



**ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ:
ΒΗΜΑΤΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ – ΚΑΝΟΝΤΑΣ ΠΡΑΞΗ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ
ΚΖ' ΣΥΝΟΔΟΣ (2022 – 2023)**

ΟΡΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα **Βουλή των Εφήβων: Βήματα Δημοκρατίας – Κάνοντας πράξη τη συμμετοχή** εντάσσεται στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη σχολική ζωή καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.
- Τα σχολεία που επιθυμούν εφέτος να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα **Βουλή των Εφήβων: Βήματα Δημοκρατίας – Κάνοντας πράξη τη συμμετοχή (ΚΖ' Σύνοδος, 2022-2023)** θα υποβάλουν από τις **10 Οκτωβρίου 2022** έως τις **19 Οκτωβρίου 2022** ηλεκτρονικά την αίτησή τους μέσω της ιστοσελίδας www.efivoi.gr/scholeia, έχοντας ως **κωδικό πρόσβασης το 2023**.
- Κάθε σχολείο μπορεί να υποβάλει μία αίτηση συμμετοχής υπό την ευθύνη ενός/μίας ή δύο εκπαιδευτικών.

Για να ολοκληρωθεί η διαδικασία αίτησης συμμετοχής στο πρόγραμμα, οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί πρέπει, χρησιμοποιώντας τους εφετινούς κωδικούς που θα λάβουν στην ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail) του σχολείου τους, να επισκεφθούν την ιστοσελίδα www.efivoi.gr/egrafes.

- Στην **Ομάδα Συμμετοχικής Δράσης**, που θα συγκροτηθεί, έχουν δικαίωμα να λάβουν μέρος μαθητές και μαθήτριες της Α' και της Β' τάξης των δημοσίων και ιδιωτικών Λυκείων και ΕΠΑ.Λ., των ελληνικών σχολείων του απόδημου ελληνισμού καθώς και των ΕΠΑΣ του ΟΑΕΔ. Ανώτατο ηλικιακό όριο συμμετοχής ορίζεται το 21^ο έτος ηλικίας των μαθητών και των μαθητριών.
- Οι συνολικά 300 Ομάδες Συμμετοχικής Δράσης που θα λάβουν μέρος στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα επιλέγονται βάσει μεικτών κριτηρίων και κλήρωσης.
- Η λειτουργία των Ομάδων Συμμετοχικής Δράσης στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος **Βουλή των Εφήβων: Βήματα Δημοκρατίας – Κάνοντας πράξη τη συμμετοχή** περιγράφεται αναλυτικά στο υπ' αριθ. Φ14.1/97506/Δ2/03.08.2022 έγγραφο του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (<https://foundation.parliament.gr/el/vouli-ton-efivon> - Η ΚΖ' Σύνοδος).

- Τα μέλη των Ομάδων - με ψηφοφορία ή κλήρωση - επιλέγουν τον/την εκπρόσωπό τους, που θα συμμετάσχει στην πανελλήνια συνάντηση (ΚΖ' Σύνοδος), που θα διεξαχθεί στην Αθήνα.
- Οι μαθητές και οι μαθήτριες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα έχουν δικαίωμα να εκπροσωπήσουν το σχολείο τους ως έφηβοι βουλευτές μόνο **μία φορά**.
- Οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες μαθητές και μαθήτριες παρέχουν αυτομάτως τη συγκατάθεσή τους στο Ίδρυμα τη Βουλής των Ελλήνων να συλλέγει, να διατηρεί και να επεξεργάζεται τα απαραίτητα για την ομαλή διεξαγωγή του προγράμματος προσωπικά τους δεδομένα σύμφωνα με όσα ορίζει η ελληνική και ευρωπαϊκή νομοθεσία (τήρηση αρχείου, χορήγηση βεβαιώσεων συμμετοχής, εξαγωγή στατιστικών στοιχείων κ.λπ.).
- Δεν θα γίνουν δεκτές συμμετοχές με περιεχόμενο ρατσιστικό, υβριστικό ή απρεπές κατά την απόλυτη κρίση του Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων που διοργανώνει το πρόγραμμα.
- Ενδέχεται κάποιες εργασίες ή δράσεις των Ομάδων (κείμενα, παρουσιάσεις, βίντεο, φωτογραφίες), μέρος αυτών ή και ολόκληρες, να παρουσιαστούν στις εργασίες της ΚΖ' Συνόδου και να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του προγράμματος <https://foundation.parliament.gr/el/vouli-ton-efivon> .
- Οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες μαθητές/μαθήτριες παρέχουν αυτομάτως τη συγκατάθεσή τους στο Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων για προβολή του οπτικοακουστικού υλικού, που δημιουργείται στο πλαίσιο του προγράμματος, για να αξιοποιηθεί αποκλειστικά για εκπαιδευτικούς σκοπούς και για την προβολή του προγράμματος μέσω της ιστοσελίδας της Βουλής των Εφήβων, της σελίδας του προγράμματος στο facebook και μέσω του Καναλιού της Βουλής.
- Οι μαθητές και οι μαθήτριες που απεικονίζονται σε οπτικοακουστικό υλικό, που δημιουργείται στο πλαίσιο του προγράμματος, παρέχουν αυτομάτως τη συγκατάθεσή τους στο Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων για προβολή του ανωτέρω υλικού, για να αξιοποιηθεί αποκλειστικά στις εργασίες της ΚΖ' Συνόδου καθώς και για την προβολή των εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος μέσω της ιστοσελίδας της Βουλής των Εφήβων, της σελίδας του προγράμματος στο facebook και μέσω του Καναλιού της Βουλής.

Η Ομάδα

του εκπαιδευτικού προγράμματος

Βουλή των Εφήβων: Βήματα Δημοκρατίας – Κάνοντας πράξη τη συμμετοχή