

Ε΄. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

1. ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗ - ΑΣΤΥΦΙΛΙΑ

α. Επισημάνσεις

- Η Αστυφιλία είναι ένα παλιό πρόβλημα που σήμερα έχει οξυνθεί. Για τους «πρωτευουσιάνους» επαρχία σημαίνει φύση, καθαρός αέρας και παραλίες. Για τους «επαρχιώτες», όμως, επαρχία σημαίνει «καταδίκη».
- Η ζωή στην επαρχία είναι, βέβαια, πιο ήρεμη, πιο υγιεινή, πιο ανθρώπινη.
- Τα χωριά και η ύπαιθρος είναι η παράδοσή μας και ό,τι έχει απομείνει απ' αυτήν.
- Έχει, όμως, και πολλά προβλήματα η ζωή στην επαρχία, τα οποία αναγκάζουν τους ανθρώπους να την εγκαταλείπουν. Αυτά είναι:
Η επισφαλής οικονομική κατάσταση του αγρότη λόγω των καιρικών συνθηκών, της αστάθειας των τιμών, και της εκμετάλλευσης από μεσάζοντες.
Οι ελλείψεις σε ιατροφαρμακευτική περίθαλψη.
- Η έλλειψη ψυχαγωγίας, ιδίως για τους νέους. Σπουδές (φροντιστήρια), που μόνο στις πόλεις μπορούν να γίνουν.
- Ελλείψεις στη συγκοινωνία, προβληματική συγκοινωνία, κακό οδικό δίκτυο.
- Απουσία βιομηχανικής ανάπτυξης.
- Ανεργία.
- Συντηρητισμός επαρχίας, που περιορίζει την ελευθερία των νέων. Μηδαιμένες ευκαιρίες ψυχαγωγίας.
- Η πόλη υπερτερεί στους τομείς της απασχόλησης, της εκπαίδευσης, του πολιτισμού, της ψυχαγωγίας.
- Περισσότερες ευκαιρίες στην πόλη για εύρεση εργασίας.
- Παιδιά αναγκάζονται να διανύουν χιλιόμετρα με τα πόδια για το σχολείο, θεωρούνται παιδιά ενός κατώτερου Θεού.
- Προέλαση μεταναστών στις ακριτικές περιοχές, κίνδυνοι – ανασφάλεια – φόβος για τη ζωή.

Συνέπειες:

- α) Για την πόλη: Υποβάθμιση ζωής στις μεγάλες πόλεις, εγκληματικότητα. Ανομοιογένεια πληθυσμού, κυκλοφοριακό πρόβλημα, μοναξιά. Απάνθρω-

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

πες συνθήκες διαβίωσης. Τερατουπόλεις, τιμεντοποίηση. Έλλειψη χώρων στάθμευσης, μόλυνση περιβάλλοντος, πυκνοκατοίκηση. Στην πόλη δυσκολεύονται να προσαρμοστούν στους νέους ρυθμούς. Ανθυγιεινή διαβίωση. Έλλειψη επικοινωνίας, άγχος, επιβάρυνση σωματικής – ψυχικής υγείας. Απρόσιτες σχέσεις. Κακοποίηση οικοσυστήματος. Απάνθρωπος ρυθμός ζωής. Στις πόλεις δεν υπάρχει ασφάλεια. Ανθούν το έγκλημα και οι ληστείες, η βία, ο θόρυβος.

- Ζημιώνεται η οικονομία της χώρας από την αστυφιλία.
- Κρίση αξιών – παραδόσεων. Αλλοτρίωση του εθνικού χαρακτήρα.
- Επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού λόγω της ανεργίας.
- Ανατροπή πληθυσμιακής ισορροπίας.
- Μαζοποίηση. Δυσκολίες προσαρμογής στην πόλη.

β) Για την επαρχία: Η αστυφιλία είναι τροχοπέδη για την ανάπτυξη της χώρας, ερήμωση υπαίθρου, τεράστιες εκτάσεις αναξιοποίητες. Οξύτατο το πρόβλημα στα ακριτικά νησιά.

- Στο χωριό μόνο γέροντες.
- Απογυμνώνεται η επαρχία από εργατικά χέρια.
- Μένουν ακαλλιέργητα τα κτήματα.
- Μείωση αγροτοκτηνοτροφικής παραγωγής.
- Οικονομικός μαρασμός.
- Τα σχολεία ερημώνουν.

β. Προτάσεις

- Άμεση ανακαίνιση νοσοκομείων. Πρωτοβουλίες από την Τοπική Αυτοδιοίκηση.
- Τα ΜΜΕ να αναφέρονται στα ουσιαστικά προβλήματα της υπαίθρου.
- Εξεύρεση τρόπων για την εξυπηρέτηση των κατοίκων των χωριών και εκτός της έδρας του Δήμου, για να μη μετακινούνται.
- Για αποφυγή συγκεντρωτισμού, κάθε χωριό να «φιλοξενεί» κάποιες από τις δημοτικές υπηρεσίες.
- Να γίνει ο Δήμος πολιτιστικό κέντρο που θα προσφέρει καλύτερες υπηρεσίες με έργα υποδομής και ενισχύοντας την προσπάθεια των συλλόγων.
- Υποδομή για ψυχαγωγία, εκπαίδευση, τέχνες, αθλητισμό, βιβλιοθήκες και περισσότερα ΑΕΙ και ΤΕΙ, Κέντρα Υγείας, ιατροφαρμακευτική περίθαλψη.
- Αναβάθμιση Γεωργίας, Κτηνοτροφίας, Αλιείας, Συγκοινωνίας. Άμεση και τολμηρή αναδιοργάνωση γεωργικών και κτηνοτροφικών μονάδων.
- Ενίσχυση κοινωνικής ασφάλισης.
- Συστηματική αποκέντρωση.
- Επαρκής αστυνόμευση στις ακριτικές περιοχές.
- Κίνητρα στους νέους να ασχοληθούν με τη γεωργία, αλιεία, κτηνοτροφία.
- Ανάπτυξη εναλλακτικών μορφών τουρισμού (οικοτουρισμός, αγροτουρισμός).
- Ανάδειξη φυσικών θελγίτρων κάθε περιοχής ώστε να αναπτυχθούν νέες θέσεις εργασίας, νέα επαγγέλματα και να ζωντανέψει η ύπαιθρος.
- Να καταγραφεί ο λαογραφικός πλούτος κάθε περιοχής.
- Να καταργηθούν τα φροντιστήρια και να ενισχυθεί ο θεσμός της Π.Δ.Σ. με άλλες προϋποθέσεις.

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

- Οικονομική ενίσχυση οικογενειών με τρία παιδιά.
- Φορολογικές ελαφρύνσεις.
- Νέες μονάδες στρατού στα σύνορα για ασφάλεια συνόρων.
- Φθηνότερα καύσιμα στην επαρχία.
- Δημιουργία μητρώου αγροτών. Μόνο στους αγρότες επιδότηση.
- Δημιουργία εταιρειών επεξεργασίας αγροτικών προϊόντων – παρασκευής λιπασμάτων.
- Εγγειοβελτιωτικά έργα για αύξηση της αγροτικής παραγωγής. Ύδρευση κάθε αγροτικής περιοχής.
- Οικονομική ενίσχυση σε ιδιοκτήτες για κτίσιμο κατοικιών εκτός κέντρου πόλης.
- Κατασκευή φραγμάτων. Αξιοποίηση φυσικών πόρων.
- Επαγγελματικός προσανατολισμός στη γεωργία και την κτηνοτροφία.
- Σταυροφορία επανοικισμού της υπαίθρου.
- Να γίνουν σχολές γεωργικές και κτηνοτροφικές.
- Επιδότηση μέσω προγραμμάτων της Ε.Ε. αυτών που θέλουν ν' ασχοληθούν με αγροτικές εργασίες.
- Χιονοδρομικά κέντρα.
- Εκμάθηση νέων τεχνολογιών.
- Μεταφορά του Υπουργείου Γεωργίας στην επαρχία.
- Χρήση τεχνολογίας για την επικοινωνία με απόμακρες περιοχές.
- Ανάπτυξη εναλλακτικού τουρισμού ενόψει των Ολυμπιακών Αγώνων.
- Να αποζημιώνονται οι αγρότες για τις ζημιές που παθαίνουν λόγω καιρικών συνθηκών.
- Να ενισχυθούν τα εργαστήρια κεραμικής.
- Ασφαλής μεταφορά των ασθενών της επαρχίας με ελικόπτερα στα αστικά κέντρα.
- Αύξηση δρομολογίων των πλοίων.
- Επιδότηση για κατοικία στην ύπαιθρο.
- Εκδρομές και κατασκηνώσεις στην παραμεθόριο για τόνωση του φρονήματος της.
- Διδακαλία παραδοσιακών χορών σε ειδικά κέντρα.
- Αντιμετώπιση προβλημάτων αποχέτευσης και απορριμμάτων στις πόλεις.
- Οι εκπαιδευτικοί να πάψουν να καλλιεργούν στα παιδιά την ιδέα της φυγής από την επαρχία.
- Ενίσχυση των αγροτών από το κράτος για βιολογικές καλλιέργειες.
- Οι επιχειρήσεις να προσλαμβάνουν ντόπιους.
- Τακτικότερη συγκοινωνία από τα χωριά στην πόλη κάθε μέρα και τα Σαββατοκύριακα.

2. ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

α. Επισημάνσεις

- Η γραφειοκρατία βασανίζει πολλούς πολίτες, διότι οι περισσότεροι υπάλληλοι δεν προσελήφθησαν αξιοκρατικά.
- Το κράτος διαιωνίζει την κατάσταση και προσθέτει άγχος στους πολίτες.

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Οι πολιτικοί υπόσχονται αλλά αθετούν τις υποσχέσεις τους.
- Δεν υπάρχει αξιοκρατία στο Δημόσιο τομέα.
- Στο δημόσιο επικρατεί αδικία, διαφθορά, χρηματισμός.
- Ο νόμος καταπατείται ακόμη και από αστυνομικούς.
- Για το πρόβλημα της Δημόσιας Διοίκησης είναι υπεύθυνο το κράτος αλλά και οι πολίτες.
- Υγεία, Παιδεία, Γεωργία: προβληματικοί τομείς.
- Στη Δημόσια Διοίκηση υπάρχουν υπεράριθμοι δημόσιοι υπάλληλοι με μεγάλους μισθούς.
- Σημαντική αιτία ο ξενόφερτος τρόπος ζωής.
- Τα φαινόμενα διαφθοράς στη δημόσια διοίκηση επικεντρώνονται στα νοσοκομεία (φακελάκια), στις εφορίες (γρηγορόσιμα), στις αναλήψεις δημοσίων έργων παρασηνιακά, στις αναθέσεις έργων με αδιαφανείς διαδικασίες.

Αιτίες:

Ο υλιστικός τρόπος ζωής. Η θεώρηση του χρήματος ως της υψηλότερης αξίας, η κακοποίηση ατομικών συμφερόντων σε βάρος του γενικού καλού, η έλλειψη επαγγελματικής συνείδησης και καθήκοντος σ' ένα σύνολο επαγγελματών.

- Γιατί θέλουμε να λεγόμαστε Ευρωπαίοι, αφού μόνο τα καλά δεν παίρνουμε απ' αυτούς;
- Η έλλειψη υποδομής στον Κηφισό είχε συνέπεια τις πλημμύρες.
- Σημαντικό επίτευγμα της αστυνομίας η σύλληψη της 17 Ν.
- Οι πολίτες αναγκάζονται, πολλές φορές, να πάρουν το νόμο στα χέρια τους.
- Όλοι βολεμένοι και αδιάφοροι.
- Μισθολογικές ανισότητες.
- Όλοι έχουμε μερίδιο ευθύνης.
- Στην εκπαίδευση παράνομα μαθήματα από καθηγητές.
- Στην πολεοδομία, παραβάσεις.
- Η ανάγκη εξυπηρέτησης κάνει συνένοχο τον πολίτη.
- Καταπάτηση δασικών εκτάσεων.
- Τα κέντρα εξυπηρέτησης πολιτών δεν είναι αρκετά.
- Ταλαιπωρία στην αστυνομία για έκδοση ταυτότητας.
- Δεν υπάρχουν στα φανάρια ειδικά ηχητικά κύματα για τους τυφλούς.
- Το κράτος δίνει περισσότερες ευκαιρίες στους πλούσιους, ενώ παραμελεί τους τσιγγάνους.
- Τα προσωπικά δεδομένα παραβιάζονται από το μεγάλο κεφάλαιο και τις πολυεθνικές εταιρείες.
- Σκοπός της ηλεκτρονικής παρακολούθησης είναι η περιφρούρηση της εξουσίας και των πολυεθνικών εταιρειών και των πλουσίων.

β. Προτάσεις

- Όχι στην ποινικοποίηση της πολιτικής ζωής και στις διώξεις των άλλων απόψεων.
- Να γίνει βίωμα στον Έλληνα η τήρηση των υποχρεώσεών του.
- Άρση της μονιμότητας των δημοσίων υπαλλήλων.

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

- Μαθήματα σωστής οργάνωσης και διοίκησης στα σχολεία.
- Στελέχωση της κρατικής μηχανής με αδιάφθορους υπαλλήλους.
- Έλεγχος του ΣΔΟΕ. Έλεγχος με «εφόδους» και έλεγχος του ΣΔΟΕ από το κράτος.
- Νομοθετικά μέτρα για καταπολέμηση της διαφθοράς.
- Προσωπική ευθύνη των πολιτών, αντίσταση και ενεργός δράση για την εξάλειψη του φαινομένου της διαφθοράς.
- Απλούστευση διαδικασιών. Επιμόρφωση των εργαζομένων.
- Η Πολιτεία να στραφεί προς το γέρο και τον αγρότη.
- Αυστηρότεροι νόμοι για πάταξη της διαφθοράς.
- Διαφάνεια στις προσλήψεις των δημοσίων υπαλλήλων.
- Εθελοντική συμμετοχή πολιτών σε κοινωνικές δραστηριότητες.
- Κρατικός έλεγχος των οικονομικών της Αυτοδιοίκησης.
- Σχεδιασμός μελετών για απορρόφηση χρημάτων από το Γ΄ Κοινοτικό Πλαίσιο.
- Θεσμός μόνιμου υφυπουργού με θητεία μεγαλύτερη των 4 χρόνων κατ' αξίαν και όχι με κυβερνητική πλειοψηφία.
- Προσλήψεις με πανελλήνιες εξετάσεις.
- Αλλαγή στη δομή του κυβερνητικού σχήματος.
- Να θεσπιστεί σε όλες τις υπηρεσίες το σύστημα αριθμού προτεραιότητας και απογευματινής τους λειτουργίας.
- Ηλεκτρονική δικτύωση όλων των δημοσίων υπηρεσιών.
- Ένωση πολιτικών παρατάξεων για την πάταξη της διαφθοράς στο Δημόσιο.
- Αύξηση μισθών των δημοσίων υπαλλήλων.
- Τιμωρία ή απόλυση των δημοσίων υπαλλήλων που δεν εκτελούν ευσυνείδητα τα καθήκοντά τους.
- Ίσες ευκαιρίες στους πρώην κρατούμενους, χρήστες ναρκωτικών.

3. ΙΣΟΤΗΤΑ ΦΥΛΩΝ

α. Επιστημόνες

- Η θέση της γυναίκας είναι διαφορετική στους λαούς, άλλοτε καλύτερη, άλλοτε όχι. Διαχρονική υποβάθμιση.
- Η γυναίκα έχει μια έντονη παρουσία και δραστηριότητα σε όλα τα επίπεδα.
- Υπάρχει πρόοδος και στη νομοθετική κατοχύρωση.
- Υπάρχουν, όμως, ακόμα προκαταλήψεις. Οι αιτίες πολλές:
 - Πατριαρχική δομή της οικογένειας,
 - Αναχρονιστική παράδοση,
 - Αυστηρότητα αντιλήψεων,
 - Ευθύνη για την ανατροφή των παιδιών,
 - Εξευτελισμός της γυναίκας από τη διαφήμιση,
 - Επιθετικότητα και βία ανδρών κατά γυναικών,
 - Ο γάμος σκοπός της ζωής της γυναίκας.
- Το πρόβλημα έχει μετατεθεί, δεν έχει εξαλειφθεί.
- Δείκτης πολιτισμικής εξέλιξης είναι η θέση της γυναίκας.

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Ισότητα δεν σημαίνει ομοιότητα.
 - Παρά τη συνταγματική ισότητα, εξακολουθούν οι διακρίσεις εις βάρος της. Δεν εξαλείφθηκαν στερεότυπα και προκαταλήψεις, έπαιξαν ρόλο και τα ΜΜΕ.
 - Η ανεργία πλήττει, κυρίως, τη γυναίκα.
 - Οι αμοιβές τους χαμηλότερες των αμοιβών των ανδρών.
 - Πέφτουν συχνά θύματα βίας και σεξουαλικής παρενόχλησης.
 - Χρησιμοποιούνται ως εφεδρεία σε διάφορα επαγγέλματα.
 - Στον Τρίτο κόσμο η θέση της γυναίκας εξακολουθεί να είναι οικτρή, χωρίς νομική και συνταγματική προστασία, αποκλεισμένη από την κοινωνική και πολιτικοκοινωνική ζωή του τόπου.
 - Οι κακοποιημένες γυναίκες δεν καταφεύγουν σε κέντρα συμβουλευτικά από φόβο. Φοβούνται τα σχόλια της κοινωνίας.
 - Η παράνομη διακίνηση γυναικών για σεξουαλική εκμετάλλευση έχει πάρει τεράστιες διαστάσεις παρ' ότι η σωματεμπορία είναι διεθνές έγκλημα.
 - Η Ελλάδα είναι μια από τις χώρες προορισμού των παράνομα διακινούμενων γυναικών.
 - Χαμηλό το ποσοστό συμμετοχής των γυναικών στο συνδικαλιστικό κίνημα.
 - Στις μουσουλμανικές χώρες η θέση της γυναίκας είναι απελπιστική.
 - Ο διαχωρισμός σε κορίτσι – αγόρι ξεκινάει μέσα από την οικογένεια. Άλλη η μεταχείριση του κοριτσιού και άλλη του αγοριού.
 - Οι αντιλήψεις του μεγαλύτερου μέρους της κοινωνίας είναι συντηρητικές. Ακόμη και οι ίδιες οι γυναίκες δεν εμπιστεύονται γυναίκες.
 - Οι άνδρες εξακολουθούν να έχουν ρατσιστική στάση έναντι των γυναικών.
 - Συνήθως, μετά το γάμο, εγκαταλείπεται η καριέρα της γυναίκας λόγω των αυξημένων οικογενειακών υποχρεώσεων.
 - Φόβος απόλυσης λόγω εγκυμοσύνης.
 - Χρειάζονται μέτρα προστασίας και ελάφρυνσης της μητέρας από το φόρτο εργασίας που καλείται να ασκήσει.
 - Οι δουλειές στο σπίτι και η φροντίδα (το διάβασμα) των παιδιών, θεωρούνται γυναικεία υπόθεση.
 - Έλλειψη ελεύθερου χρόνου στη γυναίκα.
 - Ο Απόστολος Παύλος μίλησε για τα δικαιώματα της γυναίκας.
 - Με την εκδήλωση του φεμινισμού η γυναίκα ανέπτυξε πολιτική, κοινωνική και πνευματική δράση. Συναγωνίζεται τον άνδρα στα ελεύθερα επαγγέλματα και τις επιστήμες.
 - Τα καταναλωτικά πρότυπα δημιουργούν ενοχές στη γυναίκα που δεν μπορεί να ανταποκριθεί σε όλους τους ρόλους της.
- Κατακτήσεις σύγχρονης γυναίκας: α) ίση αμοιβή για ίση εργασία, β) εκλέγειν – εκλέγεσθαι, γ) κατάργηση προίκας, δ) κατάργηση σχολείων θηλέων.
- Στην επαρχία έντονη η ανισότητα, λιγότερη διασκέδαση, υπάρχει το θέμα της αγνότητας.

Συνέπειες:

- Υπάρχει ακόμα η αντίληψη ότι τις αποφάσεις πρέπει να τις παίρνει ο άνδρας.
- Σήμερα πολλές πολυεθνικές στηρίζονται στην ομορφιά της γυναίκας και τη χρησιμοποιούν κερδοσκοπικά.

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

- Ανισότητα στους ρόλους στην οικογένεια, στην Εκκλησία (δεν μπαίνουν γυναίκες στο ιερό).
- Η είσοδος της γυναίκας και η δοκιμασία της στον επαγγελματικό στίβο, έδειξε τη δυναμική υπεροχή της.

β. Προτάσεις

- Η κοινωνία να επέμβει στα νοσηρά φαινόμενα υποβάθμισης της γυναίκας.
- Να εξαλειφθούν οι διακρίσεις στο Νόμο. Εκσυγχρονισμός νομοθεσίας.
- Ανθρωπιστική δημοκρατική διαπαιδαγώγηση.
- Η ίδια η γυναίκα να αυτοσυνειδητοποιηθεί.
- Τα ΜΜΕ να προβάλλουν την ισότητα των φύλων.
- Να γίνει κατανοητό ότι το γυναικείο πρόβλημα μπορεί να αντιμετωπιστεί με αλληλοσεβασμό.
- Βοήθεια στις μητέρες με κοινωνικά επιδόματα και βρεφονηπιακούς σταθμούς αλλά και στις ανύπανδρες.
- Σύνταξη στη νοικοκυρά. Να χαρακτηριστεί το νοικοκυριό επάγγελμα. Αναγνώριση οικιακής απασχόλησης.
- Κατοχύρωση των γυναικείων δικαιωμάτων.
- Συνεργασία γυναικείων σωματείων με επαγγελματικές ενώσεις.
- Καταγγελία στους αρμοδίους, από τις γυναίκες «θύματα» για την κακοποίησή τους.
- Ίση συμμετοχή της γυναίκας στην πολιτική και στα κέντρα λήψης αποφάσεων. Περισσότερες γυναίκες στην πολιτική.
- Προώθηση σε διεθνές επίπεδο, των γυναικείων θεμάτων.
- Αύξηση επιδομάτων τοκετού και παιδιού.
- Απαγόρευση των μειωτικών διαφημίσεων για τη γυναίκα από τα ΜΜΕ.
- Συμμετοχή της γυναίκας στο συνδικαλισμό.
- Να απαγορευτούν οι απολύσεις λόγω συνδικαλιστικής δράσης και εγκυμοσύνης.
- Να δημιουργηθούν κέντρα ψυχολογικής στήριξης κακοποιημένων γυναικών.
- Οι προηγμένες χώρες να βοηθήσουν τις γυναίκες των Ισλαμικών χωρών.
- Οι γυναίκες πρέπει να συνεχίσουν τον αγώνα μέχρι την πλήρη χειραφέτησή τους.
- Εκσυγχρονισμός του Οικογενειακού και Εργατικού Δικαίου.
- Ειδική ενημέρωση στο σχολείο. Σωστή διαπαιδαγώγηση των παιδιών.
- Μάθημα σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης.
- Να ενισχυθούν οικονομικά οργανισμοί για τα δικαιώματα των γυναικών στις Τρίτες χώρες.
- Συμμετοχή στην υποχρεωτική εκπαίδευση, κυρίως στις ορεινές περιοχές δια νόμου.
- Προσεκτική και μυστική διεξαγωγή δικών για βιασμούς και παρενοχλήσεις ώστε να πειστούν οι γυναίκες να καταγγέλλουν τους δράστες.
- Επιδότηση εργοδοτών από τον ΟΑΕΔ για πρόσληψη γυναικών.
- Να αναδεικνύονται οι επιτυχημένες γυναίκες.
- Η Παιδεία να προωθεί το σεβασμό στο γυναικείο φύλο.
- Να μη συμπράξουμε στη φάρσα του «άγριου φεμινισμού».

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Αυστηρή τιμωρία της πορνείας και σωματεμπορίας.
- Στην πολιτική συναγωνιστική και όχι ανταγωνιστική η σχέση των δύο φύλων.
- Ίσες, οι βάσεις σε στρατιωτικές σχολές για αγόρια και κορίτσια.
- Να μην αδιαφορούμε για την εμπορευματοποίηση της γυναίκας (πορνογραφικές ιστοσελίδες του διαδικτύου).

4. ΤΥΠΟΣ ΚΑΙ ΜΜΕ

α. Επιστημάνσεις

- Ενώ η ιδιωτική ζωή είναι απαραβίαστη, γεννάται το οξύμωρο πρόβλημα σχετικά με το δικαίωμα στην ενημέρωση.
- Τα δημόσια πρόσωπα εκτίθενται με βάση την αρχή της διαφάνειας, αλλά από τα ΜΜΕ γίνονται υπερβολές για να εξυπηρετήσουν μόνο μια νοσηρή περιέργεια.
- Πρωταρχικός ο ρόλος της πληροφορίας σήμερα.
- Η τηλεόραση μεγάλη εφεύρεση της τεχνολογίας. Έχει μια ξεχωριστή θέση σε όλα τα σπίτια.
- Ζούμε στην εποχή της πληροφόρησης, τα ΜΜΕ ικανοποιούν άμεσα την ανάγκη της ενημέρωσης.
- Προϋπόθεση ορθής λειτουργίας των ΜΜΕ, η πολυφωνία και η ανεξαρτησία τους.
- Η αντικειμενικότητα και η ορθή πληροφόρηση στηρίζουν την ελεύθερη δράση και την πολιτική επιλογή.
- Οι εκπομπές που παρουσιάζονται από τα ΜΜΕ με στόχο τη μεγιστοποίηση των κερδών τους, αδρανοποιούν τους νέους.
- Ασκείται προπαγάνδα από τα ΜΜΕ που θέλουν τους νέους παθητικούς δέκτες και κοινωνικά αδιάφορους.
- Η διαφήμιση, φαινόμενο ευρύτατα διαδεδομένο, παραπλανά, δημιουργεί πλασματικές ανάγκες, διαφθείρει. Συνδέεται άμεσα με τη μορφή της σύγχρονης καταναλωτικής κοινωνίας.
- Γίνεται εκμετάλλευση του ανθρώπινου πόνου από τα ΜΜΕ για την τηλεόραση.
- Τα δελτία ειδήσεων εκτρέπονται σε ακρότητες.
- Τα «realities» υποβιβάζουν τους παίκτες αλλά και τους τηλεθεατές. Οι συμμετέχοντες σ' αυτά αποσκοπούν στη διασημότητα και το κέρδος.
- Τα ΜΜΕ παράγουν αλλά και καταστρέφουν τον πολιτισμό, την παράδοση, τα θρησκευτικά «πιστεύω».
- Η ενημέρωση γίνεται επιλεκτικά με προβολή της μισής αλήθειας.
- Η κρατική τηλεόραση τηρεί τη δεοντολογία και έχει ενδιαφέρουσες εκπομπές.
- Υπάρχουν πολλές αξιόλογες εκπομπές στα ΜΜΕ, π.χ. «Οι ρίζες».
- Στο θέμα του πολέμου στο Ιράκ τα ΜΜΕ στάθηκαν στο ύψος τους.
- Διευκόλυνση συμμετοχής του ατόμου στην πολιτική και κοινωνική ζωή. Πηγή μόρφωσης και ψυχαγωγίας.
- Το Internet είναι εργαλείο δουλειάς, έρευνας, εμπορίου, επικοινωνίας, πλη-

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

- ροφόρησης, γνώσης, σύγχρονη μορφή αγοράς εργασίας, χώρος επιστημονικού διαλόγου, προσφέρει έτοιμο υλικό.
- Αλλά (το Internet) συχνά απομονώνει, προβάλλει άχρηστα προϊόντα, δε διαφυλάσσει τα προσωπικά δεδομένα. Όμως, είναι ο μοναδικός χώρος ελεύθερης έκφρασης και διακίνησης ιδεών.
 - Τα περιοδικά έχασαν την παλιά τους αίγλη. Περιεχόμενο ντροπής.
 - Ο βαθμός ελευθερίας των ΜΜΕ είναι δείκτης του βαθμού ελευθερίας του πολιτικού καθεστώτος μιας χώρας.
 - Το Ραδιοτηλεοπτικό Συμβούλιο δεν αντιδρά στην ασυδοσία των δημοσιογράφων, στην απρεπή συμπεριφορά τους.
 - Τα ΜΜΕ χρηματοδοτούνται και γι' αυτό ελέγχονται από τους χρηματοδότες τους. Πίσω τους κρύβεται η ίδια η εξουσία που η δύναμή της είναι τεράστια.
 - Αλήθεια και αντικειμενικότητα, τα πρώτα θύματα των ΜΜΕ, που στόχος τους είναι η δύναμη και το χρήμα.
 - Οι νέοι είναι, δυστυχώς, οι καλύτεροι επενδυτές των τηλεοπτικών «realities» «σκουπιδιών». Το κοινό δεν έχει την ικανότητα να φιλτράρει ό,τι ακούει.
 - Η TV κατασκευάζει χρησιμοποιητικά και πρόσκαιρα πρότυπα και αρκετές φορές προβάλλει χυδαίες ερωτικές σκηνές.
 - Η τηλεόραση περιόρισε σημαντικά την ανάγκη των βιβλίων. Τα περισσότερα παιδιά περνούν περισσότερες ώρες μπροστά στην τηλεόραση παρά μπροστά στο βιβλίο τους. Γι' αυτό, όμως, ευθύνεται η οικογένεια.
 - Τα ΜΜΕ ευθύνονται για την «αμερικανοποίηση» της ζωής λόγω των προτύπων που προβάλλουν.
 - Τα κινούμενα σχέδια διασκεδάζουν και διδάσκουν τα παιδιά, αλλά καταστρέφουν, όταν προβάλλονται διάβολοι – δαίμονες.
 - Στη χώρα μας: τηλεοπτικές δίκες, λασπολογία, διαπόμπευση, τηλεκανιβαλισμός, καπηλεία ανθρώπινου πόνου.
 - Οι εκπομπές «Life style»: χλιδή, πολυτέλεια, προκαλούν αίσθημα κατωτερότητας. Οδηγούν πολλούς στην παρανομία για να απολαύσουν κι αυτοί τον λαμπερό κόσμο. Προώθηση ξενομανίας.
 - Προβάλλεται ισοπεδωτικός κοσμοπολιτισμός.
 - Ορισμένες σοβαρές εκπομπές παίζονται μέσα στις άγονες τηλεοπτικές ζώνες.
 - Οι δημοσιογράφοι επιδιώκουν προσωπική προβολή και οικονομικά κέρδη και δε διστάζουν να εκθέτουν, χωρίς λόγο, σε κοινή θέα, προσωπικές στιγμές δημόσιων ή μη προσώπων, καταπατώντας τα ανθρώπινα δικαιώματα.
 - Πολύ εύκολα ένα παιδί μπορεί να προμηθευτεί βιντεοταινίες και περιοδικά με ακατάλληλο περιεχόμενο.

β. Προτάσεις

- Τα ΜΜΕ να συμβάλλουν στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης των ανθρώπων σε δύο άξονες:
 - α) αντικειμενική, αμερόληπτη παρουσίαση γεγονότων,
 - β) ανάπτυξη γόνιμου διαλόγου.
- Ισότιμη συμμετοχή των κοινωνικών και πολιτικών φορέων στη διοίκηση των ΜΜΕ και κοινωνικός έλεγχος.
- Αξιολόγηση στην επιλογή στελεχών.

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Παιδεία στους δημοσιογράφους με καλλιέργεια και ευαισθησία και με ελευθερία λόγου.
- Συμμόρφωσή τους με τον κώδικα δεοντολογίας του λειτουργήματός τους. Κυρώσεις σε κανάλια που παραβιάζουν τη δεοντολογία.
- Τα άτομα να αναζητήσουν εναλλακτικές μορφές πληροφόρησης (εκτός TV), π.χ. ενασχόληση με τα γράμματα, τέχνες.
- Αυστηρά κρατικά μέτρα για να μην προβάλλουν σκηνές βίας και πολέμου.
- Το σχολείο μέσα από τη σωστή παιδεία να μάθει στο παιδί να αντιμετωπίζει τα ΜΜΕ.
- Έλεγχος των τηλεοπτικών προγραμμάτων από αρμόδιους και ενεργοποίηση του ΕΣΡ.
- Ποιοτική αναμόρφωση των προγραμμάτων και τήρηση δεοντολογίας.
- Περισσότερες πολιτιστικές εκπομπές και επιμορφωτικά προγράμματα.
- Φραγμός στην αυθαιρεσία των ΜΜΕ, κατάργηση των «κουτσομπολίστικων» εκπομπών και της προπαγάνδας.
- Μείωση του αριθμού των τηλεοπτικών σταθμών.
- Προώθηση του διαλόγου και της πολυφωνίας από τα ΜΜΕ.
- Συμβολή της Εκκλησίας στη διαφύλαξη των ηθικών αρχών.
- Βοήθεια από τους πνευματικούς ανθρώπους για να μη γινόμαστε θύματα υποκουλτούρας. Η ευθύνη τους για το θέμα είναι μεγάλη.
- Κοινωνική πίεση στα κανάλια για αλλαγή θεματολογίας.
- Καταδίκη από ΕΣΡ περιπτώσεων εσκεμμένης και διαστρεβλωμένης παρουσίας γεγονότων.
- Απαγόρευση προβολής αμοντάριστων πλάνων.
- Το ραδιόφωνο να γίνει πυρήνας επικοινωνίας για τη μαθητική κοινότητα.
- Αναβάθμιση των εκπομπών λόγου και πολιτισμού.
- Οι δημοσιογράφοι να χρησιμοποιούν σωστά τη γλώσσα.
- Ο Τύπος να είναι ελεύθερος από κομματικές δεσμεύσεις.
- Δημιουργία κρατικού καναλιού με δορυφορική λήψη, αφιερωμένου ειδικά σε εκπαιδευτικές εκπομπές.
- Δωρεάν πρόσβαση στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω διαδικτύου.
- Εφοδιασμός των σχολείων με βιντεοκασέτες, με DVD και CD με εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Έκδοση εβδομαδιαίας σχολικής εφημερίδας.
- Έμφαση σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος, όχι σε κοσμοπολιτικά.
- Να υπάρχουν παιδοψυχολόγοι στη διαμόρφωση των παιδικών προγραμμάτων.
- Να ενημερώνονται οι γονείς για τα παιδικά προγράμματα και να συζητούν μετά με τα παιδιά τους.
- Συζητήσεις για Επαγγελματικό Προσανατολισμό.
- Απαγόρευση διαφημίσεων αλκοόλ, κομμάτων.
- Προβολή θετικών προτύπων (ΕΜΑΚ, Γιατροί χωρίς Σύνορα).
- Επιστήμονες (καθηγητές – ψυχολόγοι), να παρέχουν τις υπηρεσίες τους στα κανάλια.
- Τα ΜΜΕ πρέπει να είναι αδέσμευτα, να υπηρετούν το κοινωνικό σύνολο, να στελεχώνονται από ικανά και άξια στελέχη, να υπηρετούν την «αλήθεια» και να καλλιεργούν το αίσθημα της ηθικής και της ευθύνης.

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

- Σύντομα Δελτία ειδήσεων.
- Κριτική σκέψη. Να διαχωρίζουμε την είδηση από την παραπληροφόρηση.
- Περισσότερα παιχνίδια γνώσεων. Μουσικές εκπομπές.
- Αφιερώματα σε ποιητές, συγγραφείς.
- Ενημέρωση για την κυκλοφοριακή αγωγή.
- Ενεργός συμμετοχή των νέων στην ενημέρωση.
- Κατάργηση των ταινιών «πορνό» τις μεταμεσονύκτιες ώρες.
- Εικόνες σοκ από επεισόδια πολέμων και τροχαίων, να μην παρουσιάζονται.
- Διαμόρφωση χώρων παιχνιδιού μέσα στο σπίτι ή άλλων δημιουργικών ασχολήσεων, ώστε να απομακρύνονται τα παιδιά από την TV.
- Οι γονείς να ρυθμίσουν το χρόνο παρακολούθησης της TV από τα παιδιά.
- Αντίσταση στην προσπάθεια «συγχώνευσης» όλων των πολιτισμών που επιχειρείται με την τηλεόραση.
- Χορήγηση αδειών ύστερα από αυστηρό έλεγχο.
- Εισαγωγή μαθημάτων σχετικών με τα ΜΜΕ.
- Διαμεσολαβητικός ο ρόλος της τηλεόρασης, για ανταλλαγή απόψεων των μαθητών απ' όλο τον κόσμο για ανακάλυψη ιδιαίτερων κλίσεων και ταλέντων.
- Η επιλογή προσώπων που προβάλλουν απόψεις, πρέπει να είναι προσεκτική. Να είναι καταξιωμένοι στο χώρο τους.
- Να δίνουν τόσες εικόνες και πληροφορίες, όσες μπορεί να «επεξεργαστεί» ο άνθρωπος.
- Ισότιμη παρουσίαση των απόψεων μειοψηφίας και πλειοψηφίας.
- Να προβάλλονται οι ομορφιές του τόπου μας.
- Το σχολείο να ασκήσει την κριτική ικανότητα των μαθητών, ώστε να οργανώνουν και να ερμηνεύουν σωστά τις πληροφορίες που δέχονται.

5. ΔΗΜΟΣΙΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

α. Επισημάνσεις

- Η Αστυνομία καθημερινά μπαίνει στο στόχαστρο της κοινής γνώμης.
- Αρκετοί αστυνομικοί συνεχίζουν το δύσκολο έργο, για το οποίο έχουν κληθεί, με υπευθυνότητα.
- Υποχρέωση του κράτους είναι να εξασφαλίσει στους πολίτες ομαλή κοινωνική ζωή.
- Η τρομοκρατία, ως έκφραση βίας, αποτελεί μάστιγα στην εποχή μας. Τα αίτιά της: κοινωνική αδικία και ανισότητα, ο εύκολος πλουτισμός, η καταναλωτική κοινωνία, η αμφισβήτηση των σύγχρονων αξιών και η κρίση της οικογένειας, οι λαθρομετανάστες και οι χρήστες ναρκωτικών.
- Η τρομοκρατία έχει θύματα και άμαχο πληθυσμό· απειλεί την ομαλή λειτουργία του πολιτεύματος, καλλιεργεί τη φοβία και ασκείται και από την επίσημη εξουσία. Προκαλεί φθορές, υπονομεύει την ελευθερία και δημιουργεί κλίμα ανασφάλειας.
- Οι δήθεν ιδεολόγοι έχουν ανοίξει πόλεμο κατά του κατεστημένου.
- Οι κατηγορούμενοι της 17N ζητούν από τους δικαστές να σεβαστούν τα δικαιώματα που οι ίδιοι δε σεβάστηκαν. Είναι άνανδροι δολοφόνοι.

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Η χώρα μας έχει δημοκρατικούς θεσμούς και θα τους δικάσει.
- Οι πολίτες κρίνουν αυστηρά τους αστυνομικούς.
- Οι νόμοι συμβάλλουν στην ομαλή κοινωνική συμβίωση και στη συνεργασία πολιτών.
- Κάθε Έλληνας πολίτης, έχει αναφαίρετο δικαίωμα στην ασφάλειά του, όχι όμως και τη δύναμη να τη διεκδικήσει.
- Παρατηρούνται απαγωγές παιδιών, παράνομες υιοθεσίες και εκμετάλλευση ζωπικών οργάνων.
- Απαραίτητη η πάταξη του φαινομένου και λόγω Ολυμπιακών Αγώνων.
- Ο τρόπος που ενεργούν οι επανασταστικές οργανώσεις παραπέμπει στη Χούντα.

Συνέπειες:

Μείωση τουρισμού, αβεβαιότητα, οικονομική επιβάρυνση του κράτους.

Αφύπνιση παγκόσμιας κοινής γνώμης.

- Η ελευθερία των πολιτών περιορίζεται εξαιτίας των μέτρων για την προστασία από την τρομοκρατία.

β. Προτάσεις

- Αλλαγή συμπεριφοράς των αστυνομικών.
- Να «καθαριστεί» το αστυνομικό σώμα από τη διαφθορά.
- Πρόστιμα στους κατόχους φορητών που δεν πληρούν τους κανόνες ασφαλείας.
- Καλύτερη αμοιβή (αύξηση μισθού) στους αστυνομικούς. Φορολογικές ελαφρύνσεις.
- Ψυχική και ηθική υποστήριξη στον Έλληνα αστυνομικό.
- Βελτίωση εξοπλισμού της αστυνομίας, εκπαίδευση των αστυνομικών, προσαρμοσμένη στα δεδομένα της σύγχρονης εγκληματικότητας.
- Να μη γίνεται ο διορισμός των υψηλόβαθμων στελεχών της από την πολιτική ηγεσία.
- Ενίσχυση της συνεργασίας της Ελληνικής Αστυνομίας με τα αντίστοιχα σώματα των άλλων χωρών (Ε.Ε.).
- Προστασία των δικαιωμάτων Ελλήνων και ξένων πολιτών από την κατάχρηση εξουσίας των αστυνομικών οργάνων.
- Αμείλικτη η Δικαιοσύνη για τα μέλη της 17Ν.
- Εν όψει των Ολυμπιακών Αγώνων να ενταθεί η αστυνόμευση στις πόλεις.
- Αστυνόμευση των κοινόχρηστων δημόσιων χώρων.
- Αντιμετώπιση της τρομοκρατίας ως κοινού εγκλήματος.
- Να αφαιρεθεί από την τρομοκρατία το ένδυμα της ιδεολογίας.
- Θέσπιση πλαισίου προστασίας μαρτύρων.
- Η Εκκλησία με την ορθή διδασκαλία να συμβάλλει στην αποφυγή της βίας.
- Κοινωνική δικαιοσύνη, ισονομία, ελευθερία, σεβασμός των κοινωνικών δικαιωμάτων, σωστή νομοθεσία, διεθνής συνεργασία για την πάταξή της.
- Βελτίωση αστυνόμευσης απομακρυσμένων αγροτικών περιοχών.
- Αύξηση αριθμού αστυνομικών.

6. ΚΡΑΤΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

α. Επισημάνσεις

- Διεθνής και εγχώρια τρομοκρατία. Τροχοπέδη στην ασφάλεια και την επικράτηση της ειρήνης.
- Αλόγιστες συλλήψεις. Φασιστικές τάσεις.
- Ανάμοστη συμπεριφορά, προς Αλβανούς, κυρίως.
- Συμμετοχή στις δραστηριότητες «νονών της νύχτας».
- Μεγάλες οι διαστάσεις του φαινομένου της τρομοκρατίας διεθνώς.

Συνέπειες:

- Ανθρώπινες απώλειες, υλικές φθορές, παράλυση κρατικής μηχανής.
- Είναι λανθασμένη η άποψη ότι, αν τα κίνητρα είναι σωστά, χρειάζεται αναγνώριση ελαφρυντικών.
- Η κρίση της δημοκρατίας και των ΜΜΕ, δημιουργούν προϋποθέσεις για ανάπτυξη πολιτικής τρομοκρατίας.
- Κανένας δεν έχει δικαίωμα να αφαιρεί μια ανθρώπινη ζωή.
- Η τρομοκρατία στη χώρα μας εξαρθρώθηκε, κι έτσι θα διεξαχθούν με ασφάλεια οι Ολυμπιακοί Αγώνες του 2004.
- Η επιτυχία αυτή οφείλεται στον «τρομονόμο» και τη συνεργασία με τις αμερικανοβρετανικές μυστικές υπηρεσίες.
- Άλλο κομμουνιστής κι άλλο τρομοκράτης. Οι τρομοκράτες δεν είναι κοινωνικοί αγωνιστές αλλά εγκληματίες.

β. Προτάσεις

- Επίλυση κοινωνικών προβλημάτων, προστασία της ειρήνης.
- Να αποσαφηνιστεί, ποιες κυβερνήσεις υποθάλπουν τρομοκράτες.
- Εδραίωση της παγκόσμιας ειρήνης με σεβασμό στις αρχές του δικαίου και της δημοκρατίας.
- Πάταξη της διαφθοράς και αναληψίας του κράτους.
- Οι διεθνείς οργανισμοί να δρουν προληπτικά.

7. ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ

α. Επισημάνσεις

- Η δικαιοσύνη «τυφλή θεά», αδέκαστη, έγινε προνόμιο των ισχυρών. Δεν υπάρχει σωστή δικαιοσύνη. Στις φυλακές βρίσκονται πολλοί αθώοι.
- Υπάρχουν ατέλειες και αδυναμίες στους νόμους και τα όργανα επιβολής τους, αφού είναι άνθρωποι.
- Πρωτάκουστη η έκφραση των ημερών μας «δίκαιη δίκη».
- Θετικό βήμα της δικαιοσύνης είναι η κατάργηση της θανατικής ποινής.
- Στην Ελλάδα υπάρχει πολυνομία.
- Απαραίτητοι οι νόμοι. Ιδανικός ο νόμος που πείθει για την αναγκαιότητα.
- Συλλογική ευθύνη για την εφαρμογή των νόμων.

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Είμαστε άδικοι απέναντι στον εαυτό μας, τους άλλους, τη φύση. Η δικαιοσύνη πάσχει.
- Η δικαιοσύνη δεν είναι απλή άσκηση του δικαίου αλλά τρόπος ζωής και άσκηση αρετής.
- Περιφρουρεί την κοινωνική γαλήνη, την εύρυθμη λειτουργία του πολιτεύματος, την ελευθερία των πολιτών.
- Οι γραπτοί νόμοι σε συνδυασμό με τους ηθικούς άγραφους νόμους, ρυθμίζουν τις σχέσεις των ανθρώπων.
- Παράλληλα με τους νόμους, πρέπει να υπάρχει και η βούληση εφαρμογής τους για να είναι αποτελεσματικοί.
- Κανείς δε γεννιέται εγκληματίας.
- Στην ανάπτυξη της εγκληματικότητας επιδρούν η τηλεόραση, βιβλία ή περιοδικά ανήθικου περιεχομένου.
- Οι αυστηροί νόμοι δεν περιορίζουν την εγκληματικότητα.
- Οι ηθικές αξίες και η ουσιαστική επαφή με το συνάνθρωπο θα κάνουν τον άνθρωπο καλύτερο.

β. Προτάσεις

- Άμβλυνση κοινωνικών διαφορών.
- Να μην επηρεάζονται οι δικαστές από την κοινωνική και οικονομική θέση των κατηγορουμένων.
- Οι νόμοι να εφαρμόζονται για όλους το ίδιο.
- Διδασκαλία ειδικού μαθήματος για τους νόμους στα Σχολεία, Γ' Γυμνασίου και Γ' Λυκείου.

8. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΙΣΟΤΗΤΑ

α. Επισημάνσεις

- Διεθνές φαινόμενο, κυρίως, των προηγμένων κρατών η κοινωνική ανισότητα
 - πολλά άτομα ζουν στην απόλυτη φτώχεια.
- Η εξουσία σε πολλές χώρες καταπατά τα ανθρώπινα δικαιώματα και τιμωρεί ή βασανίζει όσους έχουν διαφορετικές ιδέες.
- Η παγκοσμιοποίηση έφερε στην επιφάνεια τις τεράστιες διαφορές.
- Διακρίσεις φτωχών και πλουσίων μαθητών ακόμα και στο σχολείο.
- Πλουτισμός από την οικονομική εκμετάλλευση των αλλοδαπών.
- Μικρές οι συντάξεις πολλών συνταξιούχων.
- Ανισότητες ανάμεσα σε κέντρο και επαρχία σε εκπαίδευση, πολιτισμό ψυχαγωγία.
- Φτώχεια και υποσιτισμός προκαλεί τον θάνατο σε εκατομμύρια παιδιά.
- Η φτώχεια εκφράζεται με αναλφαβητισμό, υποσιτισμό, κακή υγειονομική περιθαλψη.
- Δυσλειτουργία υπηρεσιών πρόνοιας..
- Το Ευρώ αύξησε τιμές των αγαθών και υπηρεσιών και δυσκόλεψε τη ζωή μας.
- Δεν εξισώθηκαν και οι μισθοί της χώρας με αυτούς της Ε.Ε.

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

- Μεγάλο πρόβλημα η λαθρομετανάστευση.
- Οι μετανάστες γίνονται αντικείμενο εκμετάλλευσης (πορνεία, ναρκωτικά, επαιτεία).
- Οι ανισότητες υπονομεύουν την αρμονική συμβίωση, διασαλεύουν τα κοινωνικά θεμέλια, οδηγούν σε στασιμότητα ή οπισθοδρόμηση.
- Οι νέοι σπαταλούν ασύστολα χρήματα, ενώ οι συνάνθρωποί τους δοκιμάζονται.
- Η στέρηση οδηγεί σε επιθετικότητα.
- Εκμετάλλευση και κακοποίηση παιδιών για πλουτισμό.
- Αύξηση της παιδικής εργασίας.
- Ρατσιστική αντιμετώπιση ατόμων με ειδικές ανάγκες.

β. Προτάσεις

- Να τηρείται η διακήρυξη των δικαιωμάτων του ανθρώπου.
- Ανθρωπιστική παιδεία και ενίσχυση ηθικών αρχών.
- Χάραξη και εφαρμογή κοινωνικής πολιτικής για καταπολέμηση κοινωνικών ανισοτήτων.
- Ισότιμη αντιμετώπιση όλων των πολιτών.
- Αύξηση κονδυλίων Ε.Ε. για ενίσχυση της επαρχίας.
- Οι οικονομικά ισχυροί να προσφέρουν οικονομική βοήθεια σε ιδρύματα και οργανισμούς με ανθρωπιστικό έργο.
- Αύξηση μισθών.
- Σταθεροποίηση τιμών προϊόντων.
- Μείωση διαφοράς μισθών και συντάξεων.
- Εξασφάλιση στέγης και τροφής σε φτωχούς.
- Όχι χρήματα για εξοπλισμούς, αλλά για ενίσχυση των φτωχών.
- Καταστολή και εξάρθρωση των κυκλωμάτων εκμετάλλευσης παιδιών.
- Αυστηροί έλεγχοι αστυνομίας για δουλεμπόριο, ναρκωτικά, πορνεία ανηλίκων, παιδική εργασία.
- Το κράτος να ενισχύει τις εθελοντικές ομάδες προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο.
- Ίδρυση ειδικών σχολείων και φροντιστηρίων.
- Μηνιαίο εισόδημα σε όσους δεν μπορούν να εργαστούν.
- Φορολογικές απαλλαγές για ΑΜΕΑ..
- Κονδύλια σε δήμους για διαμόρφωση πεζοδρομίων για διευκόλυνση των πεζών.
- Συνδιδασκαλία με άλλους μαθητές.
- Χρηματοδότηση προγραμμάτων απασχόλησης και αυτόνομης διαβίωσης.
- Επιτήρηση χώρων για ανάπηρους και επιβολή προστίμων στους παραβάτες.
- Υπότιτλοι στις ειδήσεις για κωφούς.
- Η νοηματική να διδάσκεται σε σχολεία ή η εκμάθησή της να είναι δωρεάν.
- Συστήματα ήχου στις διαβάσεις για να διασχίζουν οι τυφλοί τους δρόμους.
- Καρτοτηλέφωνα και άλλες υπηρεσίες με ανάγλυφους χαρακτήρες (Τηλεφωνικοί κατάλογοι, διευθύνσεις).

9. ΑΞΙΟΚΡΑΤΙΑ - ΑΝΑΞΙΟΚΡΑΤΙΑ

α. Επισημάνσεις

- Η αξιοκρατία απουσιάζει στη χώρα μας και αυτό δεν μας τιμά.
- Παρά τις προσπάθειες της Κυβέρνησης για αδιάβλητες προσλήψεις το πρόβλημα παραμένει.
- Διαφθορά, χρηματισμός, έλλειψη παιδείας και ηθικής καλλιέργειας στο δημόσιο.
- Η αναξιοκρατία:
 - Κλονίζει την εμπιστοσύνη στην Πολιτεία
 - Δημιουργεί πικρία και απογοήτευση στους άξιους.
 - Στηρίζει τις πελατειακές σχέσεις.
 - Καταρρακώνει την ανθρώπινη αξιοπρέπεια.
 - Ευνοεί τη δωροδοκία.
 - Επικρατεί το «ρουσφέτι».
- Διαφθορά δημοσίων υπαλλήλων, γιατρών, αστυνομικών, καθηγητών.
- Ατιμωρησία λόγω μονιμότητας.
- Αξιόλογοι Έλληνες επιστήμονες αναγκάζονται να καταφεύγουν στο εξωτερικό.
- Η εξεύρεση εργασίας υπόθεση γνωριμιών και πολιτικού μέσου.
- Το μυστικό της επιτυχίας: «μέσο», δωροδοκία, φακελάκι.
- Δεν υπάρχουν ίσες ευκαιρίες και ίσα δικαιώματα.
- Το άτομο αισθάνεται ηθική ικανοποίηση, όταν κρίνεται με βάση τις ικανότητές του.
- Η αξιολόγηση είναι σωστή, όταν υπάρχουν αποδεκτά κριτήρια αξιολόγησης και αξιόπιστοι αξιολογητές.
- Οι ιδιωτικοί υπάλληλοι εξ αιτίας της ανασφάλειας είναι περισσότερο υπεύθυνοι και αποδοτικοί.
- Στο δημόσιο υπάρχουν και άνθρωποι που εργάζονται με αυταπάρηση.

β. Προτάσεις

- Νομική και ηθική δίωξη και τιμωρία για αυτούς που προωθούν την αναξιοκρατία.
- Έλεγχος και πάταξη της διαφθοράς.
- Εξάλειψη του χρηματισμού και ρουσφετολογίας.
- Διαφάνεια στη ζωή των πολιτικών.
- Τιμωρία δημοσίου υπαλλήλου που απέκτησε περιουσία εκμεταλλευόμενος τη θέση του.
- Αδιάβλητες διαδικασίες προσλήψεων και προαγωγών.
- Αμερόληπτη επιτροπή να εξετάζει τις καταγγελίες για ευνοιοκρατία.
- Οι γνώσεις, τα πτυχία και αντικειμενικά κριτήρια να είναι τα μοναδικά κριτήρια πρόσληψης και προαγωγής σε εργασία.
- Αξιολόγηση των δημοσίων υπαλλήλων.

10. ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ, ΚΟΜΜΑΤΑ

α. Επισημάνσεις

- Η πραγματική εξουσία ασκείται από μεγαλοεπιχειρηματίες καναλιών και εφημερίδων.
 - Η ανικανότητα ορισμένων πολιτικών δημιούργησε στρεβλή εικόνα για την πολιτική. Ορισμένοι πολιτικοί καταπατούν τους νόμους και την ηθική.
 - Απογοήτευση προκαλεί το θράσος υποψηφίων στις δημοτικές εκλογές, που χωρίς τα στοιχειώδη αυτονόητα προσόντα, παρουσιάζονται σαν «σωτήρες». Υποσχέσεις μόνο πριν από τις εκλογές. Κατάσταση εμφυλίου η προεκλογική περίοδος για τους Ο.Τ.Α.
 - Ισοπέδωση πολιτικών αρχών και αξιών. Κατάχρηση εξουσίας.
 - Τα χρήματα από φόρους δεν επενδύονται σε δημόσια έργα.
 - Η τηλεόραση προβάλλει απολίτικα είδωλα ή χειραγωγεί τους πολίτες.
 - Πολλοί μετατρέπουν σε ασυδοσία την ασυλία τους.
 - Παρακμή της πολιτικής λόγω σκανδάλων.
 - Ισοπέδωση ιδεολογιών δημιουργεί απογοήτευση και αποχή από τα κοινά.
 - Ευθύνη των κομμάτων η μη πολιτικοποίηση των νέων.
- Οι νέοι αδιαφορούν για την πολιτική γιατί:
- Υπάρχει κομματισμός και όχι πολιτικοποίηση
 - Οι πολιτικοί ενδιαφέρονται για την εκλογή τους και πολλοί αδιαφορούν για τα προβλήματα των νέων.
 - Κυριαρχεί αναξιοκρατία.
- Προσδοκούν οι νέοι πολλά από την ένταξή τους στις πολιτικές νεολαίες.
 - Ο λαός είναι υπεύθυνος για την κατάσταση. Μη ενεργοποίηση του πολίτη λόγω της πίστης ότι “τίποτα δεν θα αλλάξει”.
 - Αντιδημοκρατικός ο θεσμός του «Βουλευτού Επικρατείας».
 - Στα ψηφοδέλτια επιλέγονται για ψηφοθηρία αθλητές, καλλιτέχνες, ενώ είναι ανίκανοι για πολιτικό έργο.
 - Το σύστημα εκπροσώπησης δεν είναι τόσο αντιπροσωπευτικό.
 - Υπάρχουν διαπλεκόμενα.
 - Η προπαγάνδα παρουσιάζεται ως ενημέρωση.
 - Ψηφίζουμε χρησιμοθηρικά.
 - Οι ψηφοφόροι ζητούν ρουσφέτια.
 - Τα κόμματα θέλουν άρση της ασυλίας όταν θέλουν να διαπομπεύσουν κάποιον.

Η Ελλάδα υποτεταγμένη στον ιμπεριαλισμό, υπηρετεί τις Η.Π.Α..

β. Προτάσεις

- Έλεγχος για εφαρμογή νόμων.
- Οι πολιτικοί να γίνουν πρότυπα για τους νέους.
- Να ξεχάσουμε τον κομματικό φανατισμό.
- Οι προτάσεις των νέων να μελετώνται και να λαμβάνονται υπόψη.
- Αναβάθμιση του μαθήματος της Πολιτικής Αγωγής. Διδασκαλία από ειδικούς.
- «Εισαγωγή στο Δίκαιο», «Κοινωνιολογία», «Ιστορία» να γίνουν πρωτεύοντα.

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Συμμετοχή μαθητών σε κοινωνικές και πολιτικές δραστηριότητες.
- Αξιοκρατική επιλογή στα μαθητικά συμβούλια.
- Συναντήσεις –συζητήσεις νέων με πολιτικούς.
- Επισκέψεις νέων σε Βουλή και κρατικές υπηρεσίες .
- Να ξεχάσουμε τον κομματικό φανατισμό.
- Τα χρήματα της προεκλογικής εκστρατείας να διατίθενται σε κοινωφελή έργα.
- Να εξυγιανθεί ο πολιτικός κόσμος.
- Να μην καλύπτονται από ασυλία οι δικαστικές εκκρεμότητες πολιτικών.
- Περιορισμός της θητείας, για να μην έχουμε επαγγελματίες πολιτικούς.
- Ασυμβίβαστο πολιτικών και εφαρμογή του «πόθεν έσχες».
- Περιορισμός της εμφάνισης στα ΜΜΕ, τα οποία δεν πρέπει να προβάλλουν μόνο τις κομματικές διαμάχες.
- Να αποκλείονται, όσοι αναμειγνύονται σε οικονομικά σκάνδαλα.
- Να μην καλλιεργούν πόλωση, δικομματισμό, μισαλλοδοξία.
- Να τολμήσουν να πάρουν μέτρα για τα ναρκωτικά.
- Να υλοποιούν αυτά που υπόσχονται προεκλογικά.
- Να πάψουν να μιλούν ξύλινη γλώσσα.
- Να μην βλέπουν την πολιτική σαν επάγγελμα, αλλά σαν προσφορά. Να τηρούν τους νόμους.
- Συμμετοχή νέων στα κοινά. Ενδυνάμωση μαθητικών κοινοτήτων. Πρώτα να πολιτικοποιούνται οι νέοι και μετά να εντάσσονται σε κόμματα.
- Να ψηφίζουμε άξιους, ειλικρινείς πολιτικούς, με βάση το έργο που παράχθηκε και όχι την ιδεολογία μας.
- Οι υποψήφιοι δημοτικοί άρχοντες να είναι μορφωμένοι και να έχουν λευκό ποινικό μητρώο.
- Ψηφοφορία από το Διαδίκτυο. Ποινική δίωξη όσων δεν ψηφίζουν.
- Να μην εμπλέκονται τα κανάλια στις εκλογές.
- Αξιοκρατία, αμεροληψία πολιτικών. Πάταξη της διαφθοράς, κοινωνικό σύστημα αξιών.
- Φανερές όλες οι ψηφοφορίες στη Βουλή.
- Οι βουλευτές να παρίστανται στις συνεδριάσεις Βουλής.
- Να κυκλοφορεί διμηνιαία εφημερίδα με τις δραστηριότητες των Βουλευτών.
- Να παρίστανται οι Βουλευτές στις συνεδριάσεις της Βουλής και να μην τσακώνονται.

11.ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ

α. Επισημάνσεις

- Το σωφρονιστικό σύστημα δεν πετυχαίνει το στόχο του.
- Φυλακές κοινές για όλα τα είδη παραβατών.
- Οι κρατούμενοι γίνονται χειρότεροι, μπαίνουν για μικροαδικήματα και γίνονται επιμορφωμένοι, επαγγελματίες εγκληματίες, λόγω μη ύπαρξης σωφρονισμού.
- Απάνθρωπες συνθήκες κράτησης στις Ελληνικές φυλακές.

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

- Απουσία ψυχολογικής στήριξης.
- Προβληματικό το σύστημα σωφρονισμού ανηλίκων:
- Άθλιες εγκαταστάσεις.
- Έλλειψη ειδικευμένου προσωπικού και ψυχολογικής στήριξης.
- Εξευτελισμός.
- Αποτέλεσμα: μετατροπή των νέων σε ωρολογιακή βόμβα έτοιμη να εκραγεί μετά την αποφυλάκιση.
- Ο εγκλεισμός περιθωριοποιεί και μετά την αποφυλάκιση.
- Η κοινωνία δεν βοηθάει στην επανένταξη.
- Απουσία προγραμμάτων επανένταξης και επαγγελματικής κατάρτισης, ειδικά των ανηλίκων.

β. Προτάσεις

- Αναδιοργάνωση, εξυγίανση σωφρονιστικού συστήματος.
- Η φυλακή να είναι αναμόρφωση και όχι παραμόρφωση.
- Οι ποινές να έχουν σωφρονιστικό και όχι εκδικητικό χαρακτήρα.
- Βελτίωση συνθηκών κράτησης από άποψη υγιεινής, μόρφωσης, άθλησης.
- Διαφοροποίηση των εγκλείστων, ανάλογα με το αδίκημα.
- Ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, παιδαγωγοί και γιατροί στις φυλακές.
- Κατάργηση της απομόνωσης.
- Σωστή επιλογή, αξιοκρατικά, σωφρονιστικών υπαλλήλων με ήθος.
- Προγράμματα επανένταξης και στήριξή τους από την κοινωνία.
- Δυνατότητα εργασίας στις φυλακές και μετά
- Να μη φυλακίζονται για χρέη, αλλά να προσφέρουν κοινωνική εργασία.
- Τα Μ.Μ.Ε. να μη προδικάζουν και να μην εξευτελίζουν την ανθρώπινη προσωπικότητα.
- Ιδιαίτερη μεταχείριση ναρκομανών.
- Μέτρα για μη διακίνηση ναρκωτικών.

12. ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ - ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

α. Επισημάνσεις

- Ο έννοιες δημοκρατία και ελευθερία είναι σήμερα ουτοπικές, με αποτέλεσμα την αδικία, το συμφέρον και τις ανισότητες.
- Πόσο ελεύθεροι είμαστε όταν τα Μ.Μ.Ε. ρυθμίζουν τα πάντα και προωθούν την ιδεολογία των κομμάτων.
- Απειλή της δημοκρατίας η κακή τηλεόραση.
- Τα Μ.Μ.Ε. βάζουν φραγμούς στην ελεύθερη διακίνηση ιδεών.
- Η δημοκρατία περνάει κρίση:
 - Ωμές επεμβάσεις της αστυνομίας κατά των πολιτών.
 - Πελατειακές σχέσεις πολιτικών- πολιτών.
 - Κατάχρηση εξουσίας.
 - Απαθείς και ανενεργοί πολίτες
- Για την κρίση ευθύνονται οι πολίτες που δεν αντιδρούν, αλλά και οι πολιτικοί.

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Η αδιαφορία των πολιτών «δολοφονεί» τη δημοκρατία.
- Προϋποθέσεις δημοκρατίας:
 - Διαχωρισμός εξουσιών.
 - Ελευθερία τύπου.
 - Διασφάλιση απόψεων μειοψηφίας.
 - Μη ύπαρξη ταξικών διαφορών.
 - Διαφύλαξη διαπροσωπικών και διεθνών σχέσεων.
 - Ενασχόληση πολιτών με τα κοινά.
- Δημοκρατία σημαίνει ελευθερία σκέψης και έκφρασης, δικαιοσύνη, ειρήνη, διάλογος, αξιοκρατία, ανεξιθρησκεία, σεβασμός στον άνθρωπο,
- Πολλοί νέοι συγγέουν τη δημοκρατία με την αναρχία.
- Η δημοκρατία ξεκινάει από την οικογένεια και το σχολείο.
- Τα παιδιά αγνοούν τις θετικές επιπτώσεις της ενασχόλησης με τα κοινά.
- Οι νέοι σήμερα δύσκολα δέχονται την κομματική προπαγάνδα.
- Αδυναμία της εκπαίδευσης να δώσει δημοκρατικές κατευθύνσεις.
- Παιδεία, η μόνη προϋπόθεση της δημοκρατίας.
- Τα ΜΑΤ έχουν θέση, όπου υπάρχουν απαίδευτοι πολίτες.
- Εχθροί της ελευθερίας: η προπαγάνδα, η δημαγωγία, ο ατομικισμός, η ιδιοτέλεια, η αδιαφορία των νέων για τα κοινά, ο ανταγωνισμός των πολιτών.
- Τραυματίζουν τη δημοκρατία:
 - Η υποτιμητική συμπεριφορά σε αλλοδαπούς, γυναίκες,
 - Η καταπάτηση της προσωπικότητας από τα ΜΜΕ
 - Η εκμετάλλευση των παιδιών
 - Η μη τήρηση της ισότητας στο διάλογο
- Με το σύστημα της ενισχυμένης αναλογικής δεν εκφράζεται η λαϊκή βούληση.
- Η δημοκρατία λόγω της ανεκτικότητάς της είναι εύθραστο πολίτευμα.
- Διαδίκτυο και τεχνολογία μπορούν να κάνουν τη δημοκρατία άμεση.
- Η ελευθερία αποκτάται, όταν το άτομο δέχεται τις αντικειμενικές συνθήκες δέσμευσης.
- Ούτε εσωτερικά ελεύθεροι νιώθουμε, γιατί είμαστε δούλοι των παθών μας, της Τεχνολογίας, της υπερκατανάλωσης, της εμπορευματοποίησης των πάντων.
- Η αστυνομία με αφορμή την πάταξη της τρομοκρατίας καταπατά συνταγματικά δικαιώματα και ελευθερίες.

β. Προτάσεις

- Αξιοκρατία.
- Σεβασμός των δικαιωμάτων.
- Ορθή λειτουργία δικαιοσύνης.
- Εξυγίανση της πολιτικής.
- Κόμματα αρχών και όχι προσώπων.
- Εγρήγορση για διαφύλαξη προσωπικής, κοινωνικής, εθνικής ελευθερίας.
- Αφύπνιση νέων για ενασχόληση με τα κοινά.
- Τα κόμματα να καταγράφουν τις κοινωνικές τάσεις.
- Τήρηση νόμων από δημόσια πρόσωπα και συνεχής έλεγχος.

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

- Προώθηση τοπικής αυτοδιοίκησης, διοικητική αποκέντρωση.
- Ενεργός συμμετοχή του πολίτη στην κοινωνική ζωή.
- Προσεκτικές επιλογές των πολιτών στις εκλογές.
- Να μην δαπανώνται τεράστια ποσά για την προεκλογική εκστρατεία.
- Δημοκρατική αντίληψη στην πληροφόρηση.
- Δημοψήφισμα για κρίσιμα εθνικά θέματα.
- Site όπου οι πολίτες θα εκφράζουν προβλήματα και λύσεις τους.
- Η Τεχνολογία να χρησιμοποιηθεί για το καλό του συνόλου.
- Το κράτος να ενισχύσει τον Εθελοντισμό με διαφήμιση και ενημέρωση.
- Το βαθύτερο κίνητρο των πολιτών να είναι το συλλογικό συμφέρον.
- Ενδυνάμωση των δημοκρατικών θεσμών, είναι χρέος στη γενιά του Πολυτεχνείου.
- Να μην καταπατώνται τα δικαιώματα με αφορμή την τρομοκρατία.
- Να είμαστε δημοκράτες στην καθημερινή μας ζωή.

13. ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

α. Επισημάνσεις

- Παρά την Οικουμενική Διακήρυξη και την ύπαρξη οργανισμών για τα ανθρώπινα δικαιώματα, αυτά καταπατούνται παράφορα και ασύστολα από τους ισχυρούς της γης.
- Οι πόλεμοι στο ΙΡΑΚ, Σερβία, Αφγανιστάν, παραβιάζουν το δικαίωμα στη ζωή και την ελευθερία.
- Αντιφατικός ο πολιτισμός μας: στα χαρτιά δικαιώματα, στην πράξη καταπατούνται.
- Η παγκοσμιοποίηση έβλαψε τα ανθρώπινα δικαιώματα.
- Τα ΜΜΕ προβάλλουν την καταπάτηση και καταπατούν τα ίδια, τα δικαιώματα.
- Παρά τους αγώνες που έχουν γίνει, γίνονται παραβιάσεις, όπως:
 - Παράνομες φυλακίσεις πολιτών.
 - Πολιτικές διώξεις.
 - Βασανιστήρια.
 - Στέρηση ιθαγένειας, δέσμευση περιουσίας.
 - Εξορίες.
 - Παράνομες απολύσεις.
 - Φυλετικές διακρίσεις.
 - Λογοκρισία και παρακολούθηση πολιτών.
 - Περιθωριοποίηση ομάδων (ομοφυλόφιλοι).
 - Παραβίαση της ιδιωτικής ζωής.
 - Ηλεκτρονική συλλογή προσωπικών πληροφοριών.
 - Δορυφορική παρακολούθηση.
 - Διακρίσεις σε βάρος ΑΜΕΑ.
 - Ρατσισμός σε βάρος των παιδιών των μειονοτήτων στις «πολιτισμένες» χώρες.

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Τα παιδιά στον Τρίτο κόσμο, δεν έχουν τα στοιχειώδη, πέφτουν θύματα δουλεμπόρων, πορνείας, βιασμών, εμπορίου οργάνων, εργάζονται σκληρά.
- Τα παιδιά μόνο των προνομιούχων τάξεων και λαών έχουν τις ανέσεις τους.
- Όπου γίνεται πόλεμος, τα παιδιά είναι τα πρώτα θύματα.

β. Προτάσεις

- Ασφάλεια, υγεία, εκπαίδευση, περίθαλψη για όλα τα παιδιά.
- Κινητοποίηση διεθνών οργανισμών.
- Ανθρωποκεντρική στροφή της παιδείας και του πολιτισμού μας.
- Περιοχή στρατιωτικών δαπανών και υποστήριξη υποανάπτυκτων χωρών.
- Διεθνές δικαστήριο για τα δικαιώματα του παιδιού.
- Ανθρωπιστική παιδεία.
- Αυστηρές ποινές κατά των δραστών κακοποίησης γυναικών, παιδιών αδύνατων.
- Ανθρωπιστική βοήθεια των παιδιών του Τρίτου κόσμου.
- Σεμινάρια για γονείς και εκπαιδευτικούς για τα δικαιώματα των παιδιών.
- Προστασία παιδιών ανεξάρτητα από την υπηκοότητά τους.
- Το ΥΠΕΠΘ να θεσπίσει νόμο για διευκόλυνση της μάθησης σε μαθήτριες-μητέρες.
- Διεθνής συνεργασία αστυνομίας για την πάταξη της εκμετάλλευσης των γυναικών.
- Να αρνηθεί η γυναίκα τη διαφήμιση και τα καλλιστεία.
- Φροντίδα για την “τρίτη ηλικία”.
- Σεβασμός των αποφάσεων των διεθνών δικαστηρίων.
- Συμβολή των ΜΜΕ για ενημέρωση της κοινής γνώμης και σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- Αντίσταση των νέων στην εκμετάλλευση και παρακολούθηση της ιδιωτικής ζωής.
- Αναπτυξιακά έργα στον Τρίτο κόσμο.
- Οικονομικός αποκλεισμός και απόρριψη των προϊόντων χωρών που παραβιάζουν τα δικαιώματα.
- Μέριμνα για άτομα με ειδικές ανάγκες.
- Δημιουργία Υπουργείου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.





