



ΙΔΡΥΜΑ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ  
ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

### ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ:

### ΒΗΜΑΤΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ – ΚΑΝΟΝΤΑΣ ΠΡΑΞΗ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

### ΚΖ΄ ΣΥΝΟΔΟΣ (2022 – 2023)

#### Ομάδα Β΄: Κάνοντας bullying στη βία

Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε της Βουλής

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ

Αγαπητοί συνάδελφοι

Ονομάζομαι Γιώργος Αβραμόπουλος από την περιφέρεια Β΄ Αθήνας και είμαι ο εκπρόσωπος της Β΄ ομάδας της ΚΖ΄ Συνόδου της Βουλής των Εφήβων. Η Σύνοδος αυτή ήταν για μας μια ευκαιρία να συζητήσουμε και να καταθέσουμε τις προτάσεις μας για ένα φαινόμενο που έχει οξυνθεί στα χρόνια της πανδημίας: το φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας.

Στην αρχή των συναντήσεών μας συμμετείχαμε σε βιωματικές δράσεις μαζί με τα μέλη της επιτροπής και τον ειδικό επιστήμονα, τον κ. Διονύση Βυθούλκα, ακούσαμε εμπειρίες, γίναμε μάρτυρες έκφρασης συναισθημάτων και ακούσαμε και πάρα πολλές απόψεις. Στη συνέχεια κατά τη διάρκεια του κοινοβουλευτικού ελέγχου μάς δόθηκε η ευκαιρία να απευθύνουμε ερωτήματα

στην υφυπουργό παιδείας κα Δόμνα Μιχαηλίδου και στον υφυπουργό Ψηφιακής Διακυβέρνησης κο Κυρανάκη, που προέκυψαν από τις συζητήσεις μας, τους προβληματισμούς μας και τον γόνιμο διάλογό μας και να λάβουμε απαντήσεις σχετικά με τα μέτρα που πρόκειται να λάβουν για την αντιμετώπιση του φαινομένου που μας απασχολεί.

Ωστόσο, η νεανική μας ματιά μάς οδήγησε στο να φέρουμε σήμερα εδώ κι ακόμα περισσότερες προτάσεις. Κρίθηκε από όλους μας απαραίτητο να υπάρχει σταθερή, καθημερινή και συστηματική παρουσία ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού σε όλα τα σχολεία, μικρά ή μεγάλα, κεντρικά ή ακριτικά, σε όλες τις βαθμίδες. Στόχος της σταθερής αυτής παρουσίας των ειδικών αυτών επιστημόνων είναι η οικοδόμηση μιας σχέσης εμπιστοσύνης με όλο το μαθητικό δυναμικό του σχολείου καθώς και με το εκπαιδευτικό προσωπικό. Μας απασχόλησε ιδιαίτερα και η ανάγκη στήριξης των παιδιών που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και θίγονται από την ενδοσχολική βία και κρίναμε αναγκαία την παρουσία κατάλληλου, εξειδικευμένου διδακτικού προσωπικού. Εξάλλου σημαντική είναι και η διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, των ψυχολόγων και των κοινωνικών λειτουργών με στόχο την καλύτερη δυνατή μεταξύ τους συνεργασία.

Παράλληλα, μας απασχόλησε η ανάγκη για καλύτερη οργάνωση των εργαστηρίων δεξιοτήτων που ήδη εφαρμόζονται στα σχολεία. Πρόταση μας είναι να εστιάσουν στη συνεργασία και στην προαγωγή του πνεύματος ομαδικότητας μεταξύ των μαθητών στη βάση βιωματικών και εθελοντικών δράσεων με στόχο το άνοιγμα προς την κοινωνία και την επαναφορά στο προσκήνιο αξιών που έχουν χαθεί όπως ο σεβασμός, η αλληλοεκτίμηση, η αλληλεγγύη, η ενσυναίσθηση. Επιπλέον εισηγούμαστε το πολλαπλό βιβλίο που σύμφωνα με τις εξαγγελίες πρόκειται να εισαχθεί στα σχολεία να συνδέσει τα μαθησιακά αντικείμενα με τη διαχείριση φαινομένων βίας στο σχολικό περιβάλλον. Από τις συζητήσεις μας προέκυψε επίσης η ανάγκη αύξησης των ωρών διδασκαλίας των καλών τεχνών που λειτουργούν ως μέσο έκφρασης και



ΙΔΡΥΜΑ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ  
ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ως πεδίο συνεργασίας των μαθητών. Μια τέτοια αλλαγή θα μπορούσε να συμβάλει τόσο στην πρόληψη όσο και στην αντιμετώπιση του φαινομένου της ενδοσχολικής βίας.

Τέλος διαπιστώσαμε τον κομβικό ρόλο που διαδραματίζει και ο ανθρώπινος παράγοντας. Συμφωνήσαμε ότι θα ήταν θετικό εάν υπήρχε ουσιαστικότερη και διαρκή συνεργασία μεταξύ γονέων, εκπαιδευτικών και μαθητών μέσα από την ενεργοποίηση των συλλόγων γονέων και των μαθητικών συμβουλίων ώστε να αναλάβουν πρωτοβουλίες για την από κοινού αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού.

Με την ολοκλήρωση των συζητήσεών μας, καταλήξαμε στο συμπέρασμα ότι το φαινόμενο της βίας συχνά μεταφέρεται από την κοινωνία στο σχολείο και αντίστροφα. Άλλωστε, συχνά, λέγεται ότι το σχολείο είναι μια μικρογραφία της κοινωνίας και γι' αυτό -κανείς δεν θα διαφωνήσει- ένα τέτοιο φαινόμενο χρήζει μιας συνολικής και ολιστικής αντιμετώπισης.

Ευχαριστώ για την προσοχή σας.