

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΠΟ ΤΗ ΚΥΠΡΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΑΠΟΔΗΜΟ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟ

Α. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

Θέματα που αναφέρονται στην ελληνική παιδεία απασχολούν τους έφηβους μαθητές της Β' Λυκείου σχολείων της Κύπρου και του Απόδημου Ελληνισμού.

Οι μαθητές από την Κύπρο και τον Απόδημο Ελληνισμό δείχνουν να πιστεύουν στην αξία της Ελληνικής παιδείας, που μοιάζει όμως να είναι «κατώτερη» των αναγκών μιας οικονομικοτεχνολογικής κοινωνίας.

Αισθάνονται εγκατάλειψη στα ανάλογα θέματα από την ελληνική πολιτεία.

Λίγες, διαφοροποιήσεις υπάρχουν στις επισημάνσεις - προτάσεις των μαθητών της Ελλάδας από αυτές του εξωτερικού, που συνδέονται κυρίως με τις διαφορές ηπείρου, χώρας, βιωμάτων και παραστάσεων περιβάλλοντος.

α. Ιδιαίτερες επισημάνσεις

Οι μαθητές της Κύπρου και του Απόδημου Ελληνισμού προβληματίζονται σε θέματα γενικής παιδείας, πολιτιστικής κληρονομιάς, τέχνης, γλώσσας, θρησκείας, αξιοποίησης ελεύθερου χρόνου, ελληνικής παράδοσης, αθλητισμού.

Σε αρκετές περιπτώσεις το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα χαρακτηρίζεται κατώτερο άλλων, π.χ. αυτού της Γερμανίας και του Βελγίου. Αναφέρονται σοβαρές ελλείψεις σε υλικοτεχνική υποδομή. Το επίπεδο μόρφωσης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών κρίνεται απογοητευτικό. Το σύστημα εισαγωγής στα ΑΕΙ/ΤΕΙ κρίνεται ανεπαρκές. Παρατηρείται ένας όγκος διδακτέας ύλης, μια στείρα απομνημονευτική εργασία από τους διδασκόμενους, βαθμοθηρία, αναξιοκρατία και έλλειψη δημοκρατικού λόγου στα σχολεία. Έλλειψη παρατηρείται ακόμη, ανθρωποκεντρικής παιδείας.

Επικρατεί έντονος προβληματισμός για τη γλώσσα (Ελληνική γλώσσα), την αθεία και τις παραθηροσκευτικές οργανώσεις, αλλά και για την τύχη της τέχνης, της ελληνικής παράδοσης και της πολιτιστικής κληρονομιάς.

β. Προτάσεις

Οι προτάσεις των μαθητών από την Κύπρο και τον Απόδημο Ελληνισμό επικεντρώνονται κυρίως:

- Στην ανάγκη αναμόρφωσης του Ελληνικού εκπ/κού συστήματος.
- Στην ουσιαστική δημιουργία σχολείων και όχι σχολικών αιθουσών.

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

- Στην αύξηση κονδυλίων για την παιδεία, ιδίως και για την εκπ/ση-παιδεία του Ελληνισμού της διασποράς.
- Στην αλλαγή της διδακτέας ύλης (ιδίως για την Ιστορία, τα Θρησκευτικά, τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό).
- Στην πάταξη της παραπαιδείας.
- Στην επιμόρφωση των διδασκόντων.
- Στην αναβάθμιση της παρεχόμενης ελληνικής εκπ/σης στο εξωτερικό (ιδίως Γερμανία, Αυστραλία, Βέλγιο), με στόχο όχι μόνο τη γνώση, αλλά και τη διάσωση της ελληνικής γλώσσας, που συνεχώς υποβαθμίζεται, και τη διατήρηση της ελληνικής παράδοσης.
- Στην παρουσία ανθρωποκεντρικής παιδείας.
- Στην προστασία της τέχνης, αλλά και την ενεργή παρουσία των εκπροσώπων της στην κοινωνία και τα προβλήματά της.
- Στην προσέγγιση Εκκλησίας-νεολαίας, που θα απομακρύνει τον κίνδυνο της αθεΐας και της στροφής στις παραθρησκευτικές οργανώσεις. Έλεγχος παραθρησκευτικών οργανώσεων και αλλαγή του τρόπου διδασκαλίας των θεολογικών μαθημάτων.
- Στην ανάγκη αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου της νεολαίας (αθλητικές, καλλιτεχνικές εκδηλώσεις).
- Στην ενίσχυση, χωρίς συγκεκριμένες προτάσεις, του αθλητισμού και του Ολυμπιακού πνεύματος, καθώς και στην προστασία των αθλητών με ειδικές ανάγκες.
- Στην ενίσχυση μέσω εκδηλώσεων, ιδίως για τον Ελληνισμό της διασποράς, της ελληνικής γλώσσας, κληρονομιάς και παράδοσης.
- Στη διατήρηση των σχολείων του Μονάχου (πρόταση μαθητών Γερμανίας)

Β. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

Στο πλαίσιο της θεματολογίας αρμοδιότητας της Επιτροπής Εθνικής Αμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων πιο έντονα και συχνότερα οι μαθητές της Κύπρου και του Απόδημου Ελληνισμού αναφέρονται στο Κυπριακό, στις Ελληνοτουρκικές σχέσεις, στην κρίση στα Βαλκάνια (Σκοπιακό, Αλβανία), στη μετανάστευση, στον Απόδημο Ελληνισμό, στις διεθνές σχέσεις, στην εθνική ταυτότητα, στην ειρήνη.

α. Ιδιαίτερες επισημάνσεις

Το Κυπριακό και οι πολλαπλές μορφές του μονοπωλούν το ενδιαφέρον των περισσότερων μαθητών από την Κύπρο και τον Απόδημο Ελληνισμό (ιδίως από τη Γερμανία και το Βέλγιο). Επισημαίνονται οι κίνδυνοι από τη συνεχιζόμενη τούρκικη κατοχή, προκλητικότητα των Τούρκων, το θέμα των αγνοουμένων, οι καταστροφές των πολιτιστικών μνημείων, οι παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, η ελληνικότητα του νησιού, που επιδεικτικά αγνοείται από την Τουρκία, η ανάγκη ένταξης της Κύπρου στην Ε.Ε. και η αμυντική θωράκιση του νησιού.

Για τον Απόδημο Ελληνισμό παρουσιάζεται μία εικόνα εγκατάλειψης από τη μητέρα-Ελλάδα.

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

Οι σχέσεις Ελλάδας-Τουρκίας και οι σχέσεις στα Βαλκάνια χρήζουν επίλυσης μέσω των διεθνών Οργανισμών.

Οι μετανάστες αντιμετωπίζονται εχθρικά και ως πολίτες β' κατηγορίας (Έλληνες μετανάστες στο εξωτερικό).

Οι διεθνείς σχέσεις κλυδωνίζονται. Η εθνική ταυτότητα των Ελλήνων κλονίζεται, ενώ από το Λουξεμβούργο διατυπώνεται η παρατήρηση ότι «διογκώνονται» οι ελληνικές απόψεις στα θέματα εξωτερικής πολιτικής στις ειδησεογραφικές εκπομπές των ελληνικών τηλεοπτικών σταθμών.

β. Προτάσεις

- Συνιστάται συνεχής επαγρύπνηση και ενημέρωση για το Κυπριακό. Διεθνοποίηση του θέματος, ένταξη της Κύπρου στην Ε.Ε., ενίσχυση της άμυνας του νησιού και επίλυση του θέματος των αγνοουμένων.
- Οι ελληνοτουρκικές σχέσεις, αλλά και τα προβλήματα στα Βαλκάνια, πρέπει να επιλυθούν με τη βοήθεια των διεθνών οργανισμών, αλλά και με την ενεργή συμμετοχή του Απόδημου Ελληνισμού (Βέλγιο).
- Η με κάθε τρόπο ενίσχυση του Απόδημου Ελληνισμού (π.χ. ίδρυση σχολείων, εκκλησιών, μουσείων στο εξωτερικό).
- Τόνωση της «εθνικής ταυτότητας».
- Οι μετανάστες να αντιμετωπίζονται ισότιμα και από τις δύο πατρίδες (χώρα υποδοχής και Ελλάδα).
Αναγκαία η επιλογή της ειρηνικής διαδικασίας επίλυσης των διεθνών προβλημάτων αντί των πολεμικών συγκρούσεων.
- Από το Λουξεμβούργο διατυπώνεται μια γενική προτροπή για οργάνωση του ελληνικού κράτους.

Γ. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

Το ενδιαφέρον των μαθητών από την Κύπρο και τον Απόδημο Ελληνισμό ελκύει το θέμα της προστασίας του περιβάλλοντος, καθώς και τα δημόσια έργα.

Αξίζει να επισημανθεί ότι θέματα της αρμοδιότητας της επιτροπής Οικονομικών υποθέσεων απασχολούν τους μαθητές της Κύπρου, Καναδά, Γερμανίας, ενώ μαθητές από την Αιθιοπία «παρατηρούν» τα προβλήματα του περιβάλλοντος των άλλων χωρών.

α. Ιδιαίτερες επισημάνσεις

Παρατηρείται η διαρκής υποβάθμιση του περιβάλλοντος. Η σύγχρονη τεχνολογία και οι πολλαπλές χρήσεις της σε σχέση με το περιβάλλον (π.χ. χημικά λιπάσματα, φυτοφάρμακα, κ.ά.), αλλά και ο υπερκαταναλωτισμός προκαλούν την υποβάθμιση του περιβάλλοντος και την καταστροφή του στη συνέχεια. Από τους μαθητές της Αιθιοπίας προέρχονται ανάλογες επισημάνσεις, παρά το γεγονός ότι η χώρα τους δε γνωρίζει ανάλογα προβλήματα.

Για το χώρο των Δημοσίων Έργων, επισημαίνεται ειδικώς η αδιαφορία που παρατηρείται στην Ελλάδα για την ολοκλήρωσή τους (Γερμανία).

β. Προτάσεις

- Συνιστάται η λήψη δραστικών μέτρων όπως:
- Γενική κινητοποίηση για την προστασία του περιβάλλοντος.
- Υποστήριξη των οικολογικών οργανώσεων.
- Χρήση ήπιων μορφών ενέργειας σε συνδυασμό με τη μείωση της χρήσης χημικών και άλλων τεχνητών ουσιών.
- Ανακύκλωση.
- Αυστηρότερες κυρώσεις για όποιον καταστρέφει το περιβάλλον.
- Ελλείπουν οι προτάσεις για τα δημόσια έργα.

Δ. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

Κύρια θέση στο θεματικό κύκλο που αφορά στον κοινωνικό προβληματισμό των μαθητών της Κύπρου και του Απόδημου Ελληνισμού κατέχουν τα ναρκωτικά, οι φυλετικές διακρίσεις (ρατσισμός), η βία και η εγκληματικότητα, η κακοποίηση των νέων (κυρίως παιδιών), το χάσμα των γενεών, το δημογραφικό πρόβλημα, η ανεργία, η υγεία και το νοσοκομειακό σύστημα, το κάπνισμα, αλλά και αλκοολισμός, το AIDS, οι εκτρώσεις, η απάθεια των νέων για τα κοινά και η ομοφυλοφιλία.

α. Ιδιαίτερες επισημάνσεις

Η χρήση (και συχνά η διακίνηση και εμπορία) ναρκωτικών είναι ένα από τα σοβαρότερα προβλήματα σήμερα στην Κύπρο και στις υπόλοιπες χώρες.

Το γεγονός αυτό συνδυάζεται με την περιέργεια, το μιμητισμό, το άγχος, τη διάλυση της οικογένειας, την ανεργία, τον πλουτισμό από την πλευρά των διακινητών και των εμπόρων ναρκωτικών ουσιών.

Ο ρατσισμός παρουσιάζει αύξηση, η βία και η εγκληματικότητα, επίσης, αυξάνονται ιδίως στις νεαρές ηλικίες, τα παιδιά κακοποιούνται και κυρίως οδηγούνται στην πορνεία, οι γενιές απομακρύνονται και το μεταξύ τους χάσμα διευρύνεται. Το δημογραφικό πρόβλημα της Ελλάδας μεγαλώνει (λίγες γεννήσεις, εκτρώσεις), η ανεργία αντιμετωπίζεται όχι μόνο ως Ελληνικό αλλά και διεθνές πρόβλημα (λανθασμένες επαγγελματικές επιλογές), η υγεία και η περίθαλψη, ειδικώς στην Ελλάδα χρειάζονται αναβάθμιση, το κάπνισμα και ο αλκοολισμός πλήττουν τους ανθρώπους, το AIDS συνεχίζει τη μη ελεγχόμενη πορεία του, οι εκτρώσεις προκαλούν υπογεννητικότητα.

Οι νέοι, ιδιαίτερα οι Έλληνες νέοι του εξωτερικού αποδεικνύονται απαθείς για τα κοινά.

Οι ομοφυλόφιλοι αντιμετωπίζονται ρατσιστικά και εχθρικά κυρίως από τον εκκλησιαστικό χώρο.

β. Προτάσεις

Ως προς τα ναρκωτικά οι μαθητές θεωρούν αναγκαία τα εξής:

- Την έγκαιρη ενημέρωση.

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Τη δημιουργία κέντρων αποτοξίνωσης και επανένταξης των χρηστών στην κοινωνία.
- Τη συνεργασία όλων στην αντιμετώπιση του προβλήματος (γονέων-κράτους κ.ά.).
- Την αυστηρότερη νομοθεσία για τους εμπόρους.
- Για το ρατσισμό προτείνεται η συνεχής ενημέρωση και η ανθρωπιστική παιδεία.
- Για τη βία και την εγκληματικότητα προτείνεται ενημέρωση, αποφυγή βίας στα τηλεοπτικά προγράμματα, συνεργασία γονέων και παιδιών, καταφυγή στην ανθρωπιστική παιδεία.
- Αυστηρότατη νομοθεσία για όσους κακοποιούν παιδιά.
- Ο διάλογος ως μέσον προσέγγισης των γενεών.
- Η αποκέντρωση και μια καλύτερη δημογραφική πολιτική θα βοηθούσαν στην επίλυση του δημογραφικού προβλήματος.
- Ο καλύτερος επαγγελματικός προσανατολισμός, η κατάργηση της πολυθεσίας, η αποκέντρωση θα βοηθούσαν στην επίλυση του προβλήματος της ανεργίας.
- Η προστασία της υγείας με την αναβάθμιση του συστήματος περίθαλψης κυρίως στα νοσοκομεία βοηθά στην επίλυση του προβλήματος.
- Οι εκπρώσεις είναι αποδεκτές υπό όρους.
- Προτείνεται η κινητοποίηση των νέων, ιδιαίτερα στις ισλαμικές χώρες, με τη βοήθεια πολιτιστικών εκδηλώσεων, ενώ η γνωριμία των ισλαμιστών κυρίως των Αράβων με τον ελληνικό πολιτισμό κρίνεται αναγκαία για την επίλυση του προβλήματος της έλλειψης ενδιαφέροντος για τα κοινά.
- Προτείνεται τέλος, η καλύτερη αντιμετώπιση των ομοφυλόφιλων η προστασία τους μέσω της νομοθεσίας και η αναγνώριση του δικαιώματος υιοθεσίας από αυτούς (Βέλγιο, Καναδάς).
- Οι μαθητές από την Αυστραλία ζητούν τη μη ρατσιστική αντιμετώπιση του «μετανάστη» από την ελληνική νεολαία.

Ε. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

Από τα θέματα αρμοδιότητας της Επιτροπής για τη Δημόσια Διοίκηση, Δημόσια Τάξη και Δικαιοσύνη πιο συχνά απασχολούν τους μαθητές της Κύπρου και του Απόδημου Ελληνισμού τα Μ.Μ.Ε., η ισότητα των φύλων, η αστυφιλία, το σωφρονιστικό σύστημα, η πολιτική και οι εκπρόσωποί της, η Βουλή των Εφήβων, η Συνθήκη του Schengen και τα τροχαία ατυχήματα.

α. Ιδιαίτερες επισημάνσεις

Επισημαίνεται για τα Μ.Μ.Ε. ο ρόλος τους στην παραπληροφόρηση του κοινού.

Η γυναίκα έχει άνιση μεταχείριση ακόμα και σήμερα. Η αστυφιλία και ιδιαίτερα ο «γιγαντισμός» της ελληνικής πρωτεύουσας προβληματίζουν του μαθητές.

Οι φυλακές χρειάζονται αλλαγές, οι πελατειακές σχέσεις στην πολιτική

πρέπει να λείψουν και οι βουλευτές να είναι «πάντα» στη Βουλή, η συνθήκη του Schengen κρίθηκε επιτόλεια και τα τροχαία ατυχήματα απειλούν τον ελληνικό πληθυσμό.

β. Προτάσεις

- Ως προς τα μέσα Μ.Μ.Ε. προτείνονται τα ακόλουθα:
- Έλεγχος των Μ.Μ.Ε.
- Ειδικές τηλεοπτικές ζώνες για τη νεολαία.
- Για τη γυναίκα ίση μεταχείριση με τον άνδρα.
- Η αποκέντρωση ως λύση στο «γιγαντισμό» της Αθήνας.
- Βελτίωση των φυλακών.
- Η «Βουλή των Εφήβων» να συνεχίσει το έργο της.
- Η συνθήκη του Schengen να ισχύει μόνον για τους σεσημασμένους εγκληματίες.
- Η θανατική ποινή, εάν ισχύσει, αποτελεί ένδειξη αδυναμίας της κοινωνίας.
- Αυστηρότερη νομοθεσία για την αντιμετώπιση των τροχαίων ατυχημάτων.
- Ειδικώς την έννοια τη Δημοκρατίας οι μαθητές της Αιθιοπίας τη γνωρίζουν μέσα από τα βιβλία. Θέλουν να τη γνωρίσουν και στην καθημερινή ζωή.

ΣΤ. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΟΥ

Από τα θέματα αρμοδιότητας της Επιτροπής Παραγωγής και Εμπορίου απασχολούν τους μαθητές από την Κύπρο και τον Απόδημο Ελληνισμό, ο τουρισμός, οι υδάτινοι πόροι, τα δάση, η ξενομανία, τα τρόφιμα, η ενέργεια, η τεχνολογία, η γεωργία, η ελληνική ναυτιλία και η κλωνοποίηση.

α. Ιδιαίτερες επισημάνσεις

Για τον τουρισμό στην Ελλάδα επισημαίνονται ορισμένα αρνητικά συμπτώματα (φθορά ελληνικής γλώσσας, ξενομανία, ναρκωτικά κ.λπ.) που πρέπει να αρθούν.

Για τους υδάτινους πόρους επισημαίνεται η αλόγιστη διαχείρισή τους, ενώ η συμβολή του ΟΗΕ στην εξεύρεση υδάτινων πόρων στην Κύπρο αύξησε το δημόσιο χρέος του κράτους σε μεγάλο ποσοστό.

Τα δάση καταστρέφονται από τη φωτιά και την αλόγιστη υλοτομία.

Υπάρχει ενεργειακό πρόβλημα. Η ξενομανία μπορεί να γίνει επικίνδυνη για τον Ελληνισμό. Η ανεξέλεγκτη τεχνολογία (κλωνοποίηση, Η/Υ) χαρακτηρίζεται ως επικίνδυνη για τον άνθρωπο. Χρειαζόμαστε τρόφιμα για όλους. Η γεωργία χρειάζεται υποστήριξη ειδικά στην Κύπρο. Υποστήριξη χρειάζεται και η ελληνική ναυτιλία.

β. Προτάσεις

Η προγραμματισμένη πολιτική θα βοηθήσει στην αναβάθμιση του ελληνικού τουρισμού.

Τα δάση να αποτελούν αντικείμενο φροντίδας της πολιτείας (Εθνικοί Δρυμοί)

Ενίσχυση της γεωργίας και απαγόρευση ίδρυσης βιομηχανιών σε αγροτικές περιοχές (Κύπρος)

Χρειάζονται έλεγχο και νομοθετικό πλαίσιο τα επιτεύγματα της προηγμένης τεχνολογίας, όπως η κλωνοποίηση και άλλα.

Οι Έλληνες να πιστεύουν στη δύναμη του ελληνικού πνεύματος και να αποβάλουν το αίσθημα κατωτερότητας και τη ξενομανία τους.

Να ενισχυθεί η ελληνική ναυτιλία με κάθε τρόπο. Ορθολογική χρήση υδάτινων πόρων (Κύπρος).