

Π Ρ Α Κ Τ Ι Κ Ο - Ε Κ Θ Ε Σ Η

Στο σχέδιο νόμου «Σύγχρονες διατάξεις για την ελληνική ιθαγένεια ομογενών και νομίμως διαμενόντων μεταναστών» της Επιτροπής Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων της «Βουλής των Εφήβων», που αποτελείται από τους μαθητές της Β΄ Τάξης των Λυκείων (Ενιαίων, Δημοσίων, Ιδιωτικών, Ημερησίων, Εσπερινών, Ειδικών, Μουσικών και Γυμνασίων με Λυκειακές Τάξεις) της Ελλάδας, της Κύπρου και της αντίστοιχης τάξης των Ελληνικών Σχολείων του Εξωτερικού και τους μαθητές της τελευταίας τάξης του Α΄ Κύκλου των ΕΠΑ.Λ.(Δημοσίων, Ιδιωτικών, Ημερησίων, Απογευματινών, Εσπερινών, Ειδικών) της Ελλάδας, καθώς και τους μαθητές της Β΄ Τάξης των Τεχνικών Σχολών της Κύπρου, που συμμετείχαν στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Βουλή των Εφήβων», ΙΣΤ΄ Σύνοδος 2010 – 2011

Προς την Ολομέλεια της «Βουλής των Εφήβων»

Η Επιτροπή Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων της Βουλής των Εφήβων συνήλθε, στις 3 Σεπτεμβρίου 2011, σε συνεδρίαση, υπό την προεδρία της Βουλευτού Β΄ Αθηνών, κυρίας Άννας Νταλάρα και του Βουλευτή Νομού Ηλείας, κ. Γεωργίου Κοντογιάννη, με αντικείμενο την επεξεργασία και εξέταση του σχεδίου νόμου «Σύγχρονες διατάξεις για την ελληνική ιθαγένεια ομογενών και νομίμως διαμενόντων μεταναστών».

Στη συνεδρίαση της Επιτροπής Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων της Βουλής των Εφήβων συμμετείχαν οι Έφηβοι Βουλευτές: Αλεξανδρίδου Αναστασία (Ν. Ξάνθης), Αλχαζίδης Μιχαήλ (Ν. Καβάλας), Αντωνιάδης Κωνσταντίνος (Ν. Φλώρινας), Βαρύτση Χρυσούλα - Αρετή (Β΄ Αθήνας), Βογιατζή Παναγιώτα (Ν. Ευβοίας), Γεωργαλή Άννα (Β΄ Αθήνας), Γκόρτσιλα Γεωργία (Ν. Λάρισας), Γρεβελή Ευανθία (Ν. Καστοριάς), Δάνδολος Παναγιώτης (Ν. Ρεθύμνου), Θασίτης Πάρις (Αίγυπτος), Καζανόπουλος Κωνσταντίνος (Ν. Ευβοίας), Καρατάσου Αικατερίνη (Ν. Αργολίδας), Κατσαντούρας Ευάγγελος (Ν. Έβρου), Κατσιμίχας Γεώργιος (Ν. Βοιωτίας), Κορκίδης Γεώργιος (Ν. Χανίων), Κοτσικά Σοφία (Ν. Κυκλάδων), Κουκούλης Γεώργιος (Α΄ Αθήνας), Κούμη Κωνσταντίνα (Αυστραλία), Κουτσού Παγώνα (Νομός Χαλκιδικής), Κωτσάκη Αικατερίνη (Ν. Μεσσηνίας), Λαζανάς Θεόδωρος (Ν. Αχαΐας), Λαΐου Μαρία (Ν. Καρδίτσας), Λιακόπουλος Μιχαήλ (Β΄ Αθήνας), Μακρή Αντωνία (Καναδάς), Μαυρομάτης Κωνσταντίνος (Β΄ Αθήνας), Μπάχο Ελισαμπέτα (Ν. Λάρισας), Νικολαΐδου Μαρία (Επικρατείας), Νικολιουδάκης Μιχαήλ (Β΄ Πειραιά), Παναγόπουλος Επαμεινώνδας (Ν. Αχαΐας), Παπαδόπουλος Γεώργιος (Β΄ Αθήνας), Παπαδοπούλου Θεοδώρα (Ν. Περίας),

Παπαϊωάννου Κωνσταντίνος (Α΄ Αθήνας), Παυλέρος Χρήστος (Ν. Λακωνίας), Πολίτης Χρήστος (Ν. Μεσσηνίας), Σκρέτα Αικατερίνη (Ν. Περίας), Σολδάτου Εμμανουέλλα - Μαρία (Ν. Λάρισας), Σταυρόπουλος Αλέξανδρος (Ν. Ηλείας), Στεφάτου Κωνσταντίνα - Μαρία (Ν. Αιτωλοακαρνανίας), Τζιώτζιου Αικατερίνη (Ν. Ροδόπης), Τιμπλαλέξη Μελίνα - Παναγιώτα (Β΄ Θεσσαλονίκης), Τουμάζου Μαρία (Κύπρος), Τριανταφύλλου Χρήστος (Ν. Αχαΐας), Τσερπέλη Βασιλική (Ν. Φθιώτιδας), Τσιντού Βασιλική (Ν. Γρεβενών), Φραγκάκης Αλέξιος (Ν. Χανίων) και Χελιώτη Δανάη (Β΄ Αθήνας).

Κατά τη διάρκεια της συνεδρίασης, το λόγο έλαβαν η Εισηγήτρια, Έφηβος Βουλευτής, Κουτσού Παγώνα (Νομός Χαλκιδικής), καθώς και οι Έφηβοι Βουλευτές: Χελιώτη Δανάη, Γκόρτσιλα Γεωργία, Σκρέτα Αικατερίνη, Κορκίδης Γεώργιος, Λιακόπουλος Μιχαήλ, Νικολιουδάκης Μιχαήλ, Παναγόπουλος Επαμεινώνδας, Παπαϊωάννου Κωνσταντίνος, Παυλέρος Χρήστος, Σολδάτου Εμμανουέλλα - Μαρία, Πολίτης Χρήστος, Θασίτης Πάρις, Λαζανάς Θεόδωρος, Κωτσάκη Αικατερίνη, Τουμάζου Μαρία, Βογιατζή Παναγιώτα, Κατσαντούρας Ευάγγελος, Αλεξανδρίδου Αναστασία, Αντωνιάδης Κωνσταντίνος, Μπάχο Ελισαμπέτα, Παπαδόπουλος Γεώργιος, Κατσιμίχας Γεώργιος και Τιμπλαλέξη Μελίνα - Παναγιώτα.

Η Εισηγήτρια, Έφηβος Βουλευτής, Κουτσού Παγώνα (Νομός Χαλκιδικής), είπε τα εξής:

«Οι ραγδαίες πολιτικές εξελίξεις στην Ανατολική Ευρώπη και στα Βαλκάνια, τις τελευταίες δύο δεκαετίες, έκαναν την Ελλάδα χώρο υποδοχής μαζικού ρεύματος μεταναστών.

Η ενεργός παρουσία μειοτήτων στην ελληνική κοινωνία διατάραξε την έως τότε εικόνα της αρμονικής εθνικής ομοιογένειας και έθεσε επιτακτικό, πλέον, το ζήτημα της συνύπαρξης διαφορετικών εθνοπολιτιστικών ομάδων.

Οι περισσότερες πρωτοβουλίες για την εξομάλυνση των αντιθέσεων, την αποδοχή και τον σεβασμό του πολιτικά διαφορετικού εντοπίστηκαν στο χώρο της εκπαίδευσης, ένα χώρο, που προσφέρεται για παρόμοιες παρεμβάσεις και λόγω του ρόλου του στη διαμόρφωση των νέων γενεών και στην κοινωνικοποίηση των μελών των μειοτήτων και λόγω του συγκεντρωτισμού του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Προερχόμενη από μία περιοχή της Χαλκιδικής, με αξιόλογη τουριστική ανάπτυξη και, κατά συνέπεια, έντονη την παρουσία μεταναστών, θέλω να σας παρουσιάσω ορισμένα προσωπικά μου βιώματα, με στόχο να σας δώσω τα αντίστοιχα ερεθίσματα για περαιτέρω προβληματισμό, σχετικά με το θέμα της μετανάστευσης και, φυσικά, της ιθαγένειας στην Ελλάδα.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου μου περιλαμβάνει τριακόσιους μαθητές, εκ των οποίων περισσότερο από το 1/3 αποτελείται από αλλοδαπούς μαθητές. Στο Λύκειο η παρουσία τους είναι μικρότερη, καθώς οι περισσότεροι απ' αυτούς σταματούν τη φοίτηση στο Γυμνάσιο, είτε επειδή η οικονομική κατάσταση των οικογενειών τους

χρειάζεται τη συνεισφορά τους, είτε επειδή δεν μπορούν να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Η απουσία διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, η δυσλειτουργία της ένταξης στο ελληνικό γλωσσικό περιβάλλον, καθώς επίσης και η αδιαφορία της πολιτείας για την ανύψωση του μορφωτικού επιπέδου τους, δηλώνει ένα από τα προβλήματα, που έχει να αντιμετωπίσει ένας αλλοδαπός από πολύ μικρή ηλικία. Γιατί ένα αφιλόξενο σχολείο είναι μία αφιλόξενη κοινωνία.

Ο μετανάστης, από μικρή ηλικία, μαθαίνει τη σκληρή όψη της ζωής παιδική εργασία, κοινωνικός ρατσισμός, εγκατάλειψη του σχολείου και, μελλοντικά, φθηνό εργατικό δυναμικό, χωρίς φυσικά κοινωνική ασφάλιση. Στόχος του, δηλαδή, ποιός πρέπει να είναι; Η απόκτηση ελληνικής ιθαγένειας ή η κατοχύρωση των αναφαίρετων ανθρωπίνων δικαιωμάτων του; Πώς, όμως, να διεκδικήσει κάποιος την ελληνική ιθαγένεια, όταν βιώνει από μικρή ηλικία την κατάφωρη αδικία να μην τον αντιμετωπίζουν ως μη ισότιμη ανθρώπινη οντότητα;

Επομένως, η πορεία από την παιδική ηλικία στην ενηλικίωση του μετανάστη είναι, με ελάχιστες εξαιρέσεις, σχεδόν προβλεπόμενη και η απόκτηση της ελληνικής ιθαγένειας σίγουρα δεν μπορεί να την αλλάξει ολωσδιόλου.

Σε αυτό, όμως, έρχεται να απαντήσει το συζητούμενο σχέδιο νόμου. Αρχικά, προβλέπεται η απόδοση της ελληνικής ιθαγένειας, πρώτον, σε τέκνο αλλοδαπών που γεννιέται και ζει στην Ελλάδα από γονείς, που μένουν μόνιμα και νόμιμα στη χώρα, επί πέντε τουλάχιστον, συναπτά έτη και, δεύτερον, σε τέκνο αλλοδαπών που έχει φοιτήσει σε τουλάχιστον έξι τάξεις ελληνικού σχολείου.

Όσον αφορά στην πολιτογράφηση ενός αλλοδαπού, δηλαδή, στην απόκτηση των πολιτικών δικαιωμάτων και στην εγγραφή του στα δημοτολόγια, απαιτείται, μεταξύ άλλων, η καλή γνώση της ελληνικής γλώσσας και ιστορίας, η ομαλή ένταξη στην κοινωνικοοικονομική ζωή της χώρας και η ενεργός και ουσιαστική συμμετοχή στο πολιτικό γίγνεσθαι.

Ωστόσο, κάτι τέτοιο φαντάζει τουλάχιστον παράλογο, αφού οι μετανάστες όχι μόνο πολιτικά, αλλά ούτε καν εργασιακά δικαιώματα δεν έχουν, αφού πολλές φορές πέφτουν θύματα εκμετάλλευσης και βρίσκονται σε καθεστώς ημιπαρανομίας και «μαύρης» εργασίας.

Επίσης, αναφορικά με την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας και ιστορίας, η αξίωση του νομοθέτη προβάλλει ανεδαφική, γιατί όλοι γνωρίζουμε πώς όχι μόνο δεν υπάρχει κάποιο σχολείο μεταναστών, με εξαίρεση κάποιες συλλογικές πρωτοβουλίες, αλλά, εκ των πραγμάτων, κάτι τέτοιο είναι πολύ δύσκολο για έναν εργαζόμενο. Επίσης, το σχέδιο νόμου παραβλέπει εντελώς το πλήθος των λαθρομεταναστών, που βρίσκονται στην Ελλάδα και ξεπερνούν το μισό εκατομμύριο. Σκέφθηκε σοβαρά ποτέ κανείς, τί θα γίνει με αυτούς τους ανθρώπους, που ζουν υπό καθεστώς φόβου;

Ακόμα ένα άλλο σημείο του σχεδίου νόμου, που φαντάζει παράλογο, είναι η υποχρέωση του μετανάστη να πληρώσει 700 ευρώ για την πολιτογράφησή του. Φυσικά, εάν αναλογιστεί κανείς την οικονομική κατάσταση των περισσότερων, η καταβολή ενός τέτοιου ποσού είναι πρακτικά ανέφικτη.

Αξίζει, όμως, να προσθέσουμε σε αυτό το σημείο πως το αντίστοιχο παράβολο για τους ομογενείς, τους πρόσφυγες και τους κατόχους ιθαγένειας κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι 100 ευρώ. Έτσι, εισάγεται μία αδικαιολόγητη διάκριση σε βάρος των μεταναστών από τρίτες χώρες.

Έχοντας αναδείξει, λοιπόν, τις αδυναμίες του υπάρχοντος σχεδίου νόμου, κρίνεται σκόπιμη η επανεξέταση ορισμένων διατάξεών του, έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στις πραγματικές συνθήκες ζωής των αλλοδαπών, καθώς είναι χρήσιμο να αποκτήσει μια πιο ευέλικτη μορφή, για να αντικρούσει τους κινδύνους της γραφειοκρατίας και της αναποτελεσματικότητας.

Η συζήτηση που γίνεται τώρα εδώ αποτελεί έναυσμα για προβληματισμό, για αυτοκριτική, αλλά και για δυναμικές κινητοποιήσεις υπέρ των συνανθρώπων μας.»

Επίσης, οι ομιλητές Έφηβοι Βουλευτές διατύπωσαν τις απόψεις τους επί του σχεδίου νόμου, αρμοδιότητας της Επιτροπής Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων και υπέβαλαν νέες προτάσεις, οι οποίες έγιναν δεκτές, όπως αναφέρεται στην Έκθεση της Επιτροπής.

Στη συνέχεια, το σχέδιο νόμου έγινε δεκτό, επί της αρχής, επί των άρθρων και στο σύνολό του, κατά πλειοψηφία.

ΕΚΘΕΣΗ

Η Επιτροπή Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων της Βουλής των Εφήβων, που αποτελείται από τους μαθητές της Β΄ Τάξης των Λυκείων (Ενιαίων, Δημοσίων, Ιδιωτικών, Ημερησίων, Εσπερινών, Ειδικών, Μουσικών και Γυμνασίων με Λυκειακές Τάξεις) της Ελλάδας, της Κύπρου και της αντίστοιχης τάξης των Ελληνικών Σχολείων του Εξωτερικού και τους μαθητές της τελευταίας τάξης του Α΄ Κύκλου των ΕΠΑ.Λ. (Δημοσίων, Ιδιωτικών, Ημερησίων, Απογευματινών, Εσπερινών, Ειδικών) της Ελλάδας, καθώς και τους μαθητές της Β΄ Τάξης των Τεχνικών Σχολών της Κύπρου, που συμμετείχαν στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Βουλή των Εφήβων», ΙΣΤ΄ Σύνοδος 2010 – 2011, κατά την επεξεργασία και εξέταση του σχεδίου νόμου «Σύγχρονες διατάξεις για την ελληνική ιθαγένεια ομογενών και νομίμως διαμενόντων μεταναστών», αφού έλαβε υπόψη τις αγορεύσεις της Εισηγήτριας Κουτσού Παγώνας (Νομός Χαλκιδικής), καθώς και των μελών της, αποδέχθηκε το σχέδιο νόμου, αρμοδιότητας της Επιτροπής Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων, επί της αρχής, επί των άρθρων και στο σύνολό του, κατά πλειοψηφία και εισηγείται την ψήφισή του από την Ολομέλεια της Βουλής των

Εφήβων, ως έχει, με την προσθήκη των παρακάτω νέων προτάσεων:

1. Παρακολούθηση εξειδικευμένων προγραμμάτων υπό την εποπτεία των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης, ως προϋπόθεση πολιτογράφησης αλλοδαπών. (κατά πλειοψηφία)
2. Εξέταση της μείωσης του παραβόλου των 700 ευρώ, που συνοδεύει την αίτηση πολιτογράφησης. (κατά πλειοψηφία)

3. Μείωση σε ένα έτος της προβλεπόμενης στο άρθρο 9 του νομοσχεδίου διετούς θητείας των μελών της Επιτροπής Πολιτογράφησης. (κατά πλειοψηφία)

Αθήνα, 3 Σεπτεμβρίου 2011

ΟΙ ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΝΤΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

**ANNA ΝΤΑΛΑΡΑ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β΄ ΑΘΗΝΩΝ**

**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΗΛΕΙΑΣ**