



ΙΔΡΥΜΑ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ:

ΒΗΜΑΤΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ – ΚΑΝΟΝΤΑΣ ΠΡΑΞΗ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

ΚΖ΄ ΣΥΝΟΔΟΣ (2022 – 2023)

Ομάδα Δ΄: Δίνοντας κόκκινη κάρτα στη βία

Αξιότιμε κ. Πρόεδρε

Αξιότιμε κ. Υπουργέ

Κυρίες και Κύριοι

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι

Ο αθλητισμός καθώς δεν αποτελεί αυτόνομο κοινωνικό πεδίο, διαμορφώνεται από την κοινωνική πολιτισμική, πολιτική οικονομική πραγματικότητα. Οι πρόσφατες δολοφονίες του Μιχάλη και του Άλκη προκάλεσαν σοκ στην ελληνική κοινωνία και ιδιαίτερα στους νέους. Δυστυχώς όμως, δεν είναι τα μοναδικά γεγονότα βίας στον αθλητισμό. Εκδηλώνονται ακραίες μορφές οπαδισμού, όπως οι βανδαλισμοί και τραυματισμοί που προκαλούνται σε τοπικό, εθνικό και διακρατικό επίπεδο από συνδέσμους. Η έκρηξη των περιστατικών βίας περιορίζει την ελευθερία, καθώς καταλύεται η ασφάλεια του ατόμου στο γήπεδο και ευρύτερα στον δημόσιο χώρο. Επιπροσθέτως, οξύνεται η διαφθορά τορπιλίζονται οι δημοκρατικές αρχές και οι διαπροσωπικές σχέσεις καταρρακώνονται. Πώς η Ελλάδα που γέννησε το



ΙΔΡΥΜΑ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ολυμπιακό ιδεώδες έφτασε σε αυτή την κατάσταση και πώς αυτή η κατάσταση μπορεί να ανατραπεί;

Τις τελευταίες μέρες είχαμε την ευκαιρία στο πλαίσιο των εργασιών της ΚΖ' Βουλής των Εφήβων να συζητήσουμε το θέμα της βίας στον αθλητισμό και να ανταλλάξουμε απόψεις για το θέμα. Συμμετείχαμε σε βιωματικά εργαστήρια για τον κοινοβουλευτισμό, παρουσιάσαμε τις εργασίες των σχολείων μας, παρακολουθήσαμε την εισήγηση αθλητικής ψυχολόγου για το θέμα και συζητήσαμε μαζί της.

Κατόπιν όλων αυτών αναπτύχθηκε μια σειρά ερωτημάτων και προβληματισμών.

Πώς διακρίνεται η επιθετική συμπεριφορά στον Αθλητισμό; Ποια είναι η ειδοποιός διαφορά του φίλαθλου από τον οπαδό; Ποια τα αίτια της οπαδικής βίας; Ποιος ο τρόπος λειτουργίας των συνδέσμων και ο ρόλος τους στις αθλητικές διοργανώσεις; Με ποιον τρόπο μπορεί η τεχνολογία να συμβάλει στην πρόληψη φαινομένων βίας στον αθλητισμό; Πώς η Παιδεία μπορεί να αποτελέσει μέσο καλλιέργειας των αθλητικών αξιών και να αναδείξει τον παιδαγωγικό ρόλο της άθλησης;

Ετέθη το θέμα ατομικής και συλλογικής ευθύνης, αναρωτηθήκαμε τι κρύβεται πίσω από βίαιες συμπεριφορές στον αθλητισμό και αν η Πολιτεία θ' αναλάβει επιτέλους τις ευθύνες της!

Ποιοι είναι λοιπόν οι παράγοντες που συμβάλλουν στην πρόκληση και διαιώνιση της βίας στον Αθλητισμό;

Οι αιτίες είναι ατομικές και κοινωνικές.



ΙΔΡΥΜΑ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αρχικά, η απουσία αυτοελέγχου του οπαδού, καθώς και η απόλυτη ταύτιση του ίδιου με την ομάδα που υποστηρίζει. Επιπλέον, η έλλειψη αθλητικής παιδείας που να διδάσκει στους νέους την ευγενή άμιλλα και το ευ αγωνίζεσθαι.

Ακόμη μείζονος σημασίας κρίνεται η συχνά αναποτελεσματική και καθυστερημένη επέμβαση των δυνάμεων καταστολής. Επιπρόσθετα, η ανοχή της κοινωνίας ενθαρρύνει την διαιώνιση βίαιων συμπεριφορών στον αθλητισμό. Τέλος, τα Μ.Μ.Ε. στη χώρα μας στην υπηρεσία του κέρδους και της προσέλκυσης κοινού προβάλλουν πρότυπα επιθετικής συμπεριφοράς.

Για την αντιμετώπιση του φαινομένου της βίας στον αθλητισμό, έπειτα από συζήτηση, καταλήξαμε ότι υπάρχουν οι εξής άξονες, στους οποίους θα πρέπει να εστιάσουμε:

Η ατομική ευθύνη, η ευθύνη των θεσμών, των αθλητικών σωματείων και της Πολιτείας. Όλοι όμως θα πρέπει να ασπαστούν το αξίωμα της δύναμης της Παιδείας. Αδιαμφισβήτητα, η ατομική ευθύνη αποτελεί προϋπόθεση για την ουσιαστική αντιμετώπιση της βίας στον αθλητισμό και μπορεί να αναπτυχθεί μέσω μιας σειράς συνδυαστικών μέτρων που συνδέουν το άτομο με την Πολιτεία.

Αρχικά, είναι απαραίτητη η ένταξη των παιδιών από τα πρώτα χρόνια της ζωής τους σε αθλητικές δράσεις που διδάσκουν τις αξίες του αθλητισμού: σεβασμό και πειθαρχία. Για να αναπτυχθεί η ατομική ευθύνη κρίνεται απαραίτητη η θεσμοθέτηση προγραμμάτων και δράσεων από την Πολιτεία από πολύ νεαρή ηλικία, έτσι ώστε να καλλιεργηθούν πρότυπα του ευ αγωνίζεσθαι. Παρόμοιες δράσεις θα πρέπει να αφορούν και όλους τους εμπλεκόμενους στον αθλητισμό, προπονητές, διαιτητές, αθλητές, καθηγητές φυσικής αγωγής. Στην κατεύθυνση αυτή θα πρέπει να γίνεται η διενέργεια αθλητικών δραστηριοτήτων στα



ΙΔΡΥΜΑ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



σχολεία. Παράλληλα, πρέπει να ληφθούν μέτρα για καταπολέμηση των ήδη ακραίων περιστατικών παραβατικής συμπεριφοράς στον αθλητισμό: αυστηροποίηση και διεύρυνση του ποινικού δικαίου, παραδειγματική αντιμετώπιση των περιστατικών, αύξηση της αστυνόμευσης και, σε περίπτωση αγώνων υψηλού κινδύνου, να αποκλείονται οι θεατές. Ακόμη υιοθέτηση επιτυχημένων τρόπων αντιμετώπισης της οπαδικής βίας από άλλα κράτη, όπως η διακοπή συμμετοχής ομάδων σε πρωταθλήματα, οι ποινές για τις ομάδες που επιδεικνύουν παραβατικές συμπεριφορές στα πρότυπα της Αγγλίας, που αντιμετώπισε το πρόβλημα αποτελεσματικά.

Έτσι πιστεύουμε πως θα έχουν τεθεί γερά θεμέλια για τη διεξαγωγή αθλητικών δράσεων σε ένα σύγχρονο ευρωπαϊκό κράτος.

Τέλος, θα θέλαμε να αναφερθούμε σε δράσεις που αναπτύξαμε στα σχολεία μας και θεωρούμε ότι θα μπορούσαν να συμβάλουν στην ευαισθητοποίηση των νέων σε θέματα αθλητικής βίας.

- Επίδοση ερωτηματολογίων σε τοπικούς αθλητικούς συνδέσμους για τη διερεύνηση προβλημάτων λειτουργίας τους
- Ευαισθητοποίηση μικρότερων τάξεων με δράσεις που οργανώνουν μεγαλύτεροι μαθητές και μαθήτριες.
- Προσκλήσεις αστυνομικών στα σχολεία για να μιλήσουν για περιστατικά βίας και τρόπους αντιμετώπισης τους
- Αξιοποίηση χάρτη καταγραφής φαινομένων βίας σε κάθε πόλη με υπόμνημα μορφών βίας που παρατηρούνται στα περιστατικά που καταγράφονται.



ΙΔΡΥΜΑ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



- Συμμετοχή μαθητών σε δημοτικά συμβούλια για να συζητηθούν περιστατικά βίας και τρόποι αντιμετώπισής τους στην κοινότητα.
- Συνεργασία με σχολεία του εξωτερικού για να αντιμετωπιστεί το φαινόμενο οπαδικής βίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο
- Συνεργασίες σχολείων μιας περιφέρειας για ανάληψη κοινών δράσεων για την αντιμετώπιση του φαινομένου
- Τηλεοπτικές εκπομπές σε τοπικά κανάλια, podcast

Σας ευχαριστώ πολύ