

## 4. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

### ΠΡΑΚΤΙΚΟ

Της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων στο θέμα  
“Κοινωνικές Υποθέσεις”

*Προς τη Βουλή των Εφήβων*

Η Επιτροπή Κοινωνικών Υποθέσεων της “Βουλής των Εφήβων” συνήλθε στις 17 Ιουνίου 1996 σε συνεδρίαση, που διήρκεσε συνολικά 3 ώρες, υπό την προεδρία του Βουλευτή κ. Βασιλείου Μπρακατσούλα, Προέδρου της Διαρκούς Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων της Βουλής, με αντικείμενο την επεξεργασία και εξέταση του θέματος “Κοινωνικές Υποθέσεις” της “Σύνθεσης Κεμένων” των μαθητών, που συμμετείχαν στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα “Βουλή των Εφήβων, 1995 - 1996”.

Στην Επιτροπή Κοινωνικών Υποθέσεων της “Βουλής των Εφήβων” συμμετείχαν οι εξής “Έφηβοι Βουλευτές”: Ειρήνη Αϊβαλιώτου (Ν. Λέσβου), Αγγελική Ακρίβου (Ν. Βοιωτίας), Δέσποινα Αυλογιάρη (Ν. Κοζάνης), Βασιλική Βασιλάκη (Ν. Μεσσηνίας), Ευγενία Βασιλοπούλου (Ν. Μεσσηνίας), Παυλίνα-Αλεξία Βερούκη (Α' Αθηνών), Αγγελική Γαλανοπούλου (Α' Αθηνών), Σοφία Γαλή (Ν. Φλώρινας), Ακριβή-Αναστασία Γκότση (Ν. Αργολίδας), Παναγούλα Δελεστάθη (Ν. Κορινθίας), Μαρία Δημάκη (Ν. Κορινθίας), Δημήτριος Δημητριάδης (Ν. Ροδόπης), Ελένη Δριμούδη (Β' Θεσσαλονίκης), Γεωργία Ζουμπουλίδου (Ν. Δράμας), Κασσιανή Ζώη (Ν. Ιωαννίνων), Ηλίας Ηλιόπουλος (Ν. Ηλείας), Πρεσβεία Ιωαννίδου (Ν. Κιλκίς), Χαριτίνη Καλλιντζοπούλου (Β' Αθηνών), Νικολίνα Καρεφυλάκη (Ν. Χανίων), Κανέλια Καρτάλου (Α' Αθηνών), Χριστίνα Κολλόκα (Α' Αθηνών), Ασημίνα Κορδονούρη (Ν. Ηλείας), Κοκκώνη Κουβαλάκη (Ν. Λέσβου), Μαρία Κουνάδη (Α' Πειραιώς), Ολυμπία Κρεμμύδα (Β' Αθηνών), Βαββάρα Κρητίδου (Ν. Πέλλας), Ελισάβετ Μακρυνίκα (Ν. Καρδίτσας), Βασιλική Μαλιώρα (Ν. Τρικάλων), Νικόλαος Μαρκάκος (Α' Πειραιώς), Ευαγγελία Μητρογιάννη (Ν. Πρέβεζας), Αργυρώ Μιχάλη (Ν. Βοιωτίας), Ζωή Μιχαλούδη (Ν. Χαλκιδικής), Παγώνα Μούτσιου (Ν. Φθιώτιδας), Παναγιώτης Μπαλτζής (Ν. Σερρών), Λάμπρος Μπόμπορης (Ν. Άρτας), Ζαμπία Μπραουδάκη (Ν. Αχαΐας), Αντώνιος Ντατζόπουλος (Α' Αθηνών), Μαρία Ξενάκη (Α' Θεσσαλονίκης), Μαρία Παναγιωτίδου (Ν. Λάρισας), Ελένη Πάνου (Ν. Κερκύρας), Γεώργιος Παπαδημητριάδης (Β' Αθηνών), Ζήσης Πάτσικας (Ν. Ημαθίας), Σέβη Πεφάνη (Ν. Μεσσηνίας), Ανθήπη Ρίκου (Ν. Μεσσηνίας), Κυριακή Σταθολού (Ν. Καβάλας), Αντωνία Σταθοπούλου (Α' Αθηνών),

Σμαραγδή Στεφανή (Ν. Ημαθίας), Τριανταφυλλιά - Μαρία Σταθάκη (Ν. Μαγνησίας), Ουρανία Τζιμούλη (Ν. Καστοριάς) και Δημήτριος Φλώρος (Ν. Δράμας).

Κατά τη διάρκεια της συζήτησης το λόγο έλαβαν ο Εισηγητής (Έφηβος Βουλευτής) κ. Δημήτριος Δημητριάδης και οι Έφηβοι Βουλευτές κ.κ. Σέβη Πεφάνη, Μαρία Παναγιωτίδου, Σοφία Γαλή, Ανθήπη Ρίκου, Αγγελική Γαλανοπούλου, Γεώργιος Παπαδημητριάδης, Μαρία Κουνάδη, Ολυμπία Κρεμμύδα, Μαρία Ξενάκη, Βασιλική Μαλιώρα, Ζαμπία Μπραουδάκη, Βαββάρα Κρητίδου, Νικολίνα Καρεφυλάκη, Ελισάβετ Μακρυνίκα, Σμαραγδή Στεφανή, Κασσιανή Ζώη, Ελένη Πάνου, Ευγενία Βασιλοπούλου, Αντώνιος Ντατζόπουλος, Λάμπρος Μπόμπορης, Ευαγγελία Μητρογιάννη, Παγώνα Μούτσιου, Πρεσβεία Ιωαννίδου, Τριανταφυλλιά Σταθάκη, Ζήσης Πατσικας, Αργυρώ Μιχάλη, Γεωργία Ζουμπουλίδου, και Ζωή Μιχαλούδη.

Ο Εισηγητής **Δημήτριος Δημητριάδης** είπε τα εξής:

“Ο ρατσισμός εντοπίζεται ως ένα από τα σοβαρότερα προβλήματα της Ελληνικής Κοινωνίας.

Ο ρατσισμός διακρίνεται: σε κοινωνικό, φυλετικό, θρησκευτικό, εθνικό, πολιτικό, πολιτισμικό, ακόμη και ταξικό.

Θύματα του ρατσισμού είναι συνήθως: μειονότητες κάθε είδους, άτομα με ειδικές ανάγκες, αλλοδαποί και λαθρομετανάστες, κυρίως Αλβανοί, ομοφυλόφιλοι, φορείς AIDS, ναρκομανείς, πρώην φυλακισμένοι κ.λπ..

Μεγάλη σημασία δίδεται στο ρατσισμό εναντίον των τσιγγάνων, που θεωρείται και μία από τις βασικές αιτίες των δυσκολιών κοινωνικής ενσωμάτωσης της κατηγορίας αυτής.

Επίσης, ρατσιστικές στάσεις διαπιστώνονται: έναντι των γυναικών, έναντι των λιγότερο εμφανίσιμων ατόμων, αλλά και έναντι των επαρχιωτών.

Ως βασικές αιτίες του διαδεδομένου αυτού φαινομένου θεωρούνται: Η έλλειψη Παιδείας και ανθρωπιστικής μόρφωσης των φορέων των ρατσιστικών προκαταλήψεων, η ανεργία και η κακή οικονομική κατάσταση μεγάλων τμημάτων του πληθυσμού, ο ανταγωνιστικός χαρακτήρας της ελληνικής κοινωνίας

και οι μεγάλες διακρίσεις μεταξύ φτωχών και πλουσίων. Τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης συμβάλλουν στη διάδοση και εμπέδωση ρατσιστικών προκαταλήψεων, ιδιαίτερα εναντίον των ξένων, των μεταναστών και των μειονοτήτων.

Προτάσεις για την καταπολέμηση του ρατσισμού:

Συνεχής επαφή και γνωριμία με τους άλλους. Παιδεία, πληροφόρηση, συζητήσεις, διαλέξεις. Μεγάλη είναι η ευθύνη της Πολιτείας, του Σχολείου, της Εκκλησίας και των Μ.Μ.Ε. προ πάντων, όμως, της οικογένειας.

Να κάνουμε έμπρακτη την αλληλεγγύη μας προς τα θύματα των ρατσιστικών προκαταλήψεων -Μεγάλη η ευθύνη των νέων ανθρώπων για την καταπολέμηση του ρατσισμού.

Ανάγκη οικονομικής και ηθικής στήριξης των θυμάτων του ρατσισμού -Εξίσωση αλλοδαπών στα δικαιώματα- Ποινική δίωξη των ρατσιστών.

Θα πρέπει, επίσης, να ληφθούν μέτρα υπέρ των ατόμων με ειδικές ανάγκες.

Ιδιαίτερη σημασία δίδεται στην ενεργοποίηση των πνευματικών ανθρώπων, στην ευθύνη του σχολείου και της Εκκλησίας και στην ανάγκη τα Μ.Μ.Ε. να προβάλλουν αντιρατσιστικές εκπομπές.

Γενικά, υπάρχει μεγάλος προβληματισμός για το επίπεδο και την ποιότητα των διαπροσωπικών σχέσεων. Στο επίκεντρο του προβληματισμού είναι οι σχέσεις στην οικογένεια, μεταξύ των ανθρώπων γενικά, αλλά και μεταξύ των νέων.

Οι αιτίες που προκαλούν αυτή την κρίση στις διαπροσωπικές σχέσεις είναι πολλές. Πολύ συχνά αναφέρονται: Ανεπάρκεια των γονέων να ανταποκριθούν στο ρόλο τους, αρνητικά κοινωνικά πρότυπα στην οικογένεια, στο σχολείο, στην Πολιτεία κ.λπ..

Η ένταση της καταναλωτικής συμπεριφοράς επιτείνει την κρίση στις ανθρώπινες σχέσεις.

Η μοναξιά, η έλλειψη επικοινωνίας μεταξύ των γονέων αλλά και μεταξύ των νέων, οι οικογενειακές συγκρούσεις, η αδιαφορία του ενός για τον άλλο, οι εγωιστικές και ατομιστικές στάσεις και συμπεριφορές είναι προβλήματα της εποχής μας.

Το χάσμα των γενεών είναι πιο έντονο στην επαρχία, όπου οι γονείς παραμένουν προσκολλημένοι σε παραδοσιακούς τρόπους αγωγής.

Τους νέους τους φοβίζει το μέλλον. Πιστεύουν, ότι ζουν σε μία κοινωνία επικίνδυνη, χωρίς αξίες και ιδανικά. Κατηγορούν την πολιτική ηγεσία για αμοραλισμό, καταχρήσεις, αυθαιρεσίες κ.λπ..

Οι προτάσεις μας για τη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων είναι:

Να αποκατασταθεί η επικοινωνία μεταξύ νέων και ενηλίκων γονέων και παιδιών, δασκάλων, μαθητών και των νέων μεταξύ τους.

Να υπερισχύει το κοινωνικό του ατομικού. Περισσότερος ελεύθερος χρόνος και καλύτερη αξιοποίησή του.

Ψυχολόγοι στα σχολεία -περισσότερα αθλητικά και πολιτιστικά κέντρα.

Πολιτικοποίηση, όχι κομματικοποίηση των μαθητών.

Ενθάρρυνση ανθρωπιστικών πρωτοβουλιών. Να παίρνουν οι μεγάλοι πιο σοβαρά τους νέους.

Μεγάλη η σημασία της Παιδείας, που πρέπει να είναι περισσότερο ανθρωποκεντρική.

Σημαντικός ο ρόλος των Μ.Μ.Ε. για την άνοδο του πολιτιστικού επιπέδου.

Μεγάλη σημασία δίδεται στη Βουλή των Εφήβων. Προτείνεται να γίνει θεσμός με διάρκεια, προβάλλεται μάλιστα η άποψη η Βουλή των Εφήβων να λειτουργεί παράλληλα με τη Βουλή των Ελλήνων.

Εργασία-επαγγελματικός προσανατολισμός-ανεργία.

Τους νέους και τις νέες απασχολεί πολύ η μελλοντική επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Αντιμετωπίζουν με δέος το ενδεχόμενο της ανεργίας, γεγονός που από τώρα τους γεμίζει με φόβους και άγχη. Δίνουν μεγάλη σημασία στην εργασία, της οποίας τα αποτελέσματα θεωρούν ευεργετικά για την ίδια τους τη ζωή και την ψυχική τους ισορροπία.

Οι αιτίες που προκαλούν τις δυσκολίες στην πρόσβαση στην αγορά εργασίας είναι: Ο ελλιπής επαγγελματικός προσανατολισμός και η αδυναμία της πολιτικής να κατευθύνει τους νέους σε επαγγέλματα με μέλλον.

Καταγγέλλεται η απαξίωση της χειρωνακτικής εργασίας και γενικά της τεχνικής εκπαίδευσης προς όφελος των επαγγελματιών του τριτογενούς εν γένει τομέα.

Καταδικάζεται η “πτυχολατρεία των γονέων”.

Η αστυφιλία από τη μία και η εγκατάλειψη της υπαίθρου από την άλλη συρρικνώνουν την αγορά εργασίας για τους νέους. Η “πολυθεσία” και το “ρουσφέτι” επιδεινώνουν την, έτσι και αλλιώς, άσχημη κατάσταση.

Η τεχνολογική πρόοδος καταργεί θέσεις εργασίας, δημιουργεί, όμως, και νέες. Η Πολιτεία και το εκπαιδευτικό σύστημα θα πρέπει να προετοιμάζουν τους νέους, για να ανταποκριθούν στην πρόκληση των νέων τεχνολογιών.

Επιπλέον αιτίες θεωρούνται: Η μείωση της βιομηχανικής παραγωγής, η επικράτηση των μονοπωλίων, οι λαθρομετανάστες, το αυξημένο όριο συνταξιοδότησης, η έλλειψη εξειδίκευσης και ο κορεσμός επαγγελματιών.

Το Κράτος δεν έχει οικονομική και αναπτυξιακή πολιτική και παρατηρείται έλλειψη αξιοκρατικών κριτηρίων στους διαγωνισμούς.

Οι προτάσεις μας για την εργασία και τον επαγγελματικό προσανατολισμό είναι:

Σωστός σχολικός επαγγελματικός προσανατολισμός - αξιοκρατία και κατάρτηση πολυθεσίας. Ίδρυση Τεχνικών Λυκείων και Σχολών. Ενίσχυση της Γεωργίας και των παραμεθορίων περιοχών, κίνητρα στους βιομήχανους για επενδύσεις, πρόωγη συνταξιοδότηση, βελτίωση Παιδείας, μείωση μεταναστών, ελάττωση χρόνου εργασίας, ενίσχυση Τουρισμού, αξιοποίηση παραγωγικών δομών κατά περιφέρεια (π.χ. γούνα στο Νομό Καστοριάς κ.λπ.). Επιστημονικές ιχθυοκαλλιέργειες, Κτηνοτροφία, στροφή στις αγορές της Ανατολικής Ευρώπης και κίνητρα παραμονής στην επαρχία.

Οι ευθύνες αποδίδονται προ πάντων στο Κράτος. Οι νέοι γνωρίζουν τη δομική υφή της κρίσης στην αγορά εργασίας και φοβούνται για το μέλλον τους. Είναι επηρεασμένοι πολύ από τα Μ.Μ.Ε. και νομίζουν, ότι οι μετανάστες τους παίρνουν την εργασία. Επίσης, έχουν την εντύπωση, ότι το πρόβλημα λύνεται με τη μείωση του χρόνου εργασίας.

Το τέταρτο θέμα είναι τα ναρκωτικά, η βία, η εγκληματικότητα, το AIDS και ο φανατισμός.

Εκείνο το οποίο απασχολεί σε μεγάλο βαθμό τους νέους

είναι η διάδοση των ναρκωτικών στα σχολεία.

Οι αιτίες που προκαλούν αρνητικές συμπεριφορές μεταξύ των νέων είναι το συναίσθημα φόβου μπροστά στο μέλλον, το στρες, στο οποίο οι νέοι υπόκεινται, η αδιαφορία των οικείων τους αλλά και του περιβάλλοντός τους.

Επίσης, αναφέρονται ως αιτίες, η έλλειψη πληροφόρησης, η μοναξιά, η διάθεση επίδειξης, η ανωριμότητα, ο μιμητισμός, η αναζήτηση ταυτότητας και η άγνοια των κινδύνων.

Τη βία και την εγκληματικότητα, γενικά, τις προκαλούν: η πολιτική και κοινωνική αστάθεια, ο πολιτικός και ιδεολογικός φανατισμός, η έκπτωση αξιών, η ανεργία και η επίδραση των Μ.Μ.Ε.. Επίσης, η έλλειψη αγωγής από το σχολείο και την οικογένεια. Η επικράτηση του “νόμου της ζούγκλας” στην κοινωνία γεμίζει τους πολίτες, και ιδιαίτερα τους νέους, με αισθήματα ανασφάλειας.

Το AIDS, οι νέοι και οι νέες το αντιμετωπίζουν με δέος. Το θεωρούν τη μάστιγα της εποχής. Η ραγδαία του εξάπλωση οφείλεται στην άγνοια των αιτιών που το προκαλούν, αλλά και στην έλλειψη σεξουαλικής αγωγής στα σχολεία.

Προτείνουμε καταπολέμηση των ναρκωτικών, της βίας και της εγκληματικότητας.

Για τα ναρκωτικά, εκείνη η ανάγκη που προβάλλεται είναι η ενημέρωση στο σχολείο, αυστηρές ποινές στους εμπόρους, προστασία των σχολείων και των χώρων συνάντησης της νεολαίας, κατανόηση για τους χρήστες, Κέντρα αποτοξίνωσης, προγράμματα επανένταξης των αποθεραπευμένων και προγράμματα μεθαδόνης. Καθοριστικός στο σημείο αυτό θεωρείται ο ρόλος των Μ.Μ.Ε. αλλά και του Αθλητισμού.

Η βία και η εγκληματικότητα θα πρέπει να καταπολεμηθούν με τη λήψη αυστηρών αστυνομικών μέτρων, αλλά και με την Παιδεία, τα προγράμματα ευρέσεως εργασίας, την κατάρτηση των διακρίσεων. Επίσης, καλά οργανωμένο σωφρονιστικό σύστημα και επανένταξη πρώην φυλακισμένων. Για το AIDS ζητούν πληροφόρηση, σεξουαλική αγωγή, κατανόηση και αγάπη για τους φορείς και απόρριψη της κατάστασης αποκλεισμού, στην οποία είναι καταδικασμένοι.

Το πέμπτο θέμα, περιλαμβάνει την υγεία, τα νοσοκομεία, την κοινωνική πρόνοια, τους αστέγους, την πορνεία και τις εκτροπές.

Εκείνο που επαναλαμβάνεται, ως παρατήρηση των νέων, είναι η κακή κατάσταση των νοσοκομείων και γενικά της παρεχόμενης από το Κράτος περίθαλψης. Επίσης, συχνά γίνεται

αναφορά στη στάση των γιατρών και στα “φακελάκια”, γεγονός που οι ίδιοι οι νέοι, μάλλον, δεν γνωρίζουν από προσωπικές εμπειρίες.

Επίσης, συχνές είναι οι αναφορές στην κακή κοινωνική πρόνοια για τους αγρότες, όπως επίσης για τους συνταξιούχους και ηλικιωμένους. Οι αιτίες, που προκαλούν την κακή κατάσταση στον τομέα της υγείας γενικά, ανάγονται, όλες σχεδόν στην έλλειψη κρατικής πολιτικής. Το ΕΣΥ παρουσιάζει ελλείψεις, ενώ οι ασθενείς αντιμετωπίζονται άνισα. Οι γιατροί δεν σέβονται τον όρκο τους.

Οι άστεγοι κατακλύζουν τις πόλεις και, ενώ η κατάστασή τους είναι τραγική, η πολιτεία αδρανεί.

Η πορνεία αντιμετωπίζεται ως δυσάρεστο κοινωνικό φαινόμενο.

Τα μολυσμένα τρόφιμα που κυκλοφορούν στην αγορά αποτελούν μεγάλο κίνδυνο για την υγεία.

Σε ορισμένες περιοχές της Ελλάδας, το πρόβλημα της υγείας, λόγω ελλείψεως και ιατρικών κέντρων, είναι πολύ οξύ. Η μεταφορά ασθενών σε νοσοκομεία του Κέντρου είναι προβληματική. Τονίζεται η έλλειψη προσωπικού στα νοσοκομεία της επαρχίας. Οι γιατροί πρέπει να αμείβονται καλά για να μπορούν και να προσφέρουν. Οι προτάσεις αντιμετώπισης των προβλημάτων Υγείας αναφέρονται περισσότερο στη βελτίωση της παρεχόμενης από το Κράτος περίθαλψης και είναι: Εκσυγχρονισμός νοσοκομείων, πρόσληψη προσωπικού, φροντίδα της επαρχίας και των παραμεθωρίων περιοχών. Τα “φακελάκια” θα πρέπει να αντιμετωπίζονται από τη Δικαιοσύνη με αυστηρότητα.

Για τους αστέγους προτείνονται προγράμματα στέγασης και προσφοράς εργασίας. Ιδιαίτερη σημασία δίδεται στην εκμετάλλευση των παιδιών.

Η πορνεία πρέπει να καταπολεμηθεί με τη διαφώτιση, την παιδεία, αλλά και την κατανόηση. Βλάπτει η κοινωνική περιθωριοποίηση.

Στην έγκυο έφηβο χρειάζεται η συμπαράσταση της οικογένειάς της. Οι ανήλικοι πρέπει να προστατεύονται μπροστά στο δίλημμα, να σκοτώσουν ή να πουλήσουν το παιδί.

Η Πολιτεία θα πρέπει να εφαρμόσει προγράμματα για τις ανύπαντρες μητέρες.

Έκτο θέμα, είναι η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση. Η έλλειψη σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης από την οικογένεια και το

σχολείο γίνεται έντονα αισθητή. Οι νέοι και οι νέες υποστηρίζουν, ότι πολλά λάθη και ατυχήματα (γάμοι εφήβων, ανύπαντρες μητέρες, εκτρώσεις, ασθένειες κ.λπ.), θα μπορούσαν να αποφευχθούν με την κατάλληλη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση.

Έβδομο θέμα είναι η ισότητα των φύλων. Διαπιστώνεται η άνιση αντιμετώπιση των γυναικών. Η υποδεέστερη θέση της γυναίκας στην ελληνική κοινωνία αποδίδεται σε προκαταλήψεις και οικονομικούς λόγους. Τονίζεται η ιδιαιτερότητα της γυναίκας, ο ρόλος της στην οικογένεια και την κοινωνία και υπογραμμίζεται το “μεγαλείο της μητρότητας”. Προτείνεται η νομική εξίσωση άντρα - γυναίκας και η κατάργηση αναχρονιστικών θεσμών. Ζητείται η υποχρεωτική στράτευση των γυναικών και η ανατροφή των παιδιών να γίνεται χωρίς τη διάκριση φύλου. Η γυναίκα πρέπει να συμμετέχει στα κοινά και να διεκδικεί δυναμικά τα δικαιώματά της.

Όγδοο θέμα είναι η ζωοφιλία και τα αδέσποτα σκυλιά. Εντύπωση προκαλεί η συχνή αναφορά στην κακοποίηση των ζώων, στην έλλειψη μέτρων προστασίας των ζώων, γενικά. Στιγματίζεται η συμπεριφορά των Ελλήνων, ιδιαίτερα απέναντι στα αδέσποτα σκυλιά και ζητείται από την Πολιτεία να πάρει μέτρα.

Επίσης, γίνεται αναφορά σε τελείως ειδικά θέματα, όπως είναι: αεροδρόμια, μεταφορές, σατανισμός, καταλήψεις, τροχαία ατυχήματα, Ψυχιατρείο Λέρου και κάπνισμα.

Τα προσωρινά συμπεράσματα είναι, ότι οι νέοι και οι νέες μας διακρίνουν παντού την έλλειψη της Πολιτείας.

Στους ενήλικες καταλογίζουν άγνοια ή έλλειψη ενδιαφέροντος για τα προβλήματα των νέων. Αλλά και οι γονείς τους πολλές φορές κατηγορούν, ότι δεν ασχολούνται όσο θα έπρεπε μαζί τους. Ιδιαίτερα οι νέοι και οι νέες της επαρχίας παραπονούνται για την αδυναμία των γονέων να καταλάβουν τα προβλήματά τους.

Ιδιαίτερη εντύπωση προκαλούν: Οι συχνές αναφορές στον ρατσισμό σε βάρος των τσιγγάνων. Ο φόβος απέναντι στην ανεργία. Η αίσθηση των ελλείψεων του εκπαιδευτικού μας συστήματος γενικά. Η συνεχής επίκληση της έλλειψης ελεύθερου χρόνου. Ο τρόπος που αντιμετωπίζουν το πρόβλημα των ναρκωτικών και οι προτάσεις αντιμετώπισής του που καταθέτουν. Το δέος απέναντι στα Μ.Μ.Ε.. Ενώ τους αποδίδουν την ευθύνη για πολλά προβλήματα, εν τούτοις θεωρούν απαραίτητη τη συμβολή τους για την καταπολέμηση των προκαταλήψεων, της άγνοιας και της αμάθειας.

Ανησυχία προκαλούν: Η συνεχής αναφορά στους ξένους, στους μετανάστες και στους πρόσφυγες ως μιας από τις αιτίες

της ανεργίας.

Ελπίδα προκαλεί η καταδίκη της αναξιοκρατίας και του “ρουσφετιού” και η πρόταση: “Η Βουλή των Εφήβων” να λειτουργεί σε μόνιμη βάση”.

Στη συνέχεια, οι “έφηβοι βουλευτές” υπέβαλαν προτάσεις-βελτιώσεις - τροποποιήσεις στο συζητούμενο θέμα και η Επιτροπή απεδέχθη, ομοφώνως, την πρόταση του Προέδρου αυτής να καταχωρισθούν στο παρόν πρακτικό της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων της Βουλής των Εφήβων.

Οι προτάσεις - βελτιώσεις - τροποποιήσεις έχουν ως εξής:

### 1. Η Παγώνα Μουτσιού προτείνει:

Ίδρυση παγκόσμιου και πανανθρώπινου οργανισμού, ο οποίος σε συνεργασία με τη UNICEF και την Εκκλησία θα περιθάλπει άπορα και δυστυχισμένα παιδιά του Τρίτου Κόσμου.

- Ίδρυση Κέντρων Νεότητας και Βιβλιοθηκών.

- Λιγότερες ώρες τηλεόραση για καλύτερη επικοινωνία των μελών της οικογένειας.

### 2. Η Αντωνία Σταθοπούλου προτείνει:

- Ίδρυση Βρεφονηπιακών Σταθμών και μείωση του ωραρίου εργασίας των εργαζόμενων μητέρων.

- Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση στα σχολεία.

- Καλύτερες αμοιβές στους γιατρούς για να επιτελούν καλύτερα το έργο τους. Καλύτερες συνθήκες εργασίας στα νοσοκομεία και βελτίωση του εξοπλισμού τους.

- Δημιουργία Κέντρων αποτοξίνωσης.

- Βελτίωση των Σωφρονιστικών Ιδρυμάτων.

### 3. Η Μαρία Ξενάκη προτείνει:

- Να μη διώκονται ποινικά οι χρήστες ναρκωτικών ουσιών.

- Συστηματική πληροφόρηση των νέων με μορφή Σεμιναρίων για τα ναρκωτικά και σεξουαλική διαπαιδαγώγηση.

- Μειωμένο ωράριο για τις εργαζόμενες μητέρες και επίδομα όχι μόνο στους πολύτεκνους αλλά σε όλους τους γονείς.

### 4. Η Ζωή Μιχαλούδη προτείνει:

- Ίδρυση κατάλληλων σωφρονιστικών ιδρυμάτων.

- Ενημέρωση των νέων για το σεξ και το AIDS.

- Δίκαιη κατανομή των οικονομικών πόρων.

### 5. Η Νικολίνα Καρεφυλάκη προτείνει:

- Συχνές υποχρεωτικές αιματολογικές εξετάσεις για ανίχνευση χρήσης ναρκωτικών ουσιών στα σχολεία προς εντοπισμό μαθητών-χρηστών, με τήρηση πλήρους εχεμύθειας.

### 6. Η Ευαγγελία Μητρογιάννη προτείνει:

- Παροχή μεθαδόνης σε χρήστες ναρκωτικών και ίδρυση περισσότερων Κέντρων Απεξάρτησης.

### 7. Η Πρεσβεία Ιωαννίδου προτείνει:

- Σωστή επιλογή επαγγέλματος.

- Περιορισμό της ανεργίας.

### 8. Ο Αντώνης Ντατζόπουλος προτείνει:

- Παροχή από το Ταμείο Ανεργίας επιδομάτων, ανάλογα με τις ανάγκες των ανέργων, και αποφυγή παροχής του επιδόματος σε άτομα, που συγχρόνως εργάζονται.

### 9. Η Ακριβή-Αναστασία Γκότση προτείνει:

- Περιορισμός της καπιταλιστικής εκμετάλλευσης.

- Αύξηση μισθών.

- Αποκέντρωση της Βιομηχανίας.

### 10. Η Μαρία Κουνάδη προτείνει:

- Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση στα σχολεία.

- Παροχή ψυχολογικής υποστήριξης στους μαθητές.

- Εξάλειψη της παιδικής πορνείας με ταυτόχρονη χρησιμοποίηση κοινωνικών λειτουργών για ψυχολογική υποστήριξη.

- Παροχή βοήθειας σε άτομα με ειδικές ανάγκες και ειδικά προγράμματα επαγγελματικής τους κατάρτισης.

- Παροχή βοήθειας στους ναρκομανείς, με στόχο την υπο-



στήριξη τους από την Πολιτεία και την επαναπροσαρμογή τους.

**11. Η Ελένη Δρικούδη** πρότεινε:

- Ιδρύματα στελεχωμένα με ψυχολόγους για παροχή βοήθειας στις ανύπαντρες μητέρες.

- Λήψη μέτρων για να μην υστερεί το παιδί μιας ανύπαντρης μητέρας από τα άλλα.

- Σεμινάρια για την εξάλειψη του ρατσισμού.

- Αποφυγή ταύτισης του μεγαλείου της μητρότητας με το γάμο.

**12. Η Σέβη Πεφάνη** πρότεινε:

- Αξιοκρατία στην εύρεση εργασίας.

- Επαγγελματικό προσανατολισμό στο σχολείο.

- Δημιουργία νέων επιχειρήσεων και εκμετάλλευση του πλούτου της Χώρας μας και κυρίως των πρώτων μας υλών.

**13. Η Σμαραγδή Στεφανή** πρότεινε:

- Καλύτερη οργάνωση των νοσοκομείων.

- Ψυχολογική υποστήριξη των ανύπαντρων μητέρων. Αποφυγή εκπτώσεων.

- Μάθημα σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης στα σχολεία.

- Δημιουργία κέντρων υγείας για ενημέρωση των νέων.

- Βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης στις φυλακές. Ψυχολογική υποστήριξη των φυλακισμένων.

- Σωστό επαγγελματικό προσανατολισμό.

**14. Η Κασσιανή Ζώη** πρότεινε:

- Σωστό επαγγελματικό προσανατολισμό.

- Βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης στις φυλακές με επιμόρφωση του προσωπικού. Παροχή βοήθειας στους φυλακισμένους που αποφυλακίζονται.

- Καθιέρωση πιστοποιητικού γεννήσεως και πιστοποιητικού θανάτου των σκύλων.

**15. Η Σοφία Γαλή** πρότεινε:

- Θέσπιση νόμων για την επιβολή κυρώσεων, σε όσους κακοποιούν τους σκύλους.

- Συγκρότηση κτηνιατρικών ομάδων για εμβολιασμό και στείρωση των αδέσποτων σκύλων.

- Τοποθέτηση δοχείων πόσιμου νερού και τροφής σε διάφορα σημεία των πόλεων για τους αδέσποτους σκύλους.

- Σύγχρονο εξοπλισμό των νοσοκομειακών μονάδων και εξειδίκευση του προσωπικού.

**16. Ο Ζήσης Πάτσικας** πρότεινε:

- Μελέτη των αιτίων, που προκαλούν τον κοινωνικό ρατσισμό.

**17. Η Ουρανία Τζιμούλη** πρότεινε:

- Σωστό επαγγελματικό προσανατολισμό, που να αποβλέπει στο να κατευθύνονται οι νέοι στην άσκηση επαγγελμάτων, συναφών με τις επιχειρήσεις του Νομού, όπου κατοικούν, ώστε να επιτευχθεί και η αποκέντρωση.

- Επιστημονικές μελέτες για τις παραγωγικές δυνατότητες, που διαθέτει κάθε Νομός, ούτως ώστε να γίνει σωστή κατανομή του εργατικού δυναμικού.

**18. Η Ολυμπία Κρεμμύδα** πρότεινε:

- Ίδρυση σωφρονιστικών ιδρυμάτων για ναρκομανείς, που έχουν διαπράξει μικροεγκλήματα, με πρόγραμμα επανένταξης στην κοινωνία και επαγγελματικό προσανατολισμό.

- Άρση της ποινικής δίωξης για ναρκομανείς, που διαπράττουν μικροεγκλήματα υπό την επίρεια ναρκοτικών ουσιών.

**19. Η Βασιλική Μαλιώρα** πρότεινε:

- Δημιουργία Μονάδων Τεχνητού Νεφρού σε όλη την Ελλάδα ακόμα και στις παραμεθόριες περιοχές. Στελέχωση των μονάδων αυτών με γιατρούς και νοσηλευτικό προσωπικό, που να μπορεί να καλύψει τις πραγματικές ανάγκες. Κοנדύλια για την αγορά μηχανημάτων τελευταίας τεχνολογίας. Κοινή πολιτική όλων των κομμάτων στα ευαίσθητα θέματα της υγείας.

**20. Η Ελένη Πάνου** πρότεινε:

- Ηθική και οικονομική υποστήριξη, όχι μόνο των θυμάτων του ρατσισμού, αλλά και των ρατσιστών, γιατί κανείς δεν γεν-

νιέται ρατσιστής, αλλά γίνεται. Επομένως, χρειάζεται σωστή διαπαιδαγώγηση.

- Αποκατάσταση της επικοινωνίας των παιδιών με τους γονείς.
- Παροχή απλόχερα αγάπης προς το συνάνθρωπο.
- Ενημέρωση στα σχολεία για τη χρήση του προφυλακτικού.
- Προσπάθεια μείωσης του αριθμού των φυλακών και αύξησης του αριθμού των σχολείων.

### 21. Η Ασημίνα Κορδονούρη πρότεινε:

- Δημιουργία κατάλληλων σωφρονιστικών καταστημάτων για ναρκομανείς με σωστή ψυχολογική υποστήριξη.
- Δημιουργία Μονάδων Τεχνητού Νεφρού σε όλα τα σημεία της Ελλάδας για καλύτερη εξυπηρέτηση των ασθενών.
- Δημιουργία υπηρεσίας ενημέρωσης στα σχολεία για την καταπολέμηση των ναρκωτικών και παροχή περίθαλψης και προστασίας σε όσους χρειάζονται.
- Δημιουργία στην επαρχία κατάλληλων Κέντρων ψυχαγωγίας και εκπαίδευσης, για να μπορούν οι νέοι να μείνουν στον τόπο τους.
- Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση από τα σχολεία.
- Καταπολέμηση της ανεργίας με σωστό σχολικό επαγγελματικό προσανατολισμό.
- Καταπολέμηση του ρατσισμού με ειδικά προγράμματα ενημέρωσης, που θα γίνονται από τα σχολεία. Οικονομική και ηθι-

κή υποστήριξη των θυμάτων του ρατσισμού.

- Αποκατάσταση της επικοινωνίας μεταξύ νέων και ενηλίκων, γονέων και παιδιών, δασκάλων και μαθητών.
- Εφαρμογή προγραμμάτων για ανύπαντρες μητέρες.
- Καλύτερευση των συνθηκών εργασίας.

Τέλος, το θέμα “Κοινωνικές υποθέσεις” της “Σύνθεσης Κειμένων” των μαθητών, που συμμετείχαν στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα “Βουλή των Εφήβων”, έγινε δεκτό κατ’αρχήν, κατά πρόταση και στο σύνολό του, κατά πλειοψηφία.

### Ε Κ Θ Ε Σ Η

Η Επιτροπή Κοινωνικών Υποθέσεων της “Βουλής των Εφήβων”, αφού έλαβε υπόψη, κατά την επεξεργασία και εξέταση του θέματος “Κοινωνικές Υποθέσεις” της “Σύνθεσης Κειμένων” των μαθητών, που συμμετείχαν στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα “Βουλή των Εφήβων”, τις αγορεύσεις του Εισηγητή κ. κ. Δημητρίου Δημητριάδη, καθώς και των μελών της, αποδέχθηκε το παραπάνω θέμα κατ’αρχήν, κατά πρόταση και στο σύνολό του, κατά πλειοψηφία, και εισηγείται την ψήφισή του από τη Βουλή των Εφήβων.

Αθήνα, 18 Ιουνίου 1996

### Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

#### ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

**ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΠΡΑΚΑΤΣΟΥΛΑΣ**