

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΠΟ ΤΗ ΚΥΠΡΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΑΠΟΔΗΜΟ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟ

Α. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

Σε θέματα που αφορούν την ελληνική παιδεία, οι μαθητές της Κύπρου και του Απόδημου Ελληνισμού δεν διαφοροποιούνται από τους συνομηλίκους τους μαθητές, που φοιτούν σε σχολεία στην Ελλάδα. Όμως, θεωρούν ότι η εκπαίδευση που παρέχεται στα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού είναι ελλιπέστατη και η ελληνική Πολιτεία δεν δείχνει το ανάλογο ενδιαφέρον.

α. Ιδιαίτερες επισημάνσεις

— Κοινή διαπίστωση όλων των απόδημων μαθητών είναι η ελλιπής διδασκαλία στο εξωτερικό. Τα διδακτικά βιβλία είναι δύσκολα. Η υλικοτεχνική υποδομή ανεπαρκής. Διατυπώνεται μάλιστα έντονος προβληματισμός από Έλληνες μαθητές στη Γερμανία για εκγερμανισμό της νέας γενιάς.

— Στο θέμα της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης τοποθετούνται θετικά, αλλά θεωρούν ότι έπρεπε να προηγηθεί ένα στάδιο προπαρασκευής για την εφαρμογή της. Συγκεκριμένα στο Λύκειο του Χαρτούμ μαθητές της Β΄ τάξης Λυκείου αναγκάστηκαν να αλλάξουν κατεύθυνση, λόγω μη λειτουργίας όλων των κατευθύνσεων.

— Επίσης, διακρίνεται έντονος προβληματισμός και αγωνία για τη διατήρηση της ελληνικής παράδοσης και γενικά της πολιτισμικής μας κληρονομιάς.

β. Προτάσεις

— Οι Προτάσεις των μαθητών από την Κύπρο και τον Απόδημο Ελληνισμό επικεντρώνονται, κυρίως, στα εξής:

— Στην εκδήλωση έμπρακτου ενδιαφέροντος της ελληνικής πολιτείας και στην αύξηση κονδυλίων για την εκπαίδευση του Ελληνισμού της Διασποράς.

— Στη δημιουργία ΤΕΕ στο εξωτερικό (ιδίως στη Γερμανία) για να μην αναγκάζονται οι Έλληνες μαθητές να πηγαίνουν στα ΤΕΕ της χώρας παραμονής τους.

— Στην επιμόρφωση των καθηγητών που πρόκειται να διδάξουν σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού.

— Στην αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης με κύριο στόχο την εκμάθηση και διάσωση της ελληνικής γλώσσας.

— Στην αναγνώριση ισοτιμίας του Απολυτηρίου του ελληνικού σχολείου με τα των άλλων ευρωπαϊκών χωρών.

— Στην ένδειξη ενδιαφέροντος της Εκκλησίας για τους αποδήμους και στη μεγαλύτερη προσέγγισή της με τη νεολαία.

— Στην ευαισθητοποίηση των αποδήμων, γονέων ιδίως, ώστε να κρατούν την ελληνική παράδοση στο σπίτι και να χρησιμοποιούν την ελληνική γλώσσα μεταξύ τους για συνεννόηση (κυρίως σε χώρες, όπως Σουδάν, Αιθιοπία, Ισραήλ όπου η ελληνική γλώσσα δεν διδάσκεται επαρκώς).

— Στη συγγραφή σχολικών βιβλίων απλούστερων και με μεγαλύτερο ενδιαφέρον για τους μαθητές του εξωτερικού.

— Στη θέση ότι οποιεσδήποτε αλλαγές στο εκπαιδευτικό σύστημα δεν επιτρέπεται να αιφνιδιάζουν και να αρχίζουν από τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού.

— Στη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής και στα σχολεία του εξωτερικού.

— Στην πραγματοποίηση δωρεάν εκπαιδευτικών ταξιδιών στην Ελλάδα μαθητών από σχολεία του Απόδημου Ελληνισμού.

— Αίτημα των Ελλήνων μαθητών της Αιθιοπίας είναι να διευκολύνονται, μετά το τέλος της φοίτησής τους στο σχολείο, να σπουδάσουν στην Ελλάδα.

— Στη δημιουργία περισσότερων σχολείων μητρικής γλώσσας στο εξωτερικό (αίτημα Ελλήνων μαθητών στις ΗΠΑ).

— Στην ίδρυση Τμημάτων ελληνικής γλώσσας σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

— Στη συμβολή των ελληνικών σχολείων για τη συσπείρωση του Απόδημου Ελληνισμού.

B. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

Τους μαθητές, που ασχολήθηκαν φέτος με θέματα αρμοδιότητας της Επιτροπής Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων, προβληματίζει σε μεγάλη συχνότητα το Κυπριακό και οι ελληνοτουρκικές σχέσεις, εξ ίσου, όμως, απασχολεί και το θέμα της Γιουγκοσλαβίας και γενικότερα η κρίση στα Βαλκάνια. Αναφέρονται, επίσης, στα προβλήματα του Απόδημου Ελληνισμού, στην προσπάθεια διατήρησης της εθνικής μας ταυτότητας και στις Διεθνείς σχέσεις.

α. Ιδιαίτερες επισημάνσεις

— Οι μαθητές, ιδίως του Βελγίου και του Λουξεμβούργου, θεωρούν ότι η θέση της Ελλάδας στην ΕΕ είναι υποβαθμισμένη.

— Οι Κύπριοι, κυρίως, μαθητές τονίζουν τη μεγάλη ανοχή των Αμερικανών έναντι των Τούρκων και τον αποδυναμωμένο ρόλο του ΟΗΕ.

— Κοινή διατύπωση ότι η Ελλάδα δεν ενδιαφέρεται, όσο πρέπει, για τους Αποδήμους. Οι Ελληνικές Κοινότητες μάχονται για τη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας. Τονίζεται ιδιαίτερα από τους μαθητές της Αυστραλίας, ο δυναμισμός της Ελληνικής Κοινότητας της Μελβούρνης και ο αγώνας της για τη διατήρηση γλώσσας και παράδοσης.

— Οι Έλληνες των ΗΠΑ και του Καναδά, παρά τις προσπάθειες που καταβάλλονται, εκφράζουν φόβους αφομοίωσης.

— Όσον αφορά τη θέση της Ελλάδας στα Βαλκάνια, όλοι συγκλίνουν στην άποψη, ότι πρέπει να παίξει αποφασιστικό ρόλο στο χώρο.

— Τους μαθητές της Αιθιοπίας και του Σουδάν απασχολούν τα προβλήματα του Τρίτου Κόσμου (σχέσεις μεταξύ διαφόρων φυλών, αναλφαβητισμός, ανεργία, ναρκωτικά, ανισότητα φύλων, ρατσισμός), που τους αγγίζουν άμεσα.

β. Προτάσεις

— Ενεργοποίηση ΟΗΕ και άλλων Διεθνών Οργανισμών για λύση της κρίσης στα Βαλκάνια.

— Συνεργασία σε διεθνές επίπεδο για λύση των προβλημάτων του Τρίτου Κόσμου.

— Ουσιαστικότερες σχέσεις Ελλάδας και Αποδήμων.

— Προβολή της Ελλάδας στο εξωτερικό μέσω του Τουρισμού.

— Οι Αυστραλοί ζητούν απευθείας αεροπορικές πτήσεις για την Ελλάδα.

— Όλα τα απόδημα ελληνόπουλα συνιστούν εθνική ομοψυχία.

— Πρόνοια για την επανένταξη των παλιννοστούντων στην ελληνική κοινωνία.

— Πολιτικά δικαιώματα και ψήφος μεταναστών στις χώρες, όπου ζουν.

— Διακρατικές συμφωνίες για τους μετανάστες.

— Ένταξη της Κύπρου στην ΕΕ.

— Αρμονική συμβίωση Ελληνοκυπρίων και Τουρκοκυπρίων.

Γ. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

Οι μαθητές των σχολείων της Κύπρου και του Αποδήμου Ελληνισμού δίνουν ιδιαίτερη βαρύτητα στην καταστροφή του φυσικού περιβάλλοντος.

α. Ιδιαίτερες επισημάνσεις

— Η απληστία του ανθρώπου, η κακή διαχείριση των φυσικών πόρων και η άμετρη τεχνολογική ανάπτυξη ευθύνονται για τη μόλυνση.

β. Προτάσεις

— Δραστικά μέτρα και από το Κράτος και από τους ιδιώτες.

— Απαγόρευση πυρηνικών δοκιμών.

— Ανακύκλωση.

— Έρευνα για την εξεύρεση και χρήση ήπιων μορφών ενέργειας.

— Ενίσχυση διεθνών περιβαλλοντολογικών συλλόγων και οργανώσεων.

— Αυστηρές κυρώσεις για τους παρανομούντες.

— Οι Κύπριοι μαθητές κάνουν λόγο για την καταστροφή των Αλυκών, του δάσους του Ακάμα, του όρους — Τρώοδος και ως προς την πανίδα την καταστροφή του Αγρινού στο δάσος της Πάφου.

Δ. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

Οι μαθητές της Κύπρου και του Αποδήμου Ελληνισμού προβληματίζονται έντονα για την εξάπλωση των ναρκωτικών, το πρόβλημα του αλκοολισμού, τον ρατσισμό και την ξενοφοβία, τα φαινόμενα βίας και εγκληματικότητας, την επαγγελματική αποκατάσταση και την ανεργία, το AIDS, την αδιαφορία των νέων γενικά για τα κοινά.

α. Ιδιαίτερες επισημάνσεις

— Το πρόβλημα των ναρκωτικών απασχολεί έντονα τους μαθητές που θεωρούν, ότι πρώτη και κύρια αιτία της χρήσης από νέους είναι η αδιαφορία της οικογένειας, το άγχος, πολλές φορές ο μιμητισμός και η μόδα, αλλά και μεγάλα οικονομικά συμφέροντα στο μηχανισμό εμπορίας και διακίνησης ναρκωτικών ουσιών.

— Οι μαθητές της Αιθιοπίας επισημαίνουν, ότι στη χώρα, όπου ζουν, λόγω της πολυπολιτισμικότητας, παρουσιάζεται έξαρση φαινομένων φυλετικού ρατσισμού.

— Οι μαθητές των ΗΠΑ κάνουν λόγο για αύξηση βίας και εγκληματικότητας και αποδίδουν τα φαινόμενα στον οικονομικό, κοινωνικό ανταγωνισμό, στην προβολή αρνητικών προτύπων από τα ΜΜΕ και στο απάνθρωπο περιβάλλον των μεγαλουπόλεων.

β. Προτάσεις

Για τα ναρκωτικά:

— Έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση από την οικογένεια, το σχολείο, τα ΜΜΕ.

— Αναθεώρηση νομοθεσίας και επιβολή βαρύτερων ποινών στους εμπόρους ναρκωτικών ουσιών.

— Δημιουργία δημόσιων κέντρων αποτοξίνωσης και κρατική μέριμνα για ομαλή επανένταξη των χρηστών στην κοινωνία.

Για την πάταξη της βίας και της εγκληματικότητας προτείνονται:

— Προβολή σωστών προτύπων μέσω των ΜΜΕ.

— Βαρύτητα στην ανθρωπιστική παιδεία.

— Για τον ρατσισμό:

— Απαλλαγή από τις προκαταλήψεις.

— Συνεχής ενημέρωση.

— Συμμετοχή νέων από διάφορες χώρες σε πολυεθνικές κατασκηνώσεις κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού.

Προτείνονται, επίσης:

— Αναβάθμιση του συστήματος υγείας.

— Ενημέρωση για αποφυγή εκτρώσεων, προστασία της μητρότητας.

— Μάθημα σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης στα σχολεία για γνώση και αποφυγή μετάδοσης αφροδισίων νοσημάτων.

— Καλλιέργεια διαπροσωπικών σχέσεων.

Ε. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

Από τα θέματα της αρμοδιότητας της Επιτροπής για τη Δημόσια Διοίκηση, Δημόσια Τάξη και Δικαιοσύνη εκείνο που απασχολεί περισσότερο τους μαθητές της Κύπρου και του Αποδήμου Ελληνισμού είναι: η ισότητα των φύλων, τα ΜΜΕ, το Σωφρονιστικό Σύστημα, η επιβολή θανατικής ποινής, η κομματικοποίηση των νέων, ο θεσμός της Βουλής των Εφήβων.

α. Ιδιαίτερες επισημάνσεις

— Υπάρχει ακόμη άνιση μεταχείριση της γυναίκας, ιδίως στον οικονομικό και κοινωνικό τομέα.

— Προβάλλεται ο θετικός ρόλος των ΜΜΕ, αλλά ταυτόχρονα υπερτονίζεται και ο αρνητικός τους ρόλος, κυρίως ως προς την πληροφόρηση του κοινού.

— Το σωφρονιστικό σύστημα είναι αναποτελεσματικό και αναχρονιστικό. Τονίζεται το απάνθρωπο της θανατικής καταδίκης.

— Τους μαθητές, επίσης, προβληματίζει η ερήμωση της υπαίθρου και ο γιγαντισμός των μεγαλουπόλεων.

β. Προτάσεις

— Έλεγχος των ΜΜΕ και αναμόρφωση των προγραμμάτων τους.

— Αποδέσμευση των ΜΜΕ από τα κόμματα.

— Κάλυψη των νομοθετικών κενών ως προς την ισότητα των φύλων.

— Αναβάθμιση της υπαίθρου, μεταφορά παραγωγικών μονάδων και δημόσιων υπηρεσιών εκτός των μεγάλων αστικών κέντρων.

— Αναθεώρηση του Σωφρονιστικού Συστήματος και τοποθέτηση εξειδικευμένου προσωπικού στα σωφρονιστικά ιδρύματα.

— Σωστή πολιτικοποίηση και όχι κομματικοποίηση των νέων. Οι μαθητές της Αιθιοπίας και του Σουδάν δηλώνουν, ότι θεωρητικά μόνο γνωρίζουν την έννοια της δημοκρατίας.

— Οι αποφάσεις της Βουλής των Εφήβων να είναι δεσμευτικές για την Κυβέρνηση.

ΣΤ. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΟΥ

Από τα θέματα αρμοδιότητας της Επιτροπής Παραγωγής και Εμπορίου απασχολούν τους μαθητές Κύπρου και Αποδήμου Ελληνισμού, κυρίως: η ανάπτυξη της τεχνολογίας, η κλωνοποίηση, ο Τουρισμός, η ελληνική Ναυτιλία, τα δάση, οι υδάτινοι πόροι, η ξενομανία.

α. Ιδιαίτερες επισημάνσεις

— Η ανεξέλεγκτη ανάπτυξη της τεχνολογίας και η αλόγιστη χρήση της είναι καταστρεπτική για το περιβάλλον και τον άνθρωπο (κλωνοποίηση, «Internet»).

— Ανάπτυξη ποιοτικού Τουρισμού, μείωση αρνητικών επιπτώσεων, όπως ξενομανία, ναρκωτικά, φθορά γλώσσας, απεμπόληση πολιτισμικής μας κληρονομιάς.

— Το θέμα της ύδρευσης στην Κύπρο είναι τεράστιο.

β. Προτάσεις

— Τήρηση επιστημονικής και ηθικής δεοντολογίας στην τεχνολογική ανάπτυξη.

— Κρατική ενίσχυση της ελληνικής Ναυτιλίας, ελληνικά πληρώματα στα πλοία.

— Αναβάθμιση Τουρισμού με έμφαση στον ποιοτικό Τουρισμό.

— Ιδιαίτερα στην Κύπρο, ορθολογική χρήση των υδάτινων πόρων.