, ταυτόχρονα, αλλά και πρακτική σημασία έχουν διαμορφώσει και καταθέτουν οι Έφηβοι Βουλευτές. Είμαι σίγουρος ότι κι ο ίδιος προσωπικά θα επιληφθείτε αυτού του θέματος, ώστε στην κυβερνητική πολιτική που θα ξετυλίσεται να ληφθούν σοβαρά υπόψη αυτές οι προτάσεις.

Η κυρία Υφυπουργός Παιδείας νωρίτερα και ο κύριος Υπουργός Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων πήραν μια γέυση των προτάσεων. Το οικονομικό επιτελείο επίσης της Κυβέρνησης είπαμε ότι θα το δυσκολεύουμε με πολύ συγκεκριμένες προτάσεις που κατέθεσαν τα παιδιά, μερικές από τις οποίες είναι πάρα πολύ ενδιαφέρουσες και ομολογώ ότι κι εγώ για πρώτη φορά τις άκουσα. Δεν άκουσα ορισμένες από τις προτάσεις αυτές σε όλες τις συσκέψεις που κατά καιρούς γίνονται για τα θέματα αυτά.

Σας ξαναθυμίζω ότι ο Πρωθυπουργός κ. Παπανδρέου ήταν Υπουργός Παιδείας και Υπουργός αναπληρωτής εγώ, όταν επί προεδρίας του κ. Κακλαμάνη ξεκίνησε αυτός ο θεσμός. Και τον παρακολουθεί κι ο

κ. Παπανδρέου όλα τα επόμενα χρόνια από τις κατοπινές, ας το πούμε, θητείες και του ίδιου στο Υπουργείο Παιδείας. Τεσσεράμισι χιλιάδες Έφηβοι Βουλευτές, κύριε Πρωθυπουργέ, μέχρι στιγμής έχουν πάρει μέρος στο Πρόγραμμα αυτό.

Και τώρα συνεχίζουμε με το δεύτερο ομιλητή, τον Έφηβο Βουλευτή Χρήστο Ανδρέεφ από τη Λεμεσό, ο οποίος έχει το λόγο. Ήταν μέλος της Επιτροπής Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων.

(Χειροκροτήματα)

ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΝΔΡΕΕΦ (Κύπρος): Αξιότιμε κύριε Πρωθυπουργέ, κύριε Πρόεδρε, κύριοι Υπουργοί και αγαπητοί Έφηβοι Βουλευτές, είναι μεγάλη τιμή μου που βρίσκομαι σήμερα εδώ και μου δίνεται η ευκαιρία να εκφράσω την άποψή μου για ένα θέμα το οποίο απασχολεί την Ελλάδα, την Κύπρο και πολλές άλλες ευρωπαϊκές χώρες.

Το θέμα αυτό είναι το φαινόμενο της βίας και της αντικοινωνικής συμπεριφοράς στον αθλητισμό. Είναι ένα διαχρονικό φαινόμενο αλλά και ιδιαίτερα επίκαιρο. Διαχρονικό διότι κρατάει εδώ και δεκαετίες. Επίκαιρο λόγω των σκηνικών βίας, τα οποία ζούμε κάθε αγωνιστική περίοδο στα γήπεδα.

Η εικόνα την οποία βλέπουμε είναι αυτή της απόλυτης αναρχίας. Βλέπουμε οπαδούς υπό την επήρεια αλκοόλ και ουσιών να ρίχνουν αντικείμενα και να προκαλούν εκτεταμένες ζημιές στα γήπεδα, καθώς και τραυματισμούς άλλων οπαδών.

Το χειρότερο όμως είναι ότι τα επεισόδια δεν σταματούν μόνο στα γήπεδα, αλλά συνεχίζονται κι εκτός των γηπέδων, με αποτέλεσμα την καταστροφή των ιδιωτικών και κρατικών περιουσιών και τον τραυματισμό αθλών πολιτών.

Μέχρι στιγμής έχουν ληφθεί αρκετά μέτρα, όπως η αστυνόμευση των γηπέδων, οι αυστηρές ποινές, ο έλεγχος για πυρσούς, για κροτίδες και άλλα.

Παρ' όλα αυτά τα μέτρα που έχουν ληφθεί, το φαινόμενο της βίας και της αντικοινωνικής συμπεριφοράς στον αθλητισμό δεν μπορεί ούτε καν να περιοριστεί. Ο λόγος είναι ότι η αστυνόμευση δεν γίνεται σωστά, οι προκαθορισμένες ποινές δεν επιβάλλονται και οι έλεγχοι δεν γίνονται όπως πρέπει. Η αντίδραση των αστυνομικών δυνάμεων καμιά φορά λειτουργεί όπως το λάδι στη φωτιά, εξ ου και τα υβριστικά συνθήματα τα οποία ακούγονται από τις εξέδρες εναντίον τους.

Γι' αυτό το λόγο πρέπει να γίνει σωστή και οργανωμένη δουλειά όσον αφορά την αστυνόμευση των γηπέδων. Μερικά από τα μέτρα, τα οποία μπορούν να πατάξουν τη βία, είναι τα εξής: οι αγώνες που θεωρούνται επικίνδυνοι να διεξάγονται και να τελειώνουν κατά τη διάρκεια της ημέρας. Επίσης, να υπάρξει λειτουργία κλειστών κυκλωμάτων σε όλα τα γήπεδα, αλκοτέστ και drug tests σε όλους τους οπαδούς, απαγόρευση της χρήσης της κουκούλας, αυστηρός σωματικός έλεγχος και αύξηση και οργάνωση των αστυνομικών δυνάμεων.

Σας ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Το λόγο έχει τώρα η Έφηβος Βουλευτής Αικατερίνη Μπλετσογιάννη από την Α΄ Περιφέρεια Θεσσαλονίκης, που ήταν μέλος της Επιτροπής Οικονομικών Υποθέσεων, Παραγωγής και Εμπορίου.

(Χειροκροτήματα)

ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΠΛΕΤΣΟΓΙΑΝΝΗ (Α΄ Θεσσαλονίκης): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε της Βουλής, αξιότιμε κύριε Πρωθυπουργέ, αγαπητοί Έφηβοι Βουλευτές, όλοι γνωρίζουμε ότι ο ελληνικός τουρισμός είναι η μεγάλη βιομηχανία όπου όλοι πρέπει να δώσουμε προσοχή. Και διανύοντας μια περίοδο έντονης οικονομικής κρίσης, έχουμε μόνο μία επιλογή για να οδηγηθούμε σε ανάπτυξη: τον τουρισμό.

Οι σημερινοί νέοι άνθρωποι εύλογα αναρωτιόμαστε γιατί, σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Τουρισμού, η Ελλάδα κατέχει μόλις την εξηκοστή έβδομη θέση στο γενικό δείκτη ταξιδιωτικής και τουριστικής ανταγωνιστικότητας. Ο τουρισμός θα πρέπει να αντιμετωπιστεί ως η οικονομική δραστηριότητα με τη μεγαλύτερη σημασία για την κοινωνία, το περιβάλλον και τον πολιτισμό μας και να τεθεί ως προτεραιότητα στο κυβερνητικό έργο, με κύριο στόχο: πρώτον, την ποιοτική αναβάθμιση του ελληνικού τουρισμού και δεύτερον, τη δημιουργία θετικού κλίματος για την εικόνα της Ελλάδας στις ξένες αγορές.

Χρειάζεται σχέδιο και κυρίως σκληρή, συστηματική δουλειά. Πιστεύω πως ο ελληνικός τουρισμός πλήττεται τα τελευταία χρόνια από την απουσία συντονισμένων κινήσεων προώθησης και διαφήμισής του και την αδυναμία αντιμετώπισης κρίσεων που επηρεάζουν αρνητικά την εικόνα του.

Η προώθηση και υπεράσπιση του ελληνικού τουρισμού θα πρέπει να γίνει συντονισμένα με τη δημιουργία ενός θεσμικού μηχανισμού marketing στο οποίο θα είναι ενταγμένες η έρευνα αγοράς, η διαφήμιση, οι δημόσιες σχέσεις, το branding, δηλαδή η δημιουργία ενός εμπορικού σήματος για την Ελλάδα με συνεπή και συστηματική συνεργασία με ελληνικά και ξένα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, αλλά και διαχείριση κρίσεων.

Ένα τέτοιο όργανο marketing, κατά η γνώμη μου, πρέπει να αποτελέσει ένας από τους πυλώνες της θεσμικής οργάνωσης του τουρισμού της Ελλάδας μακριά από γραφειοκρατίες και τις άλλες αδυναμίες της δημόσιας διοίκησης της χώρας μας. Η αποτελεσματική διαχείριση μιας κρίσης θα πρέπει να γίνεται μόνο από μία ομάδα ειδικών στην επικοινωνία, τα media και το τουριστικό marketing, που θα έχει εκπονήσει εκ των προτέρων, έτοιμα σενάρια επικοινωνιακής αντιμετώπισης και η οποία θα βρίσκεται σε εικοσιτετράωρη ετοιμότητα για την ταχύτητα και την ποιοτική πρώτη αντίδραση. Η ζημιά ή η επιτυχία έγκειται ακριβώς, σε αυτή την πρώτη αντίδραση. Γιατί μία κρίση μαζί με τους κινδύνους που δημιουργεί θα πρέπει να αντιμετωπίζεται και σαν μία ευκαιρία για να σταλούν θετικά μηνύματα καθώς τα διεθνή media στρέφουν την προσοχή του κοινού

στον προορισμό. Η Ελλάδα πρέπει και οφείλει να βελτιώσει το προφίλ της με σαφήνεια για την αύξηση αλλά και τη διατήρηση του ελληνικού τουρισμού. Να προωθήσει τον πολιτισμό, το μοναδικό φυσικό περιβάλλον, την ιδιαιτερότητα των θρησκευτικών και ιστορικών μνημείων μας παράλληλα με την ελληνική φιλοξενία, την υπευθυνότητα, την εντιμότητα, την αξιοπιστία, τις καινοτομίες και την ανάπτυξη νέων τεχνολογιών, την εκπαίδευση και την εξέλιξη των στελεχών μέσα στις τουριστικές μονάδες. Να διαμορφώσει και να διαφημίσει, αλλά και να διαφυλάξει το τουριστικό προϊόν της. Να διαμορφώσει ένα νέο αναπτυξιακό μοντέλο για τον ελληνικό τουρισμό, το οποίο θα βελτιώσει την ανταγωνιστικότητα και θα δημιουργήσει δυνατότητες απασχόλησης και εισόδημα, για το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

Ευχαριστώ για τη προσοχή σας.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Το λόγο έχει τώρα ο Έφηβος Βουλευτής Αγγελόπουλος Χρήστος από το Νομό Ηλείας. Ήταν μέλος της επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων.

(Χειροκροτήματα)

ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ (Νομός Ηλείας): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε της Βουλής, κύριε Πρωθυπουργέ, κυρίες και κύριοι Βουλευτές, αγαπητοί συνάδελφοι, βιώνοντας μία αβέβαιη και ανήσυχη εποχή όπου η εξαθλίωση των ηθικών αξιών και του μέτρου κάνουν έντονη την παρουσία τους, η δύναμη της οικογενειακής θαλπωρής, αλλά και η προστασία των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των ανθρώπων, αποτελούν τη μόνη ασπίδα ενάντια σε αυτή τη διάβρωση.

Ο θεσμός της οικογένειας όμως αυτή την περίοδο υποβάλλεται σε μία δύσκολη δοκιμασία. Το χάσμα μεταξύ γονέων και παιδιών είναι γεγονός. Καθοριστικός παράγοντας σε αυτή την αλλοτρίωση είναι οι σύγχρονοι ρυθμοί ζωής και η προσπάθεια των γονέων για παροχή όλων των υλικών αγαθών στα παιδιά τους.

Τι συμβαίνει όμως με τον ψυχισμό και τη διαμόρφωση του χαρακτήρα των παιδιών; Αποτελεί επιτακτική ανάγκη από την πολιτεία η λήψη μέτρων, ώστε να εκλείψει αυτό το φαινόμενο της ασυνεννοησίας και της απομάκρυνσης του γονέα από το παιδί. Τέτοια μέτρα είναι η τοποθέτηση καταρτισμένων ατόμων στα σχολεία, για την έγκαιρη ενημέρωση των γονέων σχετικά με τα θέματα που απασχολούν τους νέους τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο, καθώς και τη διεξαγωγή σεμιναρίων στην περιφέρεια και στα αστικά κέντρα για τον ίδιο λόγο.

Το πρόβλημα της αποξένωσης δεν είναι το μόνο που πλήττει το θεσμό της οικογένειας, αλλά και της κοινωνίας γενικότερα. Ακόμα και σήμερα στη χώρα μας παρατηρούνται αρκετά φαινόμενα κακοποίησης και εκμετάλλευσης ανηλίκων μέσα και έξω από το πλαίσιο της οικογένειας. Τα ποσοστά αυτά είναι αρκετά υψηλά για ένα κράτος-μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπως είναι η χώρα μας. Για την καταπολέμηση και εξαφάνιση αυτού του φαινομένου καθίσταται αναγκαία η επιβολή αυστηρών κυρώσεων σε αυτούς που υποπίπτουν σε τέτοιες αποτρόπαιες πρακτικές. Επίσης, θα πρέπει να ληφθεί σοβαρότερα υπ' όψιν ο ρόλος της ανεξάρτητης Αρχής του Συνηγόρου του Παιδιού, η οποία προστατεύει κάθε κακοποιημένο παιδί. Κατ' αυτό τον τρόπο θα επέλθει εξασθένιση του φαινομένου και επιπροσθέτως τα θύματα της κακοποίησης, θα βρίσκουν ψυχολογική υποστήριξη.

Ένα από τα πιο οδυνηρά αγκάθια της σημερινής εποχής είναι η εξάρτηση των νέων από τις ναρκωτικές ουσίες. Απομονωμένοι από το οικογενειακό τους περιβάλλον, απογοητευμένοι από τη λειτουργία των κοινωνικών θεσμών, οι νέοι αναζητούν τη λύση στις ναρκωτικές ουσίες. Βρισκόμενοι υπό την επήρεια αυτών των ουσιών ξεχνούν τα προβλήματα, τις έγνοιες και τα άγχη τους ζώντας για λίγο σε μία ουτοπία.

Με την πάροδο του χρόνου, όμως, αυτή η ουτοπία εξελίσσεται σε εφιάλτη, καθώς η εξάρτηση από αυτές τις ουσίες είναι αναπόφευκτη και η ολική κατάρρευση δεν είναι μακριά.

Ο ρόλος της πολιτείας σε αυτήν την περίπτωση είναι να αποτρέψει τους νέους από το να κάνουν χρήση τέτοιων ουσιών, καταπολεμώντας το πρόβλημα στη ρίζα του, η οποία δεν είναι άλλη από το πρόβλημα των νέων με την οικογένεια.

Η λύση των προβλημάτων αυτών είναι απτή, επιτακτική και εφαρμόσιμη, αρκεί να υπάρξει από την πλευρά της πολιτείας συστηματική προσέγγιση όλων των προβλημάτων και όχι απλά μια πρόχειρη και γρήγορη ενασχόληση.

Είναι κρίμα στη χώρα στην οποία ανέτειλαν το δημοκρατικό πολίτευμα, ο σεβασμός στον άνθρωπο, οι υψηλές αξίες και ιδανικά, τώρα να παραγκωνίζονται και να τίθενται σε δεύτερη μοίρα.

Οφείλουμε όλοι, λοιπόν, να διασφαλίσουμε αυτές τις αξίες, δίνοντας εξέχουσα θέση στην οικογένεια και να δημιουργήσουμε ένα λαμπρό μέλλον για τη δική μας αλλά και για τις επόμενες γενιές.

Ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Το λόγο έχει ο Γεώργιος Παρασκευάς, Έφηβος Βουλευτής από το Νομό Λευκάδας, επίσης μέλος της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ (Νομός Λευκάδας): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί συνάδελφοι, το δημογραφικό είναι ένα πρόβλημα που ταλανίζει την Ελλάδα του 21^{ου} αιώνα και απειλεί μακροπρόθεσμα με αφανισμό τον Ελληνισμό.

Αυτό στην εποχή μας οφείλεται στο ότι οι γεννήσεις είναι λιγότερες από τους θανάτους. Αυτό οδηγεί αφενός σε μείωση του πληθυσμού, αφετέρου σε αλλοίωση πληθυσμού, αφού, όπως λέγεται, η Ελλάδα μετατρέπεται σιγά-σιγά σε χώρα γερόντων.

Οι βαθύτερες αιτίες του δημογραφικού προβλήματος είναι οι πόλεμοι που τον περασμένο αιώνα ταλαιπώρησαν την Ελλάδα, οι δυσμενείς οικονομικές συνθήκες που ακολούθησαν και οδήγησαν στην

αστυφιλία, αλλά και η εσφαλμένη αντίληψη ότι η δημιουργία οικογένειας, πόσο μάλλον της πολύτεκνης, αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα για την καριέρα και την άνετη ζωή.

Για την αντιμετώπιση του δημογραφικού προβλήματος πρέπει, κατά τη γνώμη μου, να ληφθούν άμεσα μέτρα. Η πολιτεία πρέπει να ενθαρρύνει τις γεννήσεις με παροχές και να προστατεύσει τη μητρότητα, να προστατεύσει τις πολύτεκνες οικογένειες, να αναγνωρίσει δικαιώματα στα αγέννητα κυοφορούμενα παιδιά.

Κυρίως, όμως, πρέπει να γίνει συνείδηση σε όλους μας ότι είναι ένα θέμα που μας αφορά. Ειδικότερα θα πρέπει να ξεκινήσει εκστρατεία ενημέρωσης για την ύπαρξη του δημογραφικού προβλήματος και τις συνέπειές του για το μέλλον του Ελληνισμού. Πρέπει να ενημερωθεί ο κόσμος για το ρόλο της πολύτεκνης οικογένειας, για τη λύση του δημογραφικού προβλήματος, έτσι ώστε να γίνει συνείδηση όλων ότι απαιτείται η στήριξή τους.

Πρέπει να αναγνωρισθούν δικαιώματα στα αγέννητα κυοφορούμενα παιδιά με στόχο τη μείωση των αμβλώσεων. Πρέπει να προστατευθεί θεσμικά η πολύτεκνη μητέρα. Η πολιτεία να ενισχύσει οικονομικά τις πολύτεκνες μητέρες δίνοντάς τους επιδόματα, καλύπτοντας τα έξοδα του παιδιού ανάλογα με την ηλικία του, φροντίζοντας για μειωμένα εισιτήρια σε χώρους ψυχαγωγίας, σε αρχαιολογικούς χώρους, μουσεία και σε όλα τα μέσα μεταφοράς.

Η πολιτεία πρέπει να δώσει κίνητρα για την τεκνοποίηση, όπως να αναλαμβάνει τη μισθοδοσία όλων των μητέρων για διάστημα τουλάχιστον ενός έτους από τη γέννηση του παιδιού σε ποσό ανάλογο με αυτό που έπαιρναν πριν από τη γέννηση του παιδιού. Επίσης, να εγγυάται ότι η μητέρα θα μπορεί να επανέλθει στην εργασία μετά την πάροδο του έτους και αν αυτό είναι δυνατόν να την επιδοτεί μετά την πάροδο του έτους μέχρι να εργαστεί ή να αναλαμβάνει όλα τα έξοδα ενός βρεφονηπιακού σταθμού κατ' επιλογή της μητέρας.

Κατά τη γνώμη μου όλα αυτά είναι μία ελάχιστη προσφορά της πολιτείας απέναντι στην Ελλάδα.
Σας ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Το λόγο έχει η Δέσποινα Αθανασιάδου, Έφηβος Βουλευτής από το Νομό Πέλλας, μέλος της Επιτροπής Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης.

ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΟΥ (Νομός Πέλλας): Αξιότιμε κύριε Πρωθυπουργέ, κύριε Πρόεδρε, και αγαπητοί συνάδελφοι, σήμερα από αυτό το Βήμα καλούμαι να μιλήσω για δημοκρατία και ελευθερία. Σε μια στιγμή που η δημοκρατία τόσο ως πολίτευμα, όσο και ως έννοια περνά κρίση, όπως παρατηρούμε από τα μεγάλα ποσοστά αποχής των ψηφοφόρων και κυρίως των νέων από τις εκλογές. Με τον όλο και λιγότερο πολιτικό λόγο και ρόλο των φοιτητικών παρατάξεων και ενίοτε και με βίαιες επιθέσεις ομάδων πολιτών που υψώνουν το χέρι όχι μόνο για να προκαλέσουν υλικές καταστροφές, αλλά και για να απορρίψουν τον κοινοβουλευτισμό στη σημερινή του εκδοχή, όπως έγινε το Δεκέμβριο του 2008.

Τι μπορούμε, όμως, εμείς να αντιπροτείνουμε, ώστε να ανακάμψει και να ανανεωθεί ο θεσμός, ώστε να αποκτήσουμε περισσότερη δημοκρατία και περισσότερη ελευθερία; Αρχικά, ο ρόλος της παιδείας είναι και θα είναι καθοριστικός. Σε πρώτο επίπεδο, το αίτημα για ένα ανθρωποκεντρικό σχολείο είναι ηχηρό, ένα σχολείο με περισσότερα μαθήματα ανθρωπιστικών σπουδών δίνει στους μέλλοντες πολίτες μόρφωση και εφόδια για να γίνουν ενεργοί και συμμετοχικοί.

Επιπλέον, η καταπολέμηση των στερεοτύπων, των ρατσιστικών αντιλήψεων και των διακρίσεων απέναντι σε άτομα με μαθησιακές δυσκολίες ή δυσλεξία και τους μετανάστες προωθεί τη δημοκρατική αντιμετώπιση των μαθητών μέσα στο σχολείο, την ισότητα της ευκαιριών και τις ατομικές ελευθερίες.

Στη συνέχεια, ένα θέμα που συζητήθηκε πολύ και στη συνεδρίασή μας στην Επιτροπή είναι ο ρόλος των ΜΜΕ και η ευθύνη τους απέναντι στη νέα γενιά όσον αφορά τη σωστή ενημέρωση και την προβολή προτύπων, θέματα που και τα δύο άπτονται της δημοκρατίας και της ελευθερίας.

Απαιτείται, λοιπόν, περισσότερος και τολμηρότερος έλεγχος των ενημερωτικών, αλλά και των ψυχαγωγικών εκπομπών από το Εθνικό Συμβούλιο Ραδιοτηλεόρασης με τρόπο τέτοιο που να προστατεύει τις μειονότητες από το χλευασμό, να προάγει -έμμεσα και άμεσα- πρότυπα δημοκρατικότητας, διαλόγου και συμμετοχής και να αποφεύγεται η παραπληροφόρηση, η χειραγώγηση και η τρομοκρατία.

Συμπερασματικά, ο θεσμός της δημοκρατίας πρέπει να ανανεώνεται και να επιβιώνει, ώστε να χαρίζει συνεχώς αισιοδοξία στους πολίτες του. Τα ΜΜΕ και η παιδεία μπορούν να παίξουν σημαντικό ρόλο. Απαραίτητη, όμως, προϋπόθεση για την επιβίωση της ελευθερίας είναι η διαρκής διεκδίκησή της. Διότι δεν αγωνιζόμαστε μόνο, γιατί έχουμε δίκιο, αλλά έχουμε δίκιο, γιατί αγωνιζόμαστε.

Εκ μέρους, λοιπόν, όλων των Εφήβων Βουλευτών της Επιτροπής μου, σας ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Τώρα το λόγο έχει ο Έφηβος Βουλευτής Ευάγγελος Παπασπυρόπουλος από την Αυστραλία.

(Χειροκροτήματα)

Ήταν μέλος της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΠΑΠΑΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ (Αυστραλία): Αξιότιμε κύριε Πρωθυπουργέ της χώρας, κύριε Πρόεδρε της Βουλής, κυρίες και κύριοι Έφηβοι Βουλευτές, ονομάζομαι Ευάγγελος Παπασπυρόπουλος και έρχομαι από την Αυστραλία.

Θα ήθελα να αναφερθώ στα θέματα της παιδείας που έχουν ιδιαίτερα υψηλή σημασία. Πρώτα απ' όλα, θα ήθελα να αναφερθώ στα αρνητικά στοιχεία της κοινωνίας, όπως η αναρχία, η εγκληματικότητα, οι κοινωνικές δυσλειτουργίες, οι οποίες αντανakλούν την έλλειψη παιδείας και αρχών στα νέα άτομα. Θέλω να σας θυμίσω ότι ο Μέγας Αλέξανδρος είχε πει: «Στον πατέρα μου χρωστώ το ζην και στο δάσκαλό μου το ευ ζην», δηλαδή,

την καλή ζωή. Αυτό σημαίνει ότι ο ρόλος του δασκάλου είναι πολύ κρίσιμος για να στήσει γερά θεμέλια στη ζωή των νέων.

Τα σχολικά χρόνια πρέπει να εγγυώνται γερά θεμέλια στην παιδεία, στην κατανόηση των βασικών αρχών και στην ψυχολογική ισορροπία των νέων. Πρώτα απ' όλα, τα παιδιά πρέπει να βγαίνουν άνθρωποι από τα σχολεία, γιατί αλλιώς το έργο των δασκάλων μπορεί να κριθεί ως μία αποτυχία.

Συνοψίζοντας τις προτάσεις που συζητήσαμε στη συνεδρίαση με τα παιδιά της Επιτροπής, θα ήθελα να αναφέρω κάποιες προτάσεις πάνω στο εκπαιδευτικό σύστημα και το πόσο αυτό περιέχει πολιτιστικά προγράμματα με μουσική, χορό και θέατρο και άλλες εξωσχολικές δραστηριότητες. Αυτές οι εξωσχολικές δραστηριότητες με πολιτιστικό περιεχόμενο θα ενδυναμώσουν την κατανόηση της εθνικής μας ταυτότητας, καθότι στις μέρες μας περνάει μία βαθιά κρίση.

Τείνουμε να δίνουμε ιδιαίτερη προτεραιότητα στα οικονομικά, στην οικονομική κρίση, ανησυχούμε για την οικονομία, δίνουμε βάρος στις χρηματικές μας απολαβές, τη στιγμή που η χώρα περνάει σε μία φάση ανησυχίας και αμφισβήτησης, λόγω των κακών επιρροών και υποκινούμενων ιδεών από άλλους λαούς και κυρίως από την Αμερική. Και έτσι καταλήγουμε ότι οι νέοι δεν έχουν συνείδηση, δεν έχουν αξίες και δεν είναι ικανοί να προσφέρουν στην κοινωνία. Έτσι, τα εφόδια που τους δίνονται από τα σχολικά τους χρόνια δεν είναι αρκετά για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις που έχει η κοινωνία αργότερα από αυτά.

Για να εξασφαλίσουμε ένα ασφαλές και σίγουρο μέλλον χρειάζεται να γίνουν διαχρονικές αλλαγές, οι οποίες θα βασίζονται πάνω στην εκπαίδευση και στη δια βίου μάθηση.

Για την επιτυχή βελτίωση του συστήματος απαιτείται ιδιαίτερη συγκέντρωση από τους πολιτικούς αρχηγούς και την Κυβέρνηση σε αυτόν τον τομέα. Πρέπει να καταβληθεί σκληρή προσπάθεια, έτσι ώστε να πράξουμε αποτελεσματικά και να εξασφαλίσουμε ένα καλό αύριο για τις γενιές που έρχονται.

Σας ευχαριστώ πάρα πολύ.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Το λόγο έχει η Έφηβος Βουλευτής Ειρήνη Προκοπίου από την Κερύνεια, μέλος της Επιτροπής Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων.

(Χειροκροτήματα)

ΕΙΡΗΝΗ ΠΡΟΚΟΠΙΟΥ (Κύπρος): Αξιότιμε κύριε Πρωθυπουργέ, έντιμοι Υπουργοί, αγαπητοί συνάδελφοι Βουλευτές, είναι μεγάλη τιμή για μένα που μου δίνετε η ευκαιρία σήμερα να είμαι στο Βήμα και να εκπροσωπώ την Κύπρο.

Θα ήθελα με τη σειρά μου να αναφερθώ σε ένα θέμα, την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Κυπριακό. Η ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση είναι γεγονός. Αυτός ήταν και ο βασικός λόγος για τον οποίο πριν την ένταξη είχε δημιουργηθεί μια έντονη κινητικότητα στο Κυπριακό. Η ευρωπαϊκή προοπτική λειτούργησε υποβοηθητικά για τις διεργασίες επίλυσης του Κυπριακού, όχι όμως και για το ίδιο το περιεχόμενο της λύσης. Το αποτέλεσμα ήταν να υποχρεωθούμε να απορρίψουμε το σχέδιο Ανάν, ως είχε και η ένταξη να μην βρει την Κύπρο επανενωμένη.

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει ο Α΄ Αντιπρόεδρος της Βουλής κ. **ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΝΙΩΤΗΣ**)

Η ενταξιακή πορεία της Τουρκίας αναπόφευκτα επηρεάζει το Κυπριακό. Η ένταξη της Κύπρου στην Ευρωπαϊκή Ένωση, σε συνάρτηση με τις ευρωπαϊκές φιλοδοξίες της Τουρκίας, δημιουργούν συγκυρία που επιτρέπει να συνεχίσουμε να την αξιοποιούμε για την επίλυση του Κυπριακού προβλήματος.

Η συμμετοχή της Κύπρου, ως πλήρους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης, θα πρέπει να συνεχίσει να αξιοποιείται ως καταλύτης για τη λύση. Η δυναμική της λύσης που αναπτύχθηκε πριν από την ένταξη θα πρέπει να συνεχίσει με την έναρξη ενταξιακών διαπραγματεύσεων. Ήδη, η Τουρκία υποχρεούται να εφαρμόσει το Πρωτόκολλο της Άγκυρας. Μια τέτοια εξέλιξη δεν συνιστά επίσημη αναγνώριση, ούτε πρόκειται για μια εμπορική συμφωνία, αλλά για μια προχωρημένη σχέση που με την πάροδο του χρόνου θα αναπτύσσει δυναμική de facto αναγνώριση.

Παρά το γεγονός ότι η ένταξη δεν συνδυάστηκε με επανένωση της χώρας και του λαού μας, Ελληνοκύπριοι και Τουρκοκύπριοι, η δυναμική που δημιουργεί τόσο αυτή η εξέλιξη, όσο και η ενταξιακή πορεία της Τουρκίας, με την κατάλληλη αξιοποίηση μπορούν να συμβάλουν αποφασιστικά στον κύριο στόχο που δεν είναι άλλος από την λύση του Κυπριακού.

Η Τουρκία έχει άμεσες μακροπρόθεσμες και μεσοπρόθεσμες υποχρεώσεις έναντι της Κύπρου, όπως αυτές καθορίζονται σε δεσμευτικά κείμενα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Πρώτα, οφείλει να ανοίξει λιμάνια και αεροδρόμια. Σε δεύτερη φάση, οφείλει να άρει προοδευτικά τα βέτο σε συμμετοχή της Κύπρου σε διεθνείς οργανισμούς και ομαλοποίηση της σχέσης της με την Κύπρο.

Δεν επιδιώκουμε λύση σε βάθος χρόνου, όμως έχουν ευρύτερες προεκτάσεις και δημιουργούν τις προϋποθέσεις για να φτάσουμε σε λύση. Η Ευρωπαϊκή Ένωση οφείλει να εμμένει σε εφαρμογή των συμφωνηθέντων, γιατί έτσι ακριβώς αιοποιείται η ευρωπαϊκή πορεία της Τουρκίας για λύση του Κυπριακού.

Ευχαριστώ για την προσοχή σας.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Το λόγο έχει η Έφηβος Βουλευτής Στυλιανού Θεώνη-Άντρεα από τη Β΄ Αθηνών από την Επιτροπή Οικονομικών Υποθέσεων Παραγωγής και Εμπορίου.

(Χειροκροτήματα)

ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΘΕΩΝΗ-ΑΝΤΡΕΑ (Β΄ Αθήνας): Αξιότιμε, κύριε Πρόεδρε της Βουλής, κυρίες και κύριοι Βουλευτές, αγαπητοί συνάδελφοι Έφηβοι Βουλευτές, κυρίες και κύριοι, το φυσικό περιβάλλον έχει ζωτική σημασία για τον άνθρωπο. Του προσφέρει τα στοιχεία που είναι απαραίτητα για τη ζωή του, τον αέρα, τον ήλιο, το νερό. Από το φυσικό περιβάλλον αντλούνται, επίσης, οι πρώτες ύλες και οι ενεργειακοί πόροι που είναι απαραίτητοι για την παραγωγή προϊόντων που αυτός καταναλώνει.

Παρ' όλες τις προσφορές της φύσης, ο άνθρωπος, όμως, τείνει να την καταστρέφει. Η περιβαλλοντική αυτή κρίση οφείλεται πρωτίστως στο μοντέλο ανάπτυξης που ακολουθήθηκε κατά τους νεότερους χρόνους, στο ιδεολογικό περιεχόμενο που δόθηκε σε αυτήν και στις αξίες που προβλήθηκαν και επικράτησαν στην ελληνική κοινωνία.

Εισερχόμενοι στον πυρήνα του προβλήματος αυτού, συμπεραίνουμε ότι το περιβάλλον παύει να έχει ρόλο αρωγού, εξαιτίας της μη επαρκούς χρήσης των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.

Είναι αδιανόητο μία χώρα που πλημμυρίζει από ηλιακό φως το μεγαλύτερο διάστημα του έτους να μην εκμεταλλεύεται σε μέγιστο βαθμό τα ελεύθερα αγαθά της. Θεωρώ ανησυχητικό το γεγονός ότι σε περιοχές της Φινλανδίας και της Σουηδίας έχουν ήδη θέσει υπό λειτουργία ηλιακά χωριά, σε αντίθεση με τη δική μας χώρα.

Ακόμα, σημαντική είναι η χρήση υαλοπινάκων, οι οποίοι θα συσσωρεύουν ενέργεια πιο οικονομικά, αλλά και πιο οικολογικά. Επιπρόσθετα, εξαιτίας της γεωγραφικής θέσης την οποία κατέχει η Ελλάδα, αλλά και λόγω του μεσογειακού κλίματός της, η αιολική ενέργεια θα μπορούσε εύκολα να αποτελέσει κεντρικό άξονα της συνολικής ενέργειας. Με τη σωστή αξιοποίηση των απορριμμάτων ως βιομάζα, η παραγωγή ηλεκτρικού ρεύματος μπορεί να λειτουργήσει με θετικό τρόπο.

Όσον αφορά τον κτηριακό τομέα, η βιοκλιματική αρχιτεκτονική θα μπορούσε εύκολα να προσφέρει πρακτικές λύσεις, σχετικά με τη σωστή οικοδόμηση και τη σταδιακή άνοδο του βιοτικού επιπέδου των κατοίκων.

Με την ορθή χρήση της φυσικής ενέργειας είναι δυνατή η επίτευξη της καθολικής κάλυψης των καθημερινών αναγκών μας, αποκτώντας ταυτόχρονα έναν οικολογικό και πιο συνειδητό τρόπο ζωής.

Όμως, για να μπορέσουμε να υλοποιήσουμε όλες αυτές τις ιδέες, είναι αναγκαία η προστασία των φυσικών πόρων, διότι η παραγωγή εναλλακτικών ενεργειών είναι αδιανόητη χωρίς αυτούς.

Κλείνοντας, θα ήθελα να επισημάνω πως όσο οι συνθήκες παραμένουν ίδιες, τόσο το πρόβλημα θα διαιωνίζεται και θα επιδεινώνεται, με επιπτώσεις προς τις επόμενες γενιές.

Ευχαριστώ πολύ για το χρόνο σας.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόριος Νιώτης): Το λόγο έχει τώρα η Έφηβος Βουλευτής Γλύπτη Φορτούνα, η οποία προέρχεται από την Αιθιοπία, από την Επιτροπή Κοινωνικών Υποθέσεων, Α΄ Τμήμα.

ΦΟΡΤΟΥΝΑ ΓΛΥΠΤΗ (Αιθιοπία): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε της Βουλής, αξιότιμοι κύριοι Βουλευτές, αγαπητοί συνάδελφοι Έφηβοι Βουλευτές, θα ήθελα πρώτα απ' όλα να σας ευχαριστήσω για την ευκαιρία που μου δώσατε να ταξιδέψω ξανά στη χώρα του πατέρα μου και στη δεύτερη πατρίδα μου και για την τόσο ζεστή φιλοξενία.

Αν και ζω χιλιάδες χιλιόμετρα μακριά, η Ελλάδα βρίσκεται πάντα μέσα στην καρδιά και τα όνειρά μου και η σχέση μου μαζί της είναι ζωντανή χάρη στο σχολείο της ελληνικής Κοινότητας στην Αντίς Αμπέμπα, στο οποίο φοιτώ μαζί με άλλα εκατόν είκοσι παιδιά ελληνικής καταγωγής και όλα μαζί διαμένουμε σε οικοτροφείο της Κοινότητας.

Σ' αυτό το σημείο θα ήθελα να ευχαριστήσω την ελληνική Κοινότητα και το Υπουργείο Παιδείας που στέλνει εκπαιδευτικούς που με το έργο τους μπορούμε να μαθαίνουμε τη γλώσσα και να διατηρούμε ζωντανό τον ελληνικό πολιτισμό.

Ευχαριστώ και το Υπουργείο Εξωτερικών που με τις υποτροφίες που δίνει μπορούμε εμείς τα Ελληνόπουλα της Αιθιοπίας να σπουδάσουμε στην Ελλάδα και να κάνουμε τα όνειρά μας πραγματικότητα.

Στη συνέχεια, θα ήθελα να αναφέρω τις συνθήκες ζωής των γυναικών στην Αιθιοπία. Στην Ευρώπη, η γυναίκα είναι ανεξάρτητη, μορφωμένη, αποφασίζει η ίδια για τον εαυτό της και απολαμβάνει τα αγαθά των κόπων της.

Στην Αφρική και την Αιθιοπία, τα πράγματα δεν είναι ακριβώς έτσι. Η γυναίκα είναι φορτωμένη με πολλούς ρόλους και ταυτόχρονα έχει να αντιμετωπίσει ρατσιστικές αντιλήψεις που τη θεωρούν κατώτερη από τον άνδρα. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να μην αναγνωρίζεται η κοινωνική της προσφορά.

Συγκεκριμένα, στο χώρο της εκπαίδευσης πολλά κορίτσια πηγαίνουν στο σχολείο, έχουν καλή επίδοση και συνεχίζουν τις σπουδές τους στο Γυμνάσιο. Έτσι, σήμερα το ποσοστό τους ανέβηκε στο 45% σε σχέση με παλαιότερα. Στα χωριά, βέβαια, πολλά κορίτσια μένουν στο σπίτι για να προσφέρουν βοήθεια στις δουλειές, ενώ το σχολείο στο οποίο πληρώνουν δίδακτρα επιλέγεται από την οικογένεια μόνο για τα αγόρια. Λιγότερα κορίτσια πηγαίνουν στο πανεπιστήμιο, από όπου αποφοιτούν ως γιατροί, δικηγόροι, αρχιτέκτονες και νοσοκόμες.

Στον τομέα της εργασίας, πάλι μόνο το 6% των γυναικών κατέχουν ανώτερες θέσεις στη διοίκηση ή θέσεις με καλό μισθό. Οι περισσότερες απασχολούνται ως υπάλληλοι, οικιακοί βοηθοί, αλλά και σε πολύ βαριές εργασίες, όπως η οικοδομή. Πολλές είναι αυτές που δεν μπορούν να βρουν εργασία στη χώρα και πηγαίνουν ως οικιακοί βοηθοί σε άλλες αραβικές χώρες, όπου πολλές φορές γνωρίζουν την αναξιοπρέπεια και την εκμετάλλευση.

Στο χώρο της υγείας, στις πόλεις υπάρχουν νοσοκομεία και κλινικές, όπου μπορούν να απευθύνονται για όποιο θέμα υγείας τους απασχολεί. Όμως, στην επαρχία τα πράγματα είναι δύσκολα, αφού δεν υπάρχουν

γιατροί σε όλα τα χωριά και πολλές φορές διανύουν μεγάλες αποστάσεις με τα πόδια προκειμένου να βρουν γιατρό.

Σ' αυτόν τον τομέα, η προσφορά των Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων είναι πολύ σημαντική. Ενδεικτικά στοιχεία που μπορώ να αναφέρω είναι ότι μόνο το 35% των ανδρών και το 40% των γυναικών φτάνουν τα εξήντα πέντε χρόνια, ενώ ο μέσος όρος ζωής είναι τα σαράντα οκτώ χρόνια.

Ακόμα, στα χίλια παιδιά που γεννιούνται, τα εκατόν εξήντα έξι πεθαίνουν πριν τα πέντε τους μόλις χρόνια. Το 2,5% του πληθυσμού είναι φορείς του aids και πολλές κοπέλες πεθαίνουν κατά την κλειτοριδεκτομή, που εφαρμόζεται ακόμα σε ορισμένα χωριά.

Τέλος, η οικογένεια είναι ένας θεσμός που στην Αιθιοπία είναι ακόμα πολύ σημαντικός. Την ευθύνη για την ευημερία της, την έχει η μητέρα. Οι οικιακές δουλειές, που χωρίς το μηχανικό εξοπλισμό είναι ιδιαίτερα κοπιαστικές, η γέννηση πολλών παιδιών, η έλλειψη πρωτοβουλίας σε σχέση με την αμάθεια, κρατούν τις γυναίκες σε δεύτερη μοίρα, κάτω από τη σκιά του πατέρα που παίρνει τις αποφάσεις. Αν συνυπολογίσουμε και τη βοήθεια της μητέρας στις αγροτικές και κτηνοτροφικές εργασίες, καταλαβαίνουμε ότι η ζωή της, είναι ιδιαίτερα επώδυνη, χωρίς αυτό να καταλήγει σε κάποια αναγνώριση. Και βέβαια, στα χωριά όλες αυτές οι δουλειές μπορεί να εκτελούνται από μία μητέρα δεκατριών και δεκατεσσάρων μόλις χρονών.

Η γυναίκα στην Αιθιοπία προσφέρει στην κοινωνία, στην οικογένεια, στην οικονομία, αλλά δεν απολαμβάνει αυτήν την προσφορά και συχνά δεν μπορεί να αποφασίσει για τον ίδιο τον εαυτό της.

Όνειρο μου είναι με τις σπουδές μου να συμβάλλω στη βελτίωση των συνθηκών ζωής της γυναίκας στην Αιθιοπία.

Ευχαριστώ πολύ.

(Ζωηρά και παρατεταμένα χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόρης Νιώτης): Το παρατεταμένο χειροκρότημα σας οπωσδήποτε αντανακλά τις σκέψεις όλων μας για τη Φορτούνα και τα άλλα παιδιά στην Αιθιοπία, όπου σε δύσκολες συνθήκες βλέπετε ότι μπορούν και καλλιεργούν μία άριστη γνώση της ελληνικής, αλλά και μία τόσο ουσιαστική δυνατότητα τοποθετήσεων, σε πολύ μείζονα και κρίσιμα θέματα.

Συγχαρητήρια και πάλι, Φορτούνα.

(Ζωηρά και παρατεταμένα χειροκροτήματα)

Καλείται στο Βήμα η Έφηβος Βουλευτής, Σιάγκρη Ραφαέλλα από τη Β' Αθήνας και το δεύτερο τμήμα της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων.

(Ζωηρά και παρατεταμένα χειροκροτήματα)

ΡΑΦΑΕΛΛΑ ΣΙΑΓΚΡΗ (Β' Αθήνας): Αγαπητοί συνάδελφοι, η κλασική μορφή οικογένειας είναι μία θεσμοθετημένη βιο-κοινωνική μονάδα που αποτελείται από δύο τουλάχιστον ενήλικα άτομα ετερόφυλα και μη συγγενικά εξ αίματος. Σε ορισμένα κράτη σήμερα, η οικογένεια έχει αρχίσει να περιλαμβάνει και σύνδεσμο ατόμων του ίδιου φύλου, με τη θεσμοθέτηση των ομοφυλοφίλων και υιοθεσίας τέκνων.

Σήμερα στην Ελλάδα, σύμφωνα με στατιστικά στοιχεία οι μητέρες που μεγαλώνουν μόνες τα παιδιά τους, πλησιάζουν τις διακόσιες χιλιάδες, ενώ οι άντρες μόνοι γονείς είναι πολλοί λιγότεροι.

Η μονογονεϊκή οικογένεια ως κοινωνικό φαινόμενο δεν παρουσιάστηκε στην Ελλάδα τα τελευταία χρόνια. Στο παρελθόν βέβαια, το φαινόμενο ήταν εξίσου συχνό, αλλά δεν υπήρχε νομοθεσία που να την αναγνωρίζει.

Μία μονογονεϊκή οικογένεια κινδυνεύει και από τον κόσμο γύρω της, αλλά και από την ίδια. Αυτή η μορφή οικογένειας απειλείται από κοινωνικό αποκλεισμό και κρατική αδιαφορία. Ο κίνδυνος όμως που προέρχεται από την ίδια, είναι να ταυτιστεί το παιδί με το γονιό, να απομονωθούν σε ένα κόσμο δικό τους, που οι ίδιοι θα τον έχουν πλάσει. Το παιδί σε αυτήν την κατάσταση αντιμετωπίζει προβλήματα στην κοινωνικοποίηση του.

Στην Ευρωπαϊκή Ήπειρο παρατηρείται αύξηση του αριθμού των διαζυγίων, τα οποία στην Βόρεια Ευρώπη αντιστοιχούν σε ετήσια βάση στο μισό του αριθμού των γάμων, που κάτι αντίστοιχο έχουμε και στην Ελλάδα. Η αύξηση αυτή έχει δημιουργήσει πολλά προβλήματα στον οικογενειακό ιστό. Τα παιδιά αντιμετωπίζουν ψυχολογικά προβλήματα και αίσθημα απόρριψης, ενώ η επιμέλεια στην πλειοψηφία της αναθέτεται στην μητέρα, που καλείται με ασήμαντα ποσά διατροφής να μεγαλώσει τα παιδιά της.

Όλα αυτά τα προβλήματα όμως, μπορούν να αντιμετωπιστούν. Η πολιτεία οφείλει να προστατέψει τις μονογονεϊκές οικογένειες, να δώσει οικονομική και ψυχολογική υποστήριξη στα παιδιά που έχουν χάσει τον έναν από τους δύο γονείς, είτε από θάνατο είτε λόγω διαζυγίου. Ωστόσο να τους δοθεί προτεραιότητα εισαγωγής σε κρατικά νηπιαγωγεία και σχολεία και να υπάρχει η δυνατότητα απασχόλησης τους από ντανάδες, που να τα κάνουν χαρούμενα, έτσι ώστε να μπορεί ο γονιός να εργάζεται, χωρίς να έχει το άγχος της φροντίδας των παιδιών όσο λείπει.

Πρέπει να έχει προτεραιότητα μία άνεργη μητέρα στην πρόσληψη της σε θέσεις του δημοσίου, έτσι ώστε να έχει το σταθερό μισθό για να ζήσει αυτή και το παιδί της. Επίσης, να δίνονται ένσημα για κάθε παιδί που φέρνει στον κόσμο και τέλος, να δίνονται επιπλέον άδειες στο γονιό που μεγαλώνει το παιδί.

Και εγώ, ως παιδί μονογονεϊκής οικογένειας έχω αποκτήσει βιώματα και έχω διαπιστώσει ανάγκες που χρειάζονται άμεση αντιμετώπιση. Όχι λοιπόν, στον κοινωνικό ρατσισμό, φροντίδα από την πολιτεία, νοιάξιμο για το γονέα, όταν δε, είναι γυναίκα μητέρα.

Και θεωρώ ότι πρώτα εμείς ως παιδιά αυτών των οικογενειών θα πρέπει να σταματήσουμε να αντιμετωπίζουμε με ρατσισμό τον ίδιο μας τον εαυτό κάνοντας κατάχρηση της θέσης μας και έχοντας ως σκοπό

να καταθέσουμε τις εμπειρίες μας, για να μπορούμε να προσφέρουμε στις επόμενες γενιές τις βάσεις για μια πιο υγιή οικογένεια και να μπορέσουμε να καταθέσουμε σ' αυτή τη δύσκολη εποχή στην κοινωνία και την πατρίδα μας το δικό μας στίγμα και πάνω απ' όλα την ταυτότητα που κληρονομήσαμε από τους προγόνους μας για μια Ελλάδα που θα αναγεννηθεί από τα συντρίμια της.

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Γρηγόρης Νιώτης): Το λόγο έχει τώρα η Έφηβος Βουλευτής κα Μαργαρίτη Ελπίδα από το Νομό Πρέβεζας και την Επιτροπή Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης.

ΕΛΠΙΔΑ ΜΑΡΓΑΡΙΤΗ (Νομός Πρέβεζας): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί συνάδελφοι, αναξιοκρατία, όπως όλοι γνωρίζουμε, είναι η κατάκτηση θέσεων και δημοσιών αξιωμάτων από ανάξια άτομα με διαβλητά κριτήρια. Στην ουσία, το αντίθετο της αναξιοκρατίας είναι η ισότητα και αυτή πρέπει να προτάσσουμε συνεχώς ως αξία στον ιδεολογικό κυρίως αγώνα για την καταπολέμηση της αναξιοκρατίας. Διότι η ισότητα βασίζεται και θεμελιώνεται πάνω σε δικαιώματα τα οποία παρά το γεγονός ότι είναι ατομικά, απευθύνονται σε όλους ανεξάρτητα τους πολίτες, ενώ η ευνοιοκρατία λειτουργεί με προνόμια που προωθούν μία μερίδα πολιτών, την οποία θέτουν πάνω και έξω από τη δημοκρατία και απειλούν τον ίδιο το θεσμό της.

Κατά συνέπεια, οι πολιτικοί, τα κόμματα και οι εκάστοτε κυβερνήσεις θα έπρεπε να είναι διαρκώς προσανατολισμένες στην παροχή και την προστασία των δικαιωμάτων στους πολίτες μέσα σε μια δημοκρατία και όχι στη διαιώνιση της αναξιοκρατίας, όποιους και αν αυτή εξυπηρετεί μέσω των προνομίων.

Πώς, όμως, θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί αυτό;

Πρώτα απ' όλα, με θεσμούς διαφανείς και εξελίξιμους στους οποίους οι πολίτες θα έχουν πρόσβαση χωρίς να γίνονται οι ίδιοι τοποτηρητές της αξιοκρατίας. Κάτι τέτοιο μπορεί να επιτευχθεί μέσω του διαδικτύου, όπου θα ήταν δυνατόν να ανακοινώνονται θέσεις εργασίας, ώστε να δίδονται ίσες ευκαιρίες σε όλους τους πολίτες και να αναρτώνται τα βιογραφικά σημειώματα, ώστε ο καθένας να μπορεί να κρίνει και να επιβεβαιώνει ή όχι την καταλληλότητα του κάθε επιλεγμένου προσώπου.

Στη συνέχεια, με τη διεύρυνση και την ενίσχυση του θεσμού του Α.Σ.Ε.Π. και την ανάδειξή του σε θεσμό εφάμιλλο και αντίστοιχο των Πανελληνίων Εξετάσεων σε ό,τι αφορά τη φερεγγυότητα και τη σωστή αξιολόγηση.

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει ο Πρόεδρος της Βουλής κ. **ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΠΕΤΣΑΛΝΙΚΟΣ**)

Εν κατακλείδι, η καταπολέμηση της αναξιοκρατίας είναι θέμα αξιοποίησης του ανθρώπινου δυναμικού της χώρας μας, είναι θέμα κράτους δικαίου, θέμα ισότητας. Η συντονισμένη προσπάθεια του πολιτικού κόσμου για υγιή λειτουργία των θεσμών, για την επιλογή της αξιολόγησης και την ανάδειξη της αξιοκρατίας ως στάσης ζωής μπορούν να γίνουν βήματα για την ανανέωση του δημοκρατικού πολιτεύματος και την έξοδο από το αδιέξοδο της πολιτικής ζωής.

Σας ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Ευχαριστούμε και εμείς την Έφηβο Βουλευτή Ελπίδα Μαργαρίτη. Το όνομα «Ελπίδα» είναι ωραίο, όπως ωραία είναι και η έννοια της λέξης.

Το λόγο έχει τώρα η Έφηβος Βουλευτής κα Τόκου Ελισσάβη από το Νομό Δράμας, η οποία είναι μέλος της Επιτροπής Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων.

ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΤΟΚΟΥ (Νομός Δράμας): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί συνάδελφοι Έφηβοι Βουλευτές, αρχικά θα ήθελα να εκφράσω την ευχαρίστηση, αν όχι τιμή, που παρευρίσκομαι εδώ σήμερα και μου δίνεται η ευκαιρία να μετέχω σε έναν σημαντικό θεσμό, τη Βουλή των Εφήβων, η οποία αναδεικνύει το λίκνο της δημοκρατίας στη χώρα μας.

Αρχικά, αξίζει να αναφερθούμε στις ανησυχίες και τους προβληματισμούς γύρω από την Ευρωπαϊκή Ένωση και την ευρωπαϊκή ενοποίηση.

Πρώτα απ' όλα, η Ευρωπαϊκή Ένωση αποτελείται σήμερα από είκοσι επτά κράτη-μέλη, καθένα από τα οποία έχει διαφορετικά συμφέροντα και επιδιώξεις. Επομένως, μία δυσκολία έγκειται στο πάντρεμα αυτών των επιδιώξεων, με σκοπό την ευημερία του κάθε κράτους.

Επιπλέον, ο ευρωπαίος πολίτης νιώθει πως η εξουσία απομακρύνεται ολοένα και περισσότερο από αυτόν και ως ένα σημείο ότι η ευρωπαϊκή ενοποίηση περνά απαρατήρητη από τον ίδιο. Αυτό το γεγονός οδηγεί σε μια επικίνδυνη αδιαφορία, η οποία μπορεί να αποβεί καταστροφική. Συνεπώς, η ευρωπαϊκή ενοποίηση κρίνεται πιο απαραίτητη από ποτέ, αλλά υπό τις κατάλληλες προϋποθέσεις.

Επίσης, μέσω της ευρωπαϊκής ενοποίησης θα τεθούν οι προϋποθέσεις για την εξάλειψη της αδιαφάνειας και της διαφθοράς που μαστίζουν τη χώρα μας και αποτελούν κύριο αίτιο διαμάχης μεταξύ πολιτών και εξουσίας.

Η δικαιοσύνη θα ασκείται από διεθνείς φορείς, αδιάβλητους, που δεν εξυπηρετούν πολιτικές σκοπιμότητες, οδηγώντας την Ελλάδα σε ένα πραγματικό κράτος δικαίου. Οι φορείς αυτοί θα είναι θεσμοφύλακες και θα προασπίζονται τα ανθρώπινα δικαιώματα, εξασφαλίζοντας ισονομία και ισηγορία.

Προς αυτήν την κατεύθυνση άλλωστε βαδίζει και η Ευρωπαϊκή Ένωση με τη θεσμοθέτηση του ΚΕΠΠΑ, δηλαδή κοινής εξωτερικής πολιτικής και πολιτικών ασφάλειας.

Σε επίπεδο πολιτικής η Ευρωπαϊκή Ένωση θα πρέπει να έχει μια ενιαία στάση σε φλέγοντα ζητήματα που αφορούν άμεσα ή έμμεσα τα κράτη-μέλη της. Το Κυπριακό, σαφώς, είναι ένα από τα θέματα αυτά. Η Τουρκία, προκειμένου να ενταχθεί στην Ευρωπαϊκή Ένωση, θα πρέπει να αποσύρει τα στρατεύματά της από το

νησί και να ξεκαθαρίσει τη θέση της στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Οφείλει να στηρίξει την Ελλάδα στην κατάσταση αυτή ουσιαστικά και όχι επιφανειακά.

Επιπλέον, θα πρέπει να λειτουργούν οι θεσμοί άμεσης δημοκρατίας πιο συχνά, προκειμένου ο ευρωπαίος πολίτης να νιώθει πως συμμετέχει ενεργά στο πολιτικό γίγνεσθαι: Το δημοψήφισμα, η λαϊκή νομοθετική πρωτοβουλία και η λαϊκή αρνησικυρία.

Ολοκληρώνοντας, η προσφορά της χώρας μας στην Ευρωπαϊκή Ένωση μπορεί να μεταλαμπαδεύσει τις αξίες του πολιτισμού μας. Δεν είναι μόνο η πνευματική κληρονομιά που μπορεί να διοχετευτεί στην Ευρώπη, αλλά και ο σύγχρονος πνευματικός πολιτισμός, ο οποίος επιβεβαιώθηκε και επιβεβαιώνεται με τις διεθνείς διακρίσεις του. Επομένως, η χώρα μας μπορεί να προβάλει την πολιτισμική της ταυτότητα και να αποτελέσει ξανά το βάθρο του πολιτισμού της Ευρώπης.

Ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Και τώρα καλώ στο Βήμα την Έφηβο Βουλευτή Σταυρού Σιμιντζή από το Νομό Εύβοιας, μέλος της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων.

(Χειροκροτήματα)

ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΣΙΜΙΤΖΗ (Νομός Ευβοίας): Αγαπητοί συνάδελφοι, χαίρομαι πραγματικά που βρίσκομαι εδώ κοντά σας και θα ήθελα να ευχαριστήσω τους συναδέλφους της Επιτροπής που εκπροσωπώ, γιατί με τις παρατηρήσεις τους συνέβαλαν στο να διαμορφώσω πληρέστερη άποψη σχετικά με το θέμα που πρόκειται να συζητήσω.

Πιστεύω ότι ο καθηγητής, ο δάσκαλος είναι η ψυχή της εκπαίδευσης. Αυτός, μαζί με εμάς, του μαθητές, αποτελεί τον κυριότερο παράγοντα του εκπαιδευτικού συστήματος, τον ανθρώπινο παράγοντα. Είναι κοινός τόπος ότι δεν μπορούμε να κάνουμε όλους τους καθηγητές να μας αγαπούν και να νοιάζονται για μας. Άλλωστε κάτι τέτοιο θα ήταν καθαρά ουτοπικό.

Τι μπορούμε, όμως, να κάνουμε; Να τους δείξουμε ποιοι πραγματικά είμαστε. Να τους δείξουμε ότι είμαστε ονειροπτόλοι ιδεαλιστές, ρηξικέλευθοι και ότι θέλουμε διάλογο και όχι απλώς τη στείρα αποστήθιση, μια μέθοδο παρωχημένη εδώ και πολλά χρόνια. Θέλουμε το πρότυπο του σωκρατικού δασκάλου, εκείνου που οδηγεί το μαθητή στη γνώση και όχι μια απλή αυθεντία.

Ας μην ξεχνάμε άλλωστε ότι ο καθηγητής διαμορφώνει προσωπικότητες και γι' αυτό ο ίδιος πρέπει να αποτελεί πρότυπο προς μίμηση. Πρέπει να διακατέχεται από ηθικές αρετές, υψηλά ιδανικά. Πρέπει να μη διδάσκει μόνο την αρετή, αλλά να είναι ο ίδιος φορέας της αρετής. Να δίνει τη δυνατότητα σε εμάς, τους μαθητές, να συνεχίσουμε να ζούμε με όνειρα, με ελπίδες, να είμαστε αισιόδοξοι και γενικά να αποκτάμε βάσεις, ώστε αργότερα να ενταχθούμε σωστά στο κοινωνικό σύνολο. Γιατί άλλωστε το σχολείο είναι μια μικρή κοινωνία.

Ακόμη ο ίδιος ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να είναι άνθρωπος της εποχής του. Θα πρέπει να είναι μέσα σε όλα, να ενημερώνεται διαρκώς για πάσης φύσεως θέματα, είτε είναι σχετικά με αυτό στο οποίο έχει καταρτιστεί επιστημονικά είτε όχι.

Γι' αυτό το λόγο πρέπει να ενημερώνεται διαρκώς, όπως προανέφερα, και επιπλέον να έχει θέση και να στηρίζει αυτά τα θέματα, για να διαμορφώνει μια ολοκληρωμένη παιδαγωγική αντίληψη.

Με λίγα λόγια, θέλουμε εκπαιδευτικούς που να είναι άνθρωποι οι οποίοι θα βλέπουν σε εμάς τη δική τους παιδική ηλικία, με ό,τι αυτή συνεπάγεται: την αντίδραση, τη δική μας γλώσσα, τις ανησυχίες, τα προβλήματα που μπορεί να έχουμε.

Θα ήθελα να καταλήξω στο τι είναι για μένα ο επιτυχημένος εκπαιδευτικός: Είναι εκείνος που καθιστά το μαθητή του ικανό να μην τον χρειάζεται πια.

Σας ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Μου φαίνεται ότι θα χρησιμοποιήσω όλους εσάς ως επιμορφωτές σε ένα σεμινάριο εδώ στη Βουλή για το πώς φρούμε το χρόνο. Κανείς σας δεν τον έχει υπερβεί. Εννοώ σεμινάριο επιμόρφωσης για εμάς, τους Βουλευτές ενηλίκους.

Το λόγο έχει τώρα ο Έφηβος Βουλευτής κ. Άγγελος Ευαγγελίδης από το Νομό Αττικής, μέλος της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων.

(Χειροκροτήματα)

ΑΓΓΕΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΙΔΗΣ (Νομός Αττικής): Αγαπητοί παρευρισκόμενοι, αφού συνομίλησα με τους συμμαθητές μου στην Επιτροπή Κοινωνικών Υποθέσεων για το Ελληνικό Σύστημα Υγείας, αποφασίσαμε από κοινού να γραφτεί αυτή η έκθεση, που συνοψίζει τις απόψεις και τις προτάσεις μας.

Ξεκινώντας, να πω ότι δεν είναι για όλους μας αυτονόητο ότι η υγεία είναι το παν. Σκοπός μου είναι να αναφερθώ πρώτα απ' όλα στα προβλήματα που υπάρχουν στον τομέα της περίθαλψης, που στην Ελλάδα είναι ανεπαρκής. Η ιατροφαρμακευτική περίθαλψη είναι σχεδόν ανύπαρκτη, τα Κέντρα Υγείας ανεπαρκή, λιγοστά στην επαρχία και παντού υποβαθμισμένα. Τι μπορούμε όμως να κάνουμε για να διορθωθεί η ντροπιαστική κατάσταση που ζούμε όλοι; Το θέμα είναι από τη μία να αναβαθμίσουμε και να οργανώσουμε το σύστημα υγείας και από την άλλη να εξοικονομήσουμε χρήματα. Το κράτος δεν βρίσκεται και στην καλύτερη κατάσταση, όπως όλοι ξέρουμε.

Πώς μπορούμε λοιπόν να οργανωθούμε στον τομέα της υγείας; Να υπάρχει επαγγελματικό μάντζιμεντ για καλύτερη λειτουργία και οργάνωση των νοσοκομείων. Αυτό ξεκίνησε το 2001, αλλά σταμάτησε το 2004. Αναρωτιέμαι γιατί. Χρειαζόμαστε τη συνεργασία οικονομολόγων και έμπειρων γιατρών στη διοίκηση των

νοσοκομειακών μονάδων για την ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία τους. Παράλληλα, καλή ιδέα για δαίδαλες πόλεις, όπως η Αθήνα, θα ήταν οι μοτοσικλέτες του ΕΚΑΒ να έχουν, αντί για γιατρό, δύο καλά εκπαιδευμένους διασώστες που κοστίζουν λιγότερο. Όσο για την επαρχία, πρέπει να αναβαθμίσουμε τις υποδομές και να φτιάξουμε νέες μονάδες, να απορροφηθούν οι νέοι απόφοιτοι της Ιατρικής, προκειμένου να αντιμετωπιστεί η έλλειψη προσωπικού και να δίνεται οικονομικό κίνητρο στους γιατρούς, ώστε να δουλεύουν στις ακριτικές περιοχές.

Όμως, σε ένα κράτος που καταρρέει οικονομικά χρειαζόμαστε προτάσεις για την εξοικονόμηση χρημάτων. Μια λύση απλή και προφανής είναι ο ηλεκτρονικός φάκελος. Μέρος αυτού είναι και η ηλεκτρονική συνταγογράφηση, όπου θα καταγράφεται το πλήρες ιστορικό του ασθενούς, οι δοσολογίες των φαρμάκων που πρέπει να παίρνει, κ.λπ. Έτσι όλα θα είναι πιο εύκολα, πιο γρήγορα, ενώ σύμφωνα με έρευνες θα εξοικονομηθούν έως και 1,5 δισεκατομμύρια ευρώ κατά έτος. Ταυτόχρονα, θα υπάρχει καλύτερος έλεγχος των γιατρών και όλου του συστήματος φαρμάκων και δεν θα «τρώνει» κανείς χρήματα από τις προμήθειες. Θα πρέπει, επίσης, να αναρτηθούν στο διαδίκτυο οι τιμές των φαρμάκων σε όλη την Ευρώπη, ώστε να υπάρχει η δυνατότητα σύγκρισης. Το ξέρετε ότι στην Ελλάδα οι τιμές των φαρμάκων είναι 250% με 300% πάνω από τις υπόλοιπες ευρωπαϊκές χώρες; Πώς, λοιπόν, θα εξοικονομήσουμε λεφτά; Με ηλεκτρονική οργάνωση και διαφάνεια.

Τέλος, πιο σημαντική απ' όλα είναι η ανθρώπινη διάσταση στον τομέα της υγείας. Οι ασθενείς πρέπει να ενημερώνονται για την κατάστασή τους, τις παρενέργειες, τα οφέλη και τους κινδύνους που προκύπτουν από τη θεραπεία και να οδηγούνται σε μια επιλογή βασισμένη στη γνώση, αντί του καθιερωμένου στην Ελλάδα συστήματος όπου ο γιατρός διατάζει και ο ασθενής ακολουθεί. Και πάνω απ' όλα, το ιατρικό και νοσηλευτικό προσωπικό να υιοθετήσει μια πιο ανθρώπινη συμπεριφορά ιδιαίτερα προς τους ηλικιωμένους, οι οποίοι συχνά αντιμετωπίζονται με αγένεια και αδιαφορία, λόγω της αδυναμίας τους να επιβληθούν. Οι εργαζόμενοι στις υπηρεσίες υγείας πρέπει να αξιολογούνται, να επιμορφώνονται διαρκώς με σεμινάρια και να θυμούνται πόσο σημαντικός είναι ο ρόλος τους.

Σχετικά με την περίθαλψη των λαθρομεταναστών: Είναι συνάνθρωποι μας και πρέπει να έχουν τη δυνατότητα δωρεάν περίθαλψης, όχι μόνο από την ανθρώπινη πλευρά, αλλά και από την πλευρά της λογικής. Αν οι άνθρωποι που έρχονται στη χώρα μας και ζουν μαζί μας δεν μπορούν να είναι υγιείς, οι ασθενείς θα εξαπλώνονται. Το θέμα δεν είναι αν είναι λαθραίοι, ημιπαράνομοι ή σε διαδικασία νομιμοποίησης. Πάνω απ' όλα είναι άνθρωποι. Και τίποτα δεν είναι πιο σημαντικό από το να φερόμαστε ανθρώπινα ο ένας στον άλλον, με σεβασμό και αγάπη.

Κλείνοντας, θέλω να ευχαριστήσω όλα τα μέλη της Επιτροπής για τις ιδέες που μόλις σας παρουσίασα και να σας θυμίσω τα λόγια του Γκάντι: «Η υγεία είναι ο αληθινός πλούτος και όχι τα κομμάτια του χρυσού και του ασημιού».

Ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Καλούμε τώρα στο Βήμα την Έφηβο Βουλευτή κα Ελίνα Τσάμα από τη Β' Πειραιά, μέλος της Επιτροπής Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων.

(Χειροκροτήματα)

ΕΛΙΝΑ ΤΣΑΜΑ (Β' Πειραιά): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε της Βουλής, αγαπητοί Βουλευτές, αγαπητοί Έφηβοι Βουλευτές, θα ήθελα αρχικά να ευχαριστήσω για την ευκαιρία που μου δόθηκε να μιλήσω για τόσο σημαντικά φαινόμενα, όπως αυτό της παγκοσμιοποίησης.

Αρχίζοντας από την ερμηνεία για τον ορισμό της παγκοσμιοποίησης, σύμφωνα με τη δική μου κρίση είναι η αντίληψη και οργάνωση του κόσμου, όπως και κάθε πολιτείας ξεχωριστά.

Μπορεί να είναι προσδιορίσιμη ως μια σύνθετη αντικειμενική εξέλιξη, με πνευματική και υλική βάση.

Κι όμως, μέσω του φαινομένου της παγκοσμιοποίησης επιτυγχάνονται κι άλλα καλά κρυμμένα συμφέροντα. Οι περισσότεροι από εδώ μέσα γνωρίζουν ότι οι περισσότερες μεγάλες πολυεθνικές επιχειρήσεις επιδιώκουν όλες οι χώρες να διοικούνται κάτω από την ίδια αρχή, καθαρά για οικονομικά συμφέροντα.

Αλλά υπάρχουν σίγουρα αρκετά θετικά στοιχεία που πρέπει να επισημανθούν, από τα οποία ένα είναι ο φυλετικός διαχωρισμός και ο σεβασμός όλων των πολιτισμών, δίνοντας την ευκαιρία στους υποβαθμισμένους λαούς και στις υποβαθμισμένες κοινωνίες να αποδείξουν την αξία τους και τις ικανότητές τους. Επιπλέον, αυτό το φαινόμενο μπορεί να φανεί αρκετά χρήσιμο στο Κράτος, αφού σε συνθήκες παγκοσμιοποίησης μπορεί να ανοίξουν προοπτικές για περιορισμό της ανεργίας, της χρηματοπιστωτικής κρίσης, ακόμα και της οικολογικής υποβάθμισης, εφόσον το χρήμα, η εργασία και η φύση γίνουν αντικείμενα κοινωνικής ρύθμισης.

Τέλος, θα ήθελα να κλείσω το λόγο μου με την ελπίδα ότι θα ευαισθητοποιηθούν πολλοί υποστηρικτές και μη του φαινομένου της παγκοσμιοποίησης, έτσι ώστε κάποια μέρα να πραγματοποιηθούν τα παραπάνω, με σκοπό την καλύτερη ποιότητα ζωής για κάθε άνθρωπο, ανεξαρτήτου χρώματος, καταγωγής, χαρακτηριστικών.

Ευχαριστώ για την προσοχή σας.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Νέες και νέοι Έφηβοι Βουλευτές η κα Ελίνα Τσάμα ήταν η τελευταία ομιλήτρια και έτσι φτάσαμε στην ολοκλήρωση της συζήτησης. Περαιτώθηκε, δηλαδή, η συζήτηση επί της Σύνοψης Κειμένων επί των εκθέσεων και προτάσεων των Επιτροπών.

Τώρα θα προχωρήσουμε στις ψηφοφορίες. Πρώτα θα ψηφίσουμε επί της αρχής, όπως λέμε και στα νομοσχέδια, της Σύνοψης Κειμένων όπως τελικά διαμορφώθηκε αυτό το συνολικό κείμενο από τις Επιτροπές.

Δηλαδή, τη Σύνθεση Κειμένων που σας είχε διανεμηθεί με βάση τις δικές σας προτάσεις, πριν έρθετε εδώ -την οποία γνωρίζετε- επί της οποίας έγινε μετά η συζήτηση στις Επιτροπές και η τελική διαμόρφωση με βάση και τις επιπρόσθετες παρατηρήσεις, προτάσεις που κάνατε εσείς.

Σας ερωτώ, λοιπόν, αν συμφωνείτε επί της αρχής με τη γενική διατύπωση της Σύνθεσης Κειμένων.

Οι αποδεχόμενοι τη γενική διατύπωση της Σύνθεσης Κειμένων, αυτοί που ψηφίζουν «ΝΑΙ», θα εγερθούν. Μετά θα ρωτήσω ποιοί είναι οι μη αποδεχόμενοι επί της αρχής τη γενική διατύπωση της Σύνθεσης Κειμένων, αυτοί δηλαδή που ψηφίζουν «ΟΧΙ», γιατί μπορούν να διαφωνούν σε σχέση με κάποια θέματα. Και στο τέλος θα ζητήσω να εγερθούν αυτοί που ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ». «ΠΑΡΩΝ» σημαίνει ότι δεν ψηφίζει κανείς ούτε υπέρ ούτε κατά, γιατί δεν συμφωνεί ούτε διαφωνεί απόλυτα, θα έλεγα, με τα κείμενα. Αυτή είναι η διαδικασία που ακολουθούμε και που ακολουθείται στα Κοινοβούλια όλου του κόσμου για τη λήψη αποφάσεων.

Παρακαλώ να εγερθούν οι αποδεχόμενοι επί της αρχής τη γενική διατύπωση της Σύνθεσης Κειμένων, δηλαδή αυτοί που ψηφίζουν «ΝΑΙ».

(Εγείρονται οι αποδεχόμενοι τη γενική διατύπωση της Σύνθεσης Κειμένων)

Παρακαλώ τώρα να εγερθούν οι μη αποδεχόμενοι επί της αρχής τη γενική διατύπωση της Σύνθεσης Κειμένων, αυτοί δηλαδή που ψηφίζουν «ΟΧΙ».

(Εγείρονται οι μη αποδεχόμενοι επί της αρχής τη γενική διατύπωση της Σύνθεσης Κειμένων)

Παρακαλώ τώρα να εγερθούν όσοι ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ».

(Εγείρονται όσοι ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ» επί της αρχής τη γενική διατύπωση της Σύνθεσης Κειμένων)

Είναι φανερό ότι υπέρ της αρχής της γενικής διατύπωσης της Σύνθεσης Κειμένων ηγέρθησαν οι περισσότεροι.

Συνεπώς, η γενική διατύπωση της Σύνθεσης Κειμένων έγινε δεκτή επί της αρχής κατά πλειοψηφία.

Η διαδικασία αυτή της ψηφοφορίας στην ουσία είναι μια πρακτική εξάσκηση σας, μια πρώτη γεύση – όπως είπα νωρίτερα- των διαδικασιών με τις οποίες οι Βουλευτές ψηφίζουμε τα σχέδια νόμου στη Βουλή.

Στο σημείο αυτό σας καλώ τώρα να προχωρήσουμε στην ψηφοφορία επί των θέσεων που συζητήσατε και έγιναν δεκτές στις Επιτροπές σας, δηλαδή στα εξειδικευμένα πλέον θέματα, τα εξειδικευμένα κείμενα που συζητήθηκαν σε κάθε μία από τις Επιτροπές.

Τίθεται πρώτα σε ψηφοφορία το κείμενο της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων.

Παρακαλώ οι αποδεχόμενοι το κείμενο της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων, αυτοί δηλαδή που ψηφίζουν «ΝΑΙ», να εγερθούν.

(Εγείρονται όσοι ψηφίζουν «ΝΑΙ» στο κείμενο της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων)

Παρακαλώ τώρα να εγερθούν οι μη αποδεχόμενοι, όσοι λένε «ΟΧΙ» στο κείμενο της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων.

(Εγείρονται οι μη αποδεχόμενοι το κείμενο της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων).

Παρακαλώ τώρα να εγερθούν όσοι ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ» στο κείμενο της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων.

(Εγείρονται όσοι ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ» στο κείμενο της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων).

Είναι φανερό ότι υπέρ του κειμένου της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων ηγέρθησαν οι περισσότεροι.

Συνεπώς, το κείμενο του Τμήματος της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων έγινε δεκτό κατά πλειοψηφία.

Παρακαλώ να εγερθούν εκείνοι που δέχονται, δηλαδή, λένε «ΝΑΙ» στο κείμενο της Επιτροπής Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων, με τις νέες ενσωματωμένες προτάσεις, οι οποίες έγιναν δεκτές στην Επιτροπή.

(Εγείρονται οι αποδεχόμενοι το κείμενο της Επιτροπής Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων)

Παρακαλώ τώρα να εγερθούν οι μη αποδεχόμενοι, όσοι λένε «ΟΧΙ» στο κείμενο της Επιτροπής Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων.

(Εγείρονται οι μη αποδεχόμενοι το κείμενο της Επιτροπής Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων).

Παρακαλώ τώρα να εγερθούν όσοι ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ» στο κείμενο της Επιτροπής Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων.

(Εγείρονται όσοι ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ» στο κείμενο της Επιτροπής Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων).

Είναι φανερό ότι υπέρ του κειμένου της Επιτροπής Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων ηγέρθησαν οι περισσότεροι.

Συνεπώς, το κείμενο του Τμήματος της Επιτροπής Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων έγινε δεκτό κατά πλειοψηφία.

Παρακαλώ να εγερθούν εκείνοι που δέχονται, δηλαδή, λένε «ΝΑΙ» στο κείμενο της Επιτροπής Οικονομικών Υποθέσεων, Παραγωγής και Εμπορίου, με τις νέες ενσωματωμένες προτάσεις, οι οποίες έγιναν δεκτές στην Επιτροπή.

(Εγείρονται οι αποδεχόμενοι το κείμενο της Επιτροπής Οικονομικών Υποθέσεων, Παραγωγής και Εμπορίου)

Παρακαλώ να εγερθούν οι μη αποδεχόμενοι, όσοι λένε «ΟΧΙ» στο κείμενο της Επιτροπής Οικονομικών Υποθέσεων, Παραγωγής και Εμπορίου.

(Εγείρονται οι μη αποδεχόμενοι το κείμενο της Επιτροπής Οικονομικών Υποθέσεων, Παραγωγής και Εμπορίου).

Παρακαλώ να εγερθούν όσοι ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ» στο κείμενο της Επιτροπής Οικονομικών Υποθέσεων, Παραγωγής και Εμπορίου.

(Εγείρονται όσοι ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ» στο κείμενο της Επιτροπής Οικονομικών Υποθέσεων, Παραγωγής και Εμπορίου).

Είναι φανερό ότι υπέρ του κειμένου της Επιτροπής Οικονομικών Υποθέσεων, Παραγωγής και Εμπορίου ηγέρθησαν οι περισσότεροι.

Συνεπώς, το κείμενο της Επιτροπής Οικονομικών Υποθέσεων, Παραγωγής και Εμπορίου, έγινε δεκτό κατά πλειοψηφία.

Παρακαλώ να εγερθούν εκείνοι που δέχονται, δηλαδή, λένε «ΝΑΙ» στο κείμενο του 1^{ου} Τμήματος της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων.

(Εγείρονται οι αποδεχόμενοι το κείμενο του 1ου Τμήματος της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων)

Παρακαλώ να εγερθούν οι μη αποδεχόμενοι, όσοι λένε «ΟΧΙ» στο κείμενο του 1^{ου} Τμήματος της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων.

(Εγείρονται οι μη αποδεχόμενοι το κείμενο του 1^{ου} Τμήματος της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων)

Παρακαλώ να εγερθούν όσοι ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ» στο κείμενο του 1^{ου} Τμήματος της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων.

(Εγείρονται όσοι ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ» στο κείμενο του 1^{ου} Τμήματος της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων)

Είναι φανερό ότι υπέρ του κειμένου του 1^{ου} Τμήματος της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων ηγέρθησαν οι περισσότεροι.

Συνεπώς, το κείμενο του 1^{ου} Τμήματος της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων, έγινε δεκτό κατά πλειοψηφία.

Παρακαλώ να εγερθούν εκείνοι που δέχονται, δηλαδή, λένε «ΝΑΙ» στο κείμενο του 2^{ου} Τμήματος της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων.

(Εγείρονται οι αποδεχόμενοι το κείμενο του 2^{ου} Τμήματος της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων)

Παρακαλώ να εγερθούν οι μη αποδεχόμενοι, όσοι λένε «ΟΧΙ» στο κείμενο του 2^{ου} Τμήματος της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων.

(Εγείρονται οι μη αποδεχόμενοι το κείμενο του 2^{ου} Τμήματος της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων)

Παρακαλώ να εγερθούν όσοι ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ» στο κείμενο του 2^{ου} Τμήματος της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων.

(Εγείρονται όσοι ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ» στο κείμενο του 2^{ου} Τμήματος της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων)

Είναι φανερό ότι υπέρ του κειμένου του 2^{ου} Τμήματος της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων ηγέρθησαν οι περισσότεροι.

Συνεπώς, το κείμενο του 2^{ου} Τμήματος της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων, έγινε δεκτό κατά πλειοψηφία.

Παρακαλώ να εγερθούν εκείνοι που δέχονται, δηλαδή, λένε «ΝΑΙ» στο κείμενο της Επιτροπής Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης, με τις ενσωματωμένες προτάσεις, οι οποίες έγιναν δεκτές από την Επιτροπή.

(Εγείρονται οι αποδεχόμενοι το κείμενο της Επιτροπής Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης)

Παρακαλώ να εγερθούν οι μη αποδεχόμενοι, όσοι λένε «ΟΧΙ» στο κείμενο της Επιτροπής Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης.

(Εγείρονται οι μη αποδεχόμενοι το κείμενο της Επιτροπής Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης)

Παρακαλώ να εγερθούν όσοι ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ» στο κείμενο της Επιτροπής Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης.

(Εγείρονται όσοι ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ» στο κείμενο της Επιτροπής Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης)

Είναι φανερό ότι υπέρ του κειμένου της Επιτροπής Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης ηγέρθησαν οι περισσότεροι.

Συνεπώς, το κείμενο της Επιτροπής Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης έγινε δεκτό κατά πλειοψηφία.

Συνεπώς, η σύνθεση των κειμένων έγινε δεκτή κατ' αρχήν και κατά θέμα, καθώς και στο σύνολό της κατά πλειοψηφία.

Αγαπητοί Έφηβοι Βουλευτές, εδώ ολοκληρώθηκε και η διαδικασία της ψηφοφορίας.

Κατόπιν όλων αυτών φτάσαμε στο τέρμα των διαβουλεύσεων μας, έχοντας διαπραγματευτεί θέματα ιδιαίτερου ενδιαφέροντος και διαχρονικού ενδιαφέροντος -θα έλεγα- αλλά και θέματα ιδιαίτερα τρέχουσας επικαιρότητας, θέματα που απασχολούν όλους και ιδιαίτερα εσάς.

Στο σημείο αυτό, θα ήθελα να ευχαριστήσω τους συναδέλφους Βουλευτές, οι οποίοι προήδρευσαν στις Διαρκείς Επιτροπές: Τον κ. Ιωάννη Βούρο και την κυρία Νάντια Γιαννακοπούλου,

(Χειροκροτήματα)

τον Αντιπρόεδρο της Βουλής κ. Βαϊτση Αποστολάτο,

(Χειροκροτήματα)

τις κυρίες Άννα Νταλάρα και Πέμη Ζούνη,

(Χειροκροτήματα)

Επίσης, την Αντιπρόεδρο της Βουλής κυρία Βαρβάρα Νικολαΐδου,

(Χειροκροτήματα)

τον συνάδελφο μου Βουλευτή, κ. Κωνσταντίνο Καραγκούνη, ο οποίος προήδρευσε,

(Χειροκροτήματα)

τον συνάδελφό μου Βουλευτή, κ. Θεόδωρο Δρίτσα, που προήδρευσε,

(Χειροκροτήματα)

τον Αντιπρόεδρο της Βουλής, κ. Γρηγόριο Νιώτη,

(Χειροκροτήματα)

επίσης τους συναδέλφους Βουλευτές, κ. Κωνσταντίνο Καρτάλη, και κ. Γεώργιο Κοντογιάννη, που προήδρευσαν,

(Χειροκροτήματα)

τον συνάδελφό μου Βουλευτή, κ. Οδυσσέα Κωνσταντινόπουλο, που προήδρευσε

(Χειροκροτήματα)

και τον Αντιπρόεδρο της Βουλής κ. Βύρωνα Πολύδωρα,

(Χειροκροτήματα)

Βεβαίως, θα ήθελα να ευχαριστήσω εκ μέρους όλων σας και όλων μας τα Υπουργεία Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και το Υπουργείο Πολιτισμού της Ελλάδας,

(Χειροκροτήματα)

το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου για το ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την πραγματοποίηση αυτού του προγράμματος.

(Χειροκροτήματα)

Ευχαριστούμε, επίσης, την Ελληνική Ραδιοφωνία και Τηλεόραση, τα Μαζικά Μέσα Ενημέρωσης που ασχολήθηκαν, προέβαλαν και προβάλλουν θέματα που αφορούν ιδιαίτερα όχι μόνο τη Βουλή των Εφήβων, αλλά γενικότερα τη νέα γενιά...

(Χειροκροτήματα)

...και όλες τις Υπηρεσίες του Ελληνικού Κράτους που συνέβαλαν ώστε άψογα να διοργανωθεί το φετινό πρόγραμμα.

(Χειροκροτήματα)

Συνεργάστηκαν πολλές Υπηρεσίες, έτσι ώστε να μετακινηθείτε με ασφάλεια από τις περιοχές σας και, όπως είπα, να διεξαχθούν οι διαδικασίες αυτού του 3ημέρου χωρίς πρόβλημα.

Στο τέλος, θα μου επιτρέψετε, να ευχαριστήσω επίσης το κανάλι της Βουλής και όλους τους ραδιοτηλεοπτικούς σταθμούς της χώρας για την προβολή των δικών σας θέσεων και προτάσεων.

(Χειροκροτήματα)

Θα ήθελα να κάνω μία ιδιαίτερη αναφορά στο Ίδρυμα της Βουλής για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία και στο Γραμματέα του Ιδρύματος, τον κ. Χρυσό, αλλά και σε όλους τους συνεργάτες του Ιδρύματος και ιδιαίτερα στη συντονίστρια του Ιδρύματος, που ασχολήθηκε πάρα πολύ συστηματικά με τις λεπτομέρειες του Προγράμματος, την κα Ελένη Αντωναράκου.

(Χειροκροτήματα)

Θέλω, επίσης, να ευχαριστήσω όλους τους συνεργάτες, υπαλλήλους της Βουλής, τους Γενικούς Διευθυντές της Βουλής, την κα Αικατερίνη Πανουργιά, την κα Μαργαρίτα Τόγια, τους Διευθυντές και τις Διευθύντριες των Επιτροπών που ήταν χθες και προχθές μαζί σας και μαζί μας, την κα Μάρθα Καμπέρου, την Αικατερίνη Γεώργα, καθώς και το Διευθυντή Νομοθετικού Έργου, τον κ. Αθανάσιο Θεοδωρόπουλο και τις συνεργάτριες και τους συνεργάτες του.

Να ευχαριστήσω, επίσης, όλα τα στελέχη –επαναλαμβάνω- της Βουλής και του Ιδρύματος που συνέβαλαν στο να έχει επιτυχία, εκτιμώ, από πλευράς ουσιαστικού διαλόγου και προβολής των θέσεων και αιτημάτων σας η 15^η Σύνοδος της Βουλής των Ελλήνων. Της «Βουλής των Εφήβων». Τι είπα; Της Βουλής των Ελλήνων;

(Χειροκροτήματα)

Φαίνεται πως ήθελα να πω «της Βουλής των Ελλήνων εφήβων και αυριανών Βουλευτών της «Βουλής των Ελλήνων» κι εκεί έκανα το μικρό λάθος.

Τέλος, ειλικρινά ευχαριστώ και συγχαίρω την Πρόεδρο της Επιτροπής του Εκπαιδευτικού Προγράμματος «Βουλή των Εφήβων», τη συγγραφέα κα Σοφία Ζαραμπούκα,

(Χειροκροτήματα)

και όλα τα μέλη της Επιτροπής του Προγράμματος «Βουλή των Εφήβων».

(Χειροκροτήματα)

Τον Αιδεσιμολογιώτατο Πατέρα Γεώργιο Μεταλληνό, καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών,

(Χειροκροτήματα)

τον κ. Χρήστο Σιγάλα, σχολικό σύμβουλο,
(Χειροκροτήματα)

την κα Αναστασία Αδάμη – Χατζοπούλου, φιλόλογο,
(Χειροκροτήματα)

τον κ. Δημήτριο Γέμελο, δημοσιογράφο,
(Χειροκροτήματα)

την κα Άλκη Ζέη, συγγραφέα.
(Χειροκροτήματα)

Κυρία Ζέη, υποπτεύομαι ότι κάτι έχετε γράψει για τους νέους!
(Χειροκροτήματα)

Θέλω να ευχαριστήσω, συνεχίζοντας, τον κ. Αχιλλέα Λεοντάρη, σχολικό σύμβουλο,
(Χειροκροτήματα)

την κα Σοφία Μώραλη, εκπαιδευτικό – ηθοποιό
(Χειροκροτήματα)

και την κα Ρίτσα Φράγκου – Κικίλια, καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αθηνών.
(Χειροκροτήματα)

Σε κάποια Επιτροπή είχα μαρτυρήσει κι ένα μυστικό, ότι η καθηγήτρια Πανεπιστημίου κα Ρίτσα Φράγκου ήταν πριν από κάποια χρόνια καθηγήτριά μου στο Γυμνάσιο Καστοριάς, όταν ήμουν στη δική σας ηλικία και φοιτούσα στις τάξεις που φοιτάτε εσείς.

(Χειροκροτήματα)

Κλείνω, λέγοντας ότι αισθάνομαι την υποχρέωση, επίσης, να υπογραμμίσω ότι ευχαριστούμε ιδιαίτερα τον κ. Σάββα Αντωνίου, ανώτατο υπηρεσιακό παράγοντα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου.

(Χειροκροτήματα)

Ευχαριστούμε όλους τους καθηγητές σας και ιδιαίτερα τους καθηγητές - συνδέσμους σε όλα τα Λύκεια, που πήραν μέρος και σας ενθάρρυναν να συμμετάσχετε σ' αυτό το Πρόγραμμα και μας βοήθησαν στη διεξαγωγή του.

(Χειροκροτήματα)

Ευχαριστούμε, επίσης, τους διευθυντές των σχολείων και πάνω απ' όλα τους γονείς σας. Τους ευχαριστούμε!

(Χειροκροτήματα)

Έφηβοι Βουλευτές, αγαπητά μας παιδιά εύχομαι από την καρδιά μου και εκφράζω, πιστεύω, όλους, το σύνολο των συναδέλφων Βουλευτών της Βουλής, των Αρχηγών των Κομμάτων, του Πρωθυπουργού της χώρας μας, του κ. Παπανδρέου να είστε καλότυχοι και καλότυχες! Εύχομαι να είστε γεροί!

(Χειροκροτήματα)

Εύχομαι τους στόχους που θέτετε να τους πραγματοποιήσετε. Τι είπαμε, όμως;

Τέσσερις προϋποθέσεις χρειάζονται - που είμαι σίγουρος ότι τις έχετε - για να κερδίσετε τη ζωή σας, για να μπορέσετε να χτίσετε εσείς, η νεότερη γενιά, μία ακόμη καλύτερη Ελλάδα απ' αυτήν που θα σας παραδώσουμε.

Πρώτη προϋπόθεση είναι η πίστη στις δυνάμεις σας και στις δυνατότητες αυτού του τόπου.

Δεύτερη προϋπόθεση είναι η δουλειά, η σοβαρή δουλειά. Αποδείξατε αυτό το τριήμερο ότι τα έχετε και τα δύο.

Τρίτη προϋπόθεση είναι η αισιοδοξία.

Τέταρτη προϋπόθεση ποια είναι, είπαμε;

Το όνειρο. Να ονειρευόμαστε. Να ονειρεύεστε, για να δημιουργείτε.

(Χειροκροτήματα)

Σας ευχόμαστε, επίσης, καλή επιτυχία και στο σχολικό έτος που ξεκινάει.

Προχθές μου είπατε όλοι ότι αδημονείτε την άλλη Δευτέρα να ανοίξουν τα σχολεία. Έτσι δεν είναι;

(Γέλια στην Αίθουσα)

Ναι, ναι, σας πιστεύω! Δεν σας πιστεύω καθόλου, γιατί και εμείς σε αυτήν την ηλικία δεν αδημονούσαμε, όταν τελείωναν οι διακοπές να ανοίξουν τα σχολεία, αλλά σας εύχομαι να είναι και θα είναι μία παραγωγική σχολική χρονιά.

Επίσης, σας ευχόμαστε όλοι καλή επιτυχία στις εξετάσεις δοκιμασίας που θα έχετε, γιατί θα αρχίσετε την προσπάθεια της μετάβασης από τη δευτεροβάθμια στην ανώτατη εκπαίδευση.

Να είστε καλά και να τα ξαναπούμε.

(Όρθιοι οι Έφηβοι Βουλευτές χειροκροτούν ζωηρά και παρατεταμένα)

Ο κύριος Πρωθυπουργός με ειδοποίηση νωρίτερα ότι θα ήθελε στο τέλος να σας χαιρετήσει. Αφησε στη μέση μία σημαντική συνάντηση που έχει – θα ξαναγυρίσει σε αυτήν- γιατί θέλει τώρα που θα κλείσουμε τις διαδικασίες της Βουλής των Εφήβων να σας χαιρετήσει και από κοντά.

Λύεται η συνεδρίαση.

Ώρα λήξης: 13.11'